**《劳动教育与工匠精神》教案**

第1～2课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第一章 劳动教育与工匠精神概述（1） |
| 学习目标 | 1.了解劳动教育的概念、劳动教育的背景和意义。  2.理解工匠精神的内涵及其要素。  3.了解劳动教育与工匠精神的关系。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、劳动教育的背景和意义  1. 劳动教育的概念  （1）作为德育内容的劳动教育  （2）作为智育内容的劳动教育  （3）德育和智育相结合的劳动教育  （4）作为实践形式的劳动教育  2. 劳动教育的内涵  （1）劳动教育的内涵与外延  （2）劳动教育的理论与实践  （3）劳动教育的背景与缘由  3. 劳动教育的特征  （1）教育性  （2）实践性  （3）主体性  （4）技能性  4. 劳动教育的意义  （1）必然要求  （2）客观需要  二、工匠精神的内涵及要素  1. 工匠精神的基本内涵  2. 工匠精神的基本要素  （1）敬业  （2）协作  （3）精益  （4）专注  （5）创新 |
| 课后习题 | 1.你觉得劳动教育就是简单干农活吗？为什么？劳动教育的内涵是什么？  2.你认为职业院校开展劳动教育有什么意义？请举例说明。  3.你是如何理解工匠精神的内涵的？请举例说明。 |
| 活动  与训练 | 讨论：反思劳动教育 |

第3～4课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第一章 劳动教育与工匠精神概述（2） |
| 学习目标 | 1.了解劳动教育的概念、劳动教育的背景和意义。  2.理解工匠精神的内涵及其要素。  3.了解劳动教育与工匠精神的关系。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、新时代工匠精神的现实意义  （1）发展方式向集约式转型需要工匠精神  （2）产业结构向中高端迈进需要工匠精神  （3）增长动力向创新驱动转换需要工匠精神  （4）推动供给侧结构性改革需要工匠精神  二、劳动教育与工匠精神的关系  1. 劳动教育是培养工匠精神的逻辑起点  2. 用工匠精神升华劳动教育的价值意义  3. 工匠精神融入劳动教育的途径  （1）将工匠精神融入劳动思想观念的教育过程  （2）将工匠精神融入劳动技术知识的教育过程  （3）将工匠精神融入劳动技能教育的过程 |
| 课后习题 | 1.你觉得劳动教育就是简单干农活吗？为什么？劳动教育的内涵是什么？  2.你认为职业院校开展劳动教育有什么意义？请举例说明。  3.你是如何理解工匠精神的内涵的？请举例说明。 |
| 活动  与训练 | 讨论：反思劳动教育 |

第5～6课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第二章 劳动与劳动素养（1） |
| 学习目标 | 1.理解劳动的内涵。  2.了解劳动的属性与类型。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、劳动的概念及内涵  劳动是人类所特有的为满足自身的物质和精神需要，有目的地调整和控制人和自然界之间的物质变换过程的一种改变自然物的社会实践活动。  二、劳动概念的内涵和外延  1. 劳动的内涵  2. 劳动的外延  （1）劳动形式的单一性和多样性  （2）劳动范围的区域性和全球性  （3）劳动要素的整体性和分离性  （4）劳动本质具有稳定性和发展性  3. 劳动与人类的关系  4. 劳动与社会发展的关系  三、劳动的属性与类型  1. 劳动的属性  （1）人类专属性  （2）自觉意识和能动性  （3）劳动的创造性  2. 深刻理解劳动的属性  （1）劳动是一个付出的过程  （2）劳动是一个实践的过程  （3）劳动是面向真实问题的探索活动  （4）劳动是促使个体社会性发展的活动  3. 劳动的类型  （1）体力劳动  （2）脑力劳动  （3）生理力劳动  4. 劳动的作用  （1）劳动创造了人类  （2）劳动开发了思维  （3）劳动培养了吃苦耐劳精神  （4）劳动培养责任意识  （5）劳动是个人和家庭幸福的源泉  5. 劳动的指标  （1）实物指标、价值指标和劳动指标三种，如出勤工时、实际工  时、定额工时等。  （2）劳动时间、劳动总产量、劳动生产率、劳动总价值等常用作统计和比较的指标。 |
| 课后习题 | 你是如何理解劳动素养的？请举例说明。 |
| 活动  与训练 | 调查职业院校学生劳动素养现状 |

