## 项目二 日常业务处理

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块一 家庭办公 项目二：日常业务处理护** | | | | | |
| **课程名称** | 办公设备维护与维修 | **课程性质** | 专业课 | **项目学时** | 8学时 |
| **教材情况** | 办公设备维护与维修 | **环境要求** | 多媒体教学设备  理实一体化机房  信息化教学平台等 | **授课教师** |  |
| **一．项目描述**  李明快毕业了，为了应聘精心制作了一份简历，用家里的打印机打印出来，还用喷墨打印机打印了一张彩色的生活照；期间还用热转印技术为班上的篮球队制作了篮球服。本项目完成3个任务，如图图1.2.1所示。  IMG_256  **二．项目目标**   1. 了解打印机的种类和参数，学会选择符合要求的文档打印机。 2. 了解照片打印机的种类和参数，学会连接和使用照片打印机打印照片。 3. 学会使用热转印纸和打印机制作个性T恤。 | | | | | |

### 任务一 文档录入与打印

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **任务1：文档录入与打印** | | | | |
| **授课班级** | |  | **授课学时** | 2学时 |
| **授课地点** | |  | **授课时间** |  |
| **教学设计** | | | | |
| 一、任务描述 李明在制作简历时参考了很多资料，尝试用了语音输入、光学识别输入、文字录入等多种方法录入文档，然后用家里的激光打印机打印出来。  本任务有3个目的：一是掌握快速录入文字的方法，二是学会连接安装打印机，三是学会使用打印机按要求打印文档。连接示意图如图1.2.2所示。    图1.2.2 打印机与计算机连接示意图  **二、教学目标**  素质目标：树立踏实认真、严谨细致的工作态度；培养质量规范意识，以及勇于创新、追求卓越、精益求精的工匠精神。  知识目标：了解打印机的种类和参数；  能力目标：掌握快速录入文字的方法、学会连接安装打印机、学会使用打印机按要求打印文档；  **三、教学重难点**  教学重点：了解快速录入文字的方法，认识打印机；  教学难点：学会选择符合要求的文档打印机，学会连接和使用照片打印机打印照片。学会使用热转印纸和打印机制作个性T恤。  **四、教学策略**  教法：项目教学法、任务驱动法、讲授法、演示法  学法：自主探究学习法、讨论法、小组合作学习法  教学环境：多媒体教学设备、理实一体化机房、信息化教学平台。 | | | | |
| **教学过程** | | | | |
| 教学环节 | | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 |
| 课  前 | | 1.了解快速录入文字的方法。  2.了解打印机的种类和参数。 | 1.准备本次任务相关案例素材及相关设备。  2.提前发布课前任务。 | 预习教材、上网查询资料，完成老师布置的课前任务并提交。 |
| 课  中 | 任务导入 | 任务描述：  李明在制作简历时参考了很多资料，尝试用了语音输入、光学识别、文字录入等多种方法录入文档，然后用家里的激光打印机打印出来。  本任务有3个目的：一是掌握快速录入文字的方法，二是学会连接打印机和安装打印机驱动程序，三是学会使用打印机按要求打印文档。 | 1.衔接项目任务，讲解若想制作简历，应该怎么做？  2.明确课程任务。 | 认真听讲，了解课程任务。 |
| 检测课前学习情况 | 1.组织学生对课前内容进行展示，并点评。  2.总结学生的完成情况，对完成比较好的学生给予鼓励，完成情况较差的学生适当批评。 | 学生选派代表，根据课前自学情况，展示对内存不同理解。 |
| 任务准备 | 1.认识语音输入  2.认识光学识别输入  3．认识打印机  （1） 分类。  ①喷墨打印机。  ②热敏打印机。  ③激光打印机。  ④激光打印机。  （2）主要参数。  ①打印分辨率。  ②打印速度。  ③打印幅面。  （3）机身结构。  （4）连接线。  （5）打印云盒。 | 1.通过示范讲解语音输入、光学识别输入。  2.实物展示讲解打印机分类、主要参数、机身结构、连接线、打印云盒。 | 认真听讲，了解相关知识。 |
| 设备准备：  1.打印机。  2.台式计算机。  3.USB连接线。  4.打印纸。 | 讲解本次任务所需设备 | 认真听讲，了解本次任务所需要的设备。 |
| 任务分析 | 打印简历，任务需要4步，分别是录入文字、连接打印机、安装打印机驱动程序、打印文档。 | 分析完成任务需要完成的流程。 | 认真听讲，初步了解工作流程。 |
| 任务实施 | 任务实施步骤：  打印简历任务分为4步：   1. 录入文字   （1)下载安装。  （2)语音输入。  （3)QQ屏幕识图。   1. 连接打印机 2. 安装打印机驱动 3. 打印文档 4. 将A4标准的打印纸放入打印机的进纸盒中，用Word打开自荐书文档。 5. 单击【文件】-【打印】，或使用快捷键Ctrl+【P】打开打印选项菜单。 6. 设置打印机参数。 7. 打印机自动打印自荐书。 | 1.引导学生根据本小组实际学情，做好分工安排。指导学生自主探究完成连接安装打印机打印文档。  2.发现问题及时点拨指 导，共同问题统一讲解演示。 | 由小组组长组织本小组成员自主探究，依次实践完成连接安装打印机打印文档。 |
| 任务拓展 | 使用打印云盒   1. 任务说明 2. 操作提示 | 示范讲解手机远程打印。 | 认真听讲，掌握手机远程打印。 |
| 拓展延伸 | 节约用纸倡议 | 讲解打印纸张，节约用纸的办法。 | 认真听讲 |
| 课  后 | 课后作业 | 分小组设计制作自荐书，保存为PDF格式，然后打印出来，打印的过程中记录下打印机的型号，属于哪一类打印机，同时观察打印机如何与计算机连接的。 | | |
| 教学反思 |  | | |