第7～8课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第二章 劳动与劳动素养（2） |
| 学习目标 | 1.了解劳动能力的形成。  2.理解劳动素养，掌握评价劳动素养的方法。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、劳动能力及其形成  1. 劳动能力的概念  2. 劳动能力的分类  （1）一般性劳动能力  （2）职业性劳动能力  （3）专门的劳动能力  3. 劳动能力的鉴定  劳动能力鉴定是通过对一个人从事体力工作的能力的鉴定，确定其劳动能力丧失的程度。  （1）部分丧失劳动能力  （2）完全丧失劳动能力  4. 劳动能力的形成  （1）劳动技能  （2）实践能力  （3）创新能力  二、劳动素养及其评价  1. 劳动素养  （1）劳动素养的概念  （2）劳动素养的特征   * 正确的价值导向性 * 明确的实践指向性 * 积极的创新传承性   （3）劳动素养教育之重要意义与价值   * 劳动素养之于立德树人教育之价值意义 * 劳动素养是人之全面素养的重要组成部分 * 劳动素养是社会主义现代化强国建设的坚实保障 * 劳动素养是实现中华民族伟大复兴中国梦的价值要求   （4）劳动素养的培养原则   * 尽早培养原则 * 日常培养原则 * 身体力行原则 * 内外兼修原则 * 协同培育原则   2. 劳动素养的评价  （1）劳动素养评价的主要内容  （2）劳动素养的评价载体  （3）劳动素养评价结果的运用  3. 培养学生劳动素养的途径  （1）加强马克思主义劳动理论的学习  （2）加强自我劳动教育，锻造劳动精神  （3）加强劳动实践锻炼，提升劳动能力 |
| 课后习题 | 1.你认为该如何评价劳动素养？  2.你认为该如何培养自己的劳动素养？ |
| 活动  与训练 | 各班级以任课教师为指导教师，带领学生编制“学生劳动素养调查问卷”，展开校园大调查，并撰写调研报告 |

第9～10课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第三章 劳动价值观与劳动精神（1） |
| 学习目标 | 掌握劳动价值观的概念、差异及其形成 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、劳动价值观及其差异  1. 马克思主义劳动价值观  （1）劳动与人的本质  （2）劳动价值论   * 价值实体 * 价值量 * 价值的形势 * 价值的实质   （3）劳动解放论  2. 新时代学生劳动价值观的基本内涵  （1）应当把明确劳动本质与价值作为基本要求，明辨劳动最伟大   * 劳动改写命运，书写历史 * 劳动创造幸福，成就事业 * 劳动开创未来，实现复兴   （2）应当把肯定劳动主体地位与作用作为基本要义，明辨劳动最光荣  （3）应当把树立创造性劳动意识作为主要目标，明辨劳动最美丽  3. 树立正确的劳动价值观的意义  （1）有利于学生树立正确的价值观和事业观  （2）有利于学生培育和践行社会主义核心价值观  （3）有利于学生感受时代精神力量  4. 劳动价值观的时代差异  （1）勤劳意识的时代差异  （2）劳动目的的时代差异  （3）劳动激励因素的时代差异  （4）职业意向的时代差异   * 追求物质利益，却又希冀机遇 * 强调自我发展，但又留恋“大锅饭”   二、劳动价值观的形成  1. 树立正确的劳动价值观的途径  （1）尊重劳动：常怀感恩之心  （2）热爱劳动：人生幸福据点  （3）践行劳动：奋斗的青春最美丽  2. 职业院校学生树立正确劳动价值观的重要意义  （1）有助于学生树立正确的人生观和价值观  （2）有助于形成积极向上的就业创业观  （3）有助于促进学生的全面发展 |
| 课后习题 | 你是如何理解新时代的劳动精神的？ |
| 活动  与训练 | 讲述劳模故事，颂扬劳模精神 |

第11～12课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第三章 劳动价值观与劳动精神（2） |
| 学习目标 | 1.了解劳动精神的内涵及要素。  2.掌握劳动精神与劳模精神的关系。  3.了解劳模精神的表现及典型人物。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、劳动精神的内涵及要素  1. 劳动精神的内涵  （1）马克思主义劳动思想是新时代劳动精神的理论基础  （2）中华民族劳动历史和文化是新时代劳动精神的历史基础  （3）中国特色社会主义事业是新时代劳动精神的实践基础  （4）新时代劳动精神是幸福感的社会文化价值体现  2. 劳动精神的要素  （1）爱岗敬业、争创一流  （2）艰苦奋斗、勇于创新  （3）淡泊名利、甘于奉献  （4）忠于职守、时刻担当  3. 提出和弘扬劳动精神的意义  （1）劳动精神是对广大劳动者劳动实践的高度肯定与科学总结  （2）劳动精神是对马克思主义劳动价值论、劳动观的丰富和发展  （3）劳动精神是社会主义核心价值观的应有之义，与劳模精神、工匠精神相互包容  二、劳动精神与劳模精神的关系  1. 新时代的劳模精神  （1）劳模精神的内涵   * 劳模精神的内在本质是主人翁意识 * 劳模精神的核心是工匠精神   （2）劳模精神的本质特征   * 工人阶级优秀品格的体现 * 伟大的中华民族精神的传承 * 改革创新的时代精神的凝结   （3）传承新时代劳模精神   * 以劳模精神实现价值引领，激发劳动精神的内生动力 * 以劳模精神加深劳动认知，提高劳动自觉 * 以劳模精神实现榜样带动，彰显劳模精神的榜样力量   2. 劳模精神和劳动精神的关系是部分和整体的关系  3. 劳模精神是劳动精神的积极体现  三、劳模精神的具体表现及典型人物  1. 劳模精神的具体体现  （1）不同时代劳模精神具有不同的表现  （2）新时代劳模精神具有丰富的当代价值  2. 劳模精神的典型人物  （1）钟南山：“共和国勋章”获得者  （2）魏书生：教书育人楷模  （3）郭明义：当代雷锋 |
| 课后习题 | 1.你是如何理解劳模精神的？请举例说明。  2.你还知道哪些劳模的故事？ |
| 活动  与训练 | 讲述劳模故事，颂扬劳模精神 |

第13～14课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第四章 工匠与工匠精神（1） |
| 学习目标 | 1.理解新时代工匠精神的内涵。  2.了解现代工匠的成长。  3.理解工匠精神与劳动精神、劳模精神的关系。  4.了解工匠精神的养成。  5.了解具有工匠精神的典型人物。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、工匠与现代工匠  1. 工匠  （1）工匠的起源和分类  （2）工匠的历史演化   * 自然矿物资源开采中的工匠工作 * 工业加工行业中的工匠工作 * 服务业中的工匠工作   （3）中国古代工匠代表人物  鲁班、蔡伦、马钧、毕昇、黄道婆  2. 现代工匠的培养  （1）现代工匠概述  （2）现代工匠的培养   * 人教 * 业习 * 技练   二、现代工匠的成长  1. 建立科学的职业认知  2. 提升对工匠精神的情感认同  3. 锻炼坚韧不拔的工匠意志  4. 注重工匠精神的行为养成 |
| 课后习题 | 1.你是如何理解工匠精神的内涵的？  2.新时代弘扬工匠精神有何意义？ |
| 活动  与训练 | （1）由各小组收集一个新时代工匠精神的代表人物，并说出你从他（她）身上学到了什么。  （2）教师将学生按照4～6人划分小组，通过小组内部讨论形成小组观点。  （3）每个小组选出一名代表陈述本组观点，其他小组可以对其进行提问，小组内其他成员也可以回答提出的问题；通过问题交流，将每个需要研讨的问题都弄清楚。  （4）教师进行分析、归纳、总结。  （5）教师根据各组在研讨过程中的表现，给予点评并赋分。 |