### 任务二 照片打印

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **任务2： 照片打印** | | | | |
| **授课班级** | |  | **授课学时** | 2学时 |
| **授课地点** | |  | **授课时间** |  |
| **教学设计** | | | | |
| 一、**任务描述**  在打印好了简历后，根据面试公司的要求还需要一张自己的生活照，李明决定用照片打印机打印。  本任务学会使用照片打印机打印照片。设备连接示意图如图1.2.17所示。  IMG_256  **二、教学目标**  素质目标：树立踏实认真、严谨细致的工作态度；培养质量规范意识，以及勇于创新、追求卓越、精益求精的工匠精神。  知识目标：了解照片打印机的分类、主要结构、认识相片打印纸；  能力目标：掌握相片打印的方法，能独立进行相片打印；  **三、教学重难点**  教学重点：掌握相片打印的方法；  教学难点：能独立进行相片打印。  **四、教学策略**  教法：项目教学法、任务驱动法、讲授法、演示法  学法：自主探究学习法、讨论法、小组合作学习法  教学环境：多媒体教学设备、理实一体化机房、信息化教学平台。 | | | | |
| **教学过程** | | | | |
| 教学环节 | | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 |
| 课  前 | | 1.学习教师布置的课前学习任务。  2.查阅资料，了解照片打印机。 | 1.准备本次任务相关案例素材及相关设备。  2.提前发布课前任务。 | 预习教材、上网查询资料，完成老师布置的课前任务并提交。 |
| 课  中 | 任务导入 | 任务描述：  在打印好了简历后，根据面试公司的要求还需要一张自己的生活照，李明决定用照片打印机打印。  本任务学会使用照片打印机打印照片。 | 1. 衔接项目任务，讲解简历打印好后，若需要自己的生活照，应该怎么办？ 2. 明确课程任务。 | 认真听讲，了解课程任务。 |
| 检测课前学习情况 | 1.组织学生对课前内容进行展示，并点评。  2.总结学生的完成情况，对完成比较好的学生给予鼓励，完成情况较差的学生适当批评。 | 学生选派代表，根据课前自学情况，展示对照片打印机的了解情况。 |
| 任务准备 | 1.认识照片打印机  （1）分类。  （2）主要结构。  2.认识相片打印纸  （1）照片打印纸分类。  （2）常见相片尺寸。 | 1.通过示范讲解照片打印机用法。  2.实物展示讲解照片打印机。 | 认真听讲，了解相关知识。 |
| 设备准备：  1.照片打印机。  2.台式计算机。  3.USB连接线。  4.照片打印纸。 | 讲解本次任务所需设备 | 认真听讲，了解本次任务所需要的设备。 |
| 任务分析 | 打印简历，任务需要4步，分别是连接打印机和台式计算机、安装驱动程序、美化图片、打印图片。 | 分析完成任务需要完成的流程。 | 认真听讲，初步了解工作流程。 |
| 任务实施 | 任务实施步骤：  打印简历任务分为4步：  1.连接打印机和台式计算机  2.安装驱动程序  （1）关闭打印机电源。  （2）安装打印机驱动程序。  3.美化图片  （1)使用Photoshop新建文件。  （2)打开照片，用矩形选框工具将图片选中，用移动工具将图片拉至已经建好的文件上，用【Ctrl+T】调整图像大小。  （3)【Ctrl+M】适当调整曲线及亮度。  4.打印图片  （1)点击Photoshop【文件】-【打印】命令弹出设置菜单，选择【打印机】，选择【份数】，【打印设置】等选项。  （2）单击【打印设置】按钮弹出属性对话框，选择打印方式为【照片】。  （3)点击【高级】按钮里设置打印速度和边缘处理。  （4）将相片纸装入打印机，然后单击【打印】，稍后即完成照片的打印。 | 1.引导学生根据本小组实际学情，做好分工安排。指导学生自主探究完成连接安装照片打印机打印照片。  2.发现问题及时点拨指 导，共同问题统一讲解演示。 | 由小组组长组织本小组成员自主探究，依次实践完成连接安装打印机打印照片。 |
| 拓展延伸 | 喷墨照片打印机简单故障处理 | 示范讲解喷墨照片打印机。 | 认真听讲，掌握喷墨照片打印机打印照片。 |
| 课  后 | 课后作业 | 1.家里有喷墨打印的同学尝试用普通的喷墨打印机打印自己的生活照片，并在课堂上分享打印的经验。  2.分小组在打印店调查打印照片的注意事项，并记录下打印机的型号以及打印的效果等，形成书面报告。 | | |
| 教学反思 |  | | |