第15～16课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第四章 工匠与工匠精神（2） |
| 学习目标 | 1.理解新时代工匠精神的内涵。  2.了解现代工匠的成长。  3.理解工匠精神与劳动精神、劳模精神的关系。  4.了解工匠精神的养成。  5.了解具有工匠精神的典型人物。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、工匠精神与劳动精神、劳模精神的关系  要发挥好新时代中国工匠精神的作用，必须处理好劳模精神、劳动精神、工匠精神的关系，使三者的作用得以充分发挥，从而在全社会形成尊重劳动、尊重劳模、尊重工匠的良好氛围，为决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利贡献更大的力量。  二、工匠精神的养成  1. 职业院校培育塑造学生工匠精神的路径  （1）以工匠精神引领学生正确三观的培养  （2）以工匠精神塑造学生的职业观和创业观  （3）以工匠精神培养学生求真务实的良好学风  （4）以工匠精神引导学生形成精益求精、追求卓越的创新精神  2. 弘扬新时代工匠精神  （1）让工匠精神入脑入心  （2）使工匠精神成为规制  （3）把工匠精神外化于行  （4）将工匠精神延展出新  三、现代工匠典型人物  1. 胡双钱：精益求精匠心筑梦  2. 顾秋亮：深海“蛟龙”守护者  3. 宁允展：高铁上的中国精度 |
| 课后习题 | 列举你身边或你知道的关于工匠精神的故事，谈谈它对你的启示。 |
| 活动  与训练 | （1）由各小组收集一个新时代工匠精神的代表人物，并说出你从他（她）身上学到了什么。  （2）教师将学生按照4～6人划分小组，通过小组内部讨论形成小组观点。  （3）每个小组选出一名代表陈述本组观点，其他小组可以对其进行提问，小组内其他成员也可以回答提出的问题；通过问题交流，将每个需要研讨的问题都弄清楚。  （4）教师进行分析、归纳、总结。  （5）教师根据各组在研讨过程中的表现，给予点评并赋分。 |

第17～18课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第五章 劳动教育的实施（1） |
| 学习目标 | 1.了解职业院校的“五育融合”。  2.了解劳动教育课程的设置及实施。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、职业院校的“五育融合”  1. “五育并举”理念的提出  （1）军国民教育  （2）实利主义教育  （3）公民道德教育  （4）世界观教育  （5）美感教育  2. “五育融合”的内涵  （1）“五育融合”是一种“育人假设”  （2）“五育融合”是一种“育人实践”  （3）“五育融合”是一种“育人理念”  （4）“五育融合”是一种“育人思维”  （5）“五育融合”是一种“育人挑战”  二、职业院校“五育融合”的基本原则  三、职业院校“五育融合”模式的构建  （1）基于德育的综合素质教育研究  （2）基于智育的综合素质教育研究  （3）基于体育的综合素质教育研究  （4）基于美育的综合素质教育研究  （5）基于劳育的综合素质教育研究  四、劳动教育课程及实施  1. 劳动教育课程概述  （1）课程性质  （2）教学方法  2. 劳动教育课程的内容与要求  （1）劳动理论教育课程的内容与要求   * 劳动理论教育课程的内容 * 劳动理论教育课程的要求   （2）劳动实践教育课程内容与要求   * 劳动实践教育课程的内容 * 劳动实践教育课程的要求   （3）劳动教育课程的实施   * 将职业院校劳动教育课课程化 * 将劳动教育课程列入职业院校必修课程   （4）职业院校劳动教育课程具体实施   * 教学原则 * 教学方法 * 评价方法 |
| 课后习题 | 你是如何理解职业院校的“五育融合”的？针对自己的学校，你认为如何进行“五育融合”？ |
| 活动  与训练 | 通过举办此次征文大赛，为学生提供一个尽情抒写心声的机会，繁荣学校勤工助学文化 |

第19～20课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第五章 劳动教育的实施（2） |
| 学习目标 | 1.了解劳动教育的自我管理。  2.理解劳动教育与职业教育的关系。  3.了解勤工助学劳动教育的相关内容。  4.了解劳动卫生与安全教育的相关内容。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、劳动教育的自我管理  1. 自我管理的含义  2. 自我管理的内容  （1）行为品德和行为素养管理  （2）行为规范管理  （3）日常生活、工作习惯管理  （4）自我能力管理  3. 进行自我管理所需的素质和能力  （1）学习意识与学习能力  （2）敢于客观评价自己  （3）将行动落到实处  4. 提供自我管理能力的原则  （1）目标原则  （2）效率原则  （3）成果原则  （4）优势原则  （5）要事原则  5. 时间管理  （1）时间管理的概念  （2）时间管理的内容  （3）时间管理的常用理论和工具   * 四象限法则 * ABC时间管理法 * 二八定律   6. 目标管理  （1）目标管理的定义  （2）目标管理的常用工具  思维导图  “5W1H”法  二、劳动教育与专业教育  1. 练就过硬本领  2. 用创新引领未来  3. 用技能成就梦想  三、劳动卫生与安全教育  1. 劳动卫生  （1）劳动卫生的概念  （2）劳动条件  （3）有害因素  （4）预防方法  2. 劳动安全  （1）劳动防护   * 规避劳动禁忌：体力劳动禁忌、脑力劳动禁忌 * 预防职业病   职业病及其危害因素分类  职业病的防护：  ① 毒物防护  ② 粉尘防护  ③ 物理有害因素防护  （2）劳动救护  一般急救常识：心肺复苏、止血、包扎  常见疾病的救护：猝死、晕厥  户外急救：伤口处理、脱臼的急救、溺水的急救、骨折的急救  3.劳动者的权利与义务  （1）订立劳动合同  （2）劳动者的权利  （3）劳动者的义务  （4）权利与义务的关系 |
| 课后习题 | 1.你认为自己该如何进行自我管理？  2.你所在的学校有勤工助学活动吗？你认为勤工助学能给自身带来什么？ |
| 活动  与训练 | 请以“励志青春，自强人生”为主题，写一篇反映学生勤工助学、感恩社会的800～1000字的作文 |

第21～22课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第六章 工匠精神培育的实施 |
| 学习目标 | 1.了解工匠精神培育的组织形态。  2.了解工匠精神课程教学的组织。  3.掌握工匠精神的自我修炼方法。  4.了解工匠精神培育的评价体系。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、工匠精神培育的组织形态  1. 学校课堂教学  （1）更新思想理念，做好顶层设计  （2）创新校企合作，共建育人平台  （3）锤炼师德品质，提高教师素质  （4）坚持立德树人，加强思政教育  （5）改革课程教学，强化专业实训  2. 工场现场培育  （1）建立弘扬工匠精神的企业管理文化  （2）挑选具有工匠精神的优秀员工教带徒弟  （3）把工匠精神作为评价学生的价值尺度  二、工匠精神的课程教学  1. 在办学的指导思想上确立工匠精神的根本地位  2.以产教融合为基础，将工匠精神培育贯穿人才培养方案设计的全过程  3. 创新体制机制为工匠精神培育提供制度保障  4. 建立校企人才互通机制保障双师型教师队伍建设  5. 以工匠精神为纽带深化产教融合模式下的课程体系改革  6. 完善考核评价体系，提升实践教学环节的质量  三、工匠精神的自我修炼  1. 不断学习  2. 热爱工作  3. 精益求精  4. 满腔热情  5. 严格自律  6. 做好自我  7. 与时俱进  四、工匠精神培育的评价  1. 现代学徒制学生培养质量评价体系  2. 基于工匠精神的现代学徒制学生培养质量评价体系构建 |
| 课后习题 | 1.如何通过学校课堂教学培育学生的工匠精神？  2.如何构建工匠精神的课程？  3.职业院校学生该如何修炼自己的工匠精神？ |
| 活动  与训练 | 6～10人为一组，围绕大国工匠或你喜欢的匠心故事排演一场话剧，讲述匠人奋斗的故事，感受匠心力量，传承工匠精神 |