### 任务三 创意打印

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **任务3：创意打印** | | | | |
| **授课班级** | |  | **授课学时** | 2学时 |
| **授课地点** | |  | **授课时间** |  |
| **教学设计** | | | | |
| 一、**任务描述**  全校要举行篮球比赛，为了彰显班级特色，增强凝聚力，同学们希望能穿上有个性图案的篮球服参加比赛，李明在社团指导老师哪里学到的热转印技术正好派上用场。  本任务首先需要在计算机上设计图案，然后把图案打印在热转印纸上，再用烫画机烫在衣服上，实现图案的转印，制作流程如图1.2.29所示。  IMG_256  **二、教学目标**  素质目标：树立踏实认真、严谨细致的工作态度；培养质量规范意识，以及勇于创新、追求卓越、精益求精的工匠精神。  知识目标：了解热转印纸和办公耗材的概念、分类；  能力目标：掌握和使用热转印技术；  **三、教学重难点**  教学重点：掌握转印图案方法；  教学难点：能独立进行图案的转印。  **四、教学策略**  教法：项目教学法、任务驱动法、讲授法、演示法  学法：自主探究学习法、讨论法、小组合作学习法  教学环境：多媒体教学设备、理实一体化机房、信息化教学平台。 | | | | |
| **教学过程** | | | | |
| 教学环节 | | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 |
| 课  前 | | 1.学习教师布置的课前学习任务。  2.查阅资料，了解热转印、烫画机相关概念. | 1.准备本次任务相关案例素材及相关设备。  2.提前发布课前任务。 | 预习教材、上网查询资料，完成老师布置的课前任务并提交。 |
| 课  中 | 任务导入 | 任务描述：  全校要举行篮球比赛，为了彰显班级特色，增强凝聚力，同学们希望能穿上有个性图案的篮球服参加比赛，李明在社团指导老师哪里学到的热转印技术正好派上用场。  本任务首先需要在计算机上设计图案，然后把图案打印在热转印纸上，再用烫画机烫在衣服上，实现图案的转印 | 1.衔接项目任务，讲解若要在衣服上印出图案，应该怎么解决。  2.明确课程任务。 | 认真听讲，了解课程任务。 |
| 检测课前学习情况 | 1.组织学生对课前内容进行展示，并点评。  2.总结学生的完成情况，对完成比较好的学生给予鼓励，完成情况较差的学生适当批评。 | 学生选派代表，根据课前自学情况，展示对热转印和烫画机的了解。 |
| 任务准备 | 1.认识热转印  2.认识热转印纸  （1)浅色热转印纸  （2)深色热转印纸  3.认识烫画机 | 1.通过示范讲解热转印纸的概念和烫画机用法。  2.实物展示讲解热转印纸和烫画机。 | 认真听讲，了解相关知识。 |
| 设备准备：  1.打印机。  2.笔记本电脑。  3.热转印纸。  4.家用电熨斗或平板烫画机。  5.空白T恤。  6.剪刀。 | 讲解本次任务所需设备 | 认真听讲，了解本次任务所需要的设备。 |
| 任务分析 | 本任务需要4步完成，分别是制作图案、打印图案、转印图案、完成图案转印。 | 分析完成任务需要完成的流程。 | 认真听讲，初步了解工作流程。 |
| 任务实施 | 任务实施步骤：  打印简历任务分为4步：  1.制作图案  （1）启动Photoshop，建一张A4纸张大小的页面。  （2）在Photoshop里制作完成自己班级球队LOGO制作，并保存为jpg格式输出。  2.打印图案  （1）热转印纸放入打印机，正面也就是打印面向上。  （2）在打印选项中选择打印纸张为【专业用纸】-【热转印纸】，质量选择【最高】，一定要将【镜像打印】勾上。  （3）打印冷却。  3.转印图案  （1）用剪刀将打印图案中多余部分剪掉。  （2）预热。  （3）白色T恤平铺在桌面上，把裁剪好的图案，反扣在白色T恤上。  （4）将预热好的电熨斗来回在热转印纸上面进行均匀熨烫，同时用力向下压，熨烫大约15秒，使其热转印纸紧贴在白色T恤上。  4．完成图案转印 | 1.引导学生根据本小组实际学情，做好分工安排。指导学生自主探究完成连接安装照片打印机打印照片。  2.发现问题及时点拨指 导，共同问题统一讲解演示。 | 由小组组长组织本小组成员自主探究，依次实践完成连接安装打印机打印照片。 |
| 拓展延伸 | 创意打印创业计划 | 示范讲解怎样进行创意打印创业计划。 | 认真听讲，理清思路 |
| 课  后 | 课后作业 | 分小组制作个性体恤，并在课堂上进行分享展示。 | | |
| 教学反思 |  | | |