第23～24课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第七章 劳动教育和工匠精神培养实践及案例（1）——校园劳动 |
| 学习目标 | 了解如何做好校园劳动。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 1. 做绿化环保的践行者  （1）绿水青山就是金山银山  （2）绿色环保行动   * 形成绿色价值取向 * 形成绿色生活方式   （3）低碳校园生活  2. 打造无烟美好校园  （1）呵护我们的“家”   * 物质环境 * 精神环境   （2）校园无烟化  （3）构建和谐校园，创建文明校园   * 创建文明校园的内涵 * 积极创建文明校园   （4）巧手慧心寄情于“寝”，积极创建文明寝室   * 文明寝室建设要求 * 特色寝室建设标准 * 寝室美化设计与创意   3. 垃圾分类从你我做起  （1）垃圾分类的意义   * 减少环境污染 * 节省土地资源 * 促进资源的循环利用   （2）垃圾分类遵循的原则   * 分而用之，物尽其用 * 因地制宜，广泛参与 * 自觉自治，大力宣传 * 减排补贴，超排惩罚 * 捆绑服务，注重绩效   （3）垃圾分类标准   * 可回收物：废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类 * 厨余垃圾：剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物；废弃食用油；残枝落叶 * 其他垃圾：主要包括砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土、食品袋（盒）。 * 有害垃圾：电池、荧光灯管、灯泡、水银温度计、油漆桶、部分家电、过期药品、过期化妆品等。 |
| 课后习题 | 校园劳动包含哪些内容？校园劳动的意义是什么？ |
| 活动  与训练 | 请根据自己的家庭情况制作一份家务清单表，要求尽可能涵盖家庭中的所有家务，写出家务内容与家里要求的标准，填写一般完成家务的负责人，思考自己在家务劳动中的位置和责任。 |

第25～26课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第七章 劳动教育和工匠精神培养实践及案例（2）——社会劳动 |
| 学习目标 | 掌握一些社会劳动技能。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、社区劳动与志愿服务实践  1. 社区劳动  （1）社区的概念与特点  （2）社区劳动的内容  2. 志愿服务  （1）志愿服务概述  （2）志愿工作的特征  （3）志愿服务队伍管理  （3）社区劳动实践案例  二、社会生产劳动实践  1. 社会生产与产业  （1）社会生产的概念和意义  （2）产业  （3）文化创意产业  2. 社会生产的技能要求  （1）现代化新型农业栽培方式   * 墙式栽培 * 三层水培 * 管道式无土栽培 * 气雾式栽培   （2）畜牧技能  畜牧业主要包括牛、马、驴、骡、骆驼、猪、羊、鸡、鸭、鹅、兔等家畜家禽饲养业，以及鹿、貂、水獭、麝等野生经济动物驯养业。  （3）服务业从业精神   * 换位思考 * 服务意识 * 顾客至上   3. 社会生产劳动技能实践案例  三、创新创业劳动实践  1. 创新创业概述  2. 创新创业的特点   * 高风险 * 高回报 * 促进上升   3. 职业院校学生创新创业的优势与弊端   * 优势 * 弊端   4. 职业院校学生创新创业所需基本能力  （1）自我认知及科学规划  （2）胆识和魄力  （3）团队管理、信息管理、目标管理  （4）学习  （5）社会交往能力  （6）保持身心健康  5. 创新创业劳动实践案例 |
| 课后习题 | 社会劳动包含哪些内容？ |
| 活动  与训练 | 请根据自己的家庭情况制作一份家务清单表，要求尽可能涵盖家庭中的所有家务，写出家务内容与家里要求的标准，填写一般完成家务的负责人，思考自己在家务劳动中的位置和责任。 |

第27～28课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第七章 劳动教育和工匠精神培养实践及案例（3）——家庭劳动 |
| 学习目标 | 1.掌握一些家庭劳动技能。  2.了解职业场域劳动的形式及其注意事项。 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、家务劳动  1. 家务劳动的概念  2. 家务劳动技能  （1）电视机的清洁方法  （2）电冰箱的清洁方法  （3）洗衣机的清洁方法  二、家庭护理  1. 为卧床老人整理床铺的方法  2. 扶助卧床老人翻身的方法  3. 生命体征测量  三、餐饮劳动  1. 家庭营养膳食调理  2. 鱼类原料的初步加工  3. 和面和发面加工  （1）自发粉和面  （2）酵母和面  4. 蒸米饭的方法  四、家庭维修  1. 家庭空气治理简单方法  2. 电路维修简单方法  3. 无痕墙面挂钩安装的方法  五、家庭劳动实践案例 |
| 课后习题 | 电路维修的简单方法是什么？ |
| 活动  与训练 | 请根据自己的家庭情况制作一份家务清单表，要求尽可能涵盖家庭中的所有家务，写出家务内容与家里要求的标准，填写一般完成家务的负责人，思考自己在家务劳动中的位置和责任。 |

第29～30课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 第七章 劳动教育和工匠精神培养实践及案例（4）——职业场域劳动 |
| 学习目标 | 了解职业场域劳动的形式及其注意事项 |
| 教学过程 | |
| 课程导入 | 一、组织教学（2分钟）  整顿纪律、清点人数，稳定学生情绪。  二、导入新课（5分钟）  1.本课题的学习目的  2.本课题学习及掌握的主要内容  3.本课题参阅的材料  4.对本课题作业的要求 |
| 相关知识 | 一、假期实习  1. 假期实习指南  （1）获取实习信息  （2）结合自身专业或兴趣选择实习岗位  （3）在实习中探索个人职业定位  （4）在实习中提高自身综合能力  2. 假期实习实务  （1）实习初期   * 熟悉环境，不做局外人 * 搞清业务关键词 * 多听、多想、多自学   （2）实习中期   * 以正式员工的标准要求自己 * 做事靠谱、有章法 * 多总结，多反思   （3）实习结束   * 请实习单位提供一份实习鉴定，并签字盖章 * 总结实习，并更新自己的简历 * 保持联络，获取有效信息   二、假期兼职  1. 假期兼职陷阱  （1）培训陷阱  （2）“押金”陷阱  （3）黑中介陷阱  2.兼职劳动关系  三、顶岗实习  1. 了解顶岗实习单位  （1）确定顶岗实习单位  （2）了解顶岗实习单位的情况  （3）了解顶岗实习岗位的相关要  2. 签订顶岗实习协议  （1）顶岗实习协议的内容  （2）签订顶岗实习协议的注意事项  四、职业场域劳动实践案例  高职院校学生跟岗实习案例分析 |
| 课后习题 | 列举假期兼职的陷阱 |
| 活动  与训练 | 请根据自己的家庭情况制作一份家务清单表，要求尽可能涵盖家庭中的所有家务，写出家务内容与家里要求的标准，填写一般完成家务的负责人，思考自己在家务劳动中的位置和责任。 |