**教 学 设 计**

**科目: Java编程技术基础**

**教师:**

**部门:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 项目3 计算月份天数程序设计  任务 计算月份天数 | | | **备课时间** | |  |
| **课型** | 理实一体 | **课时** | 4课时 | **授课班级** | | 2020级 |
| **教学目标** | 1. 理解程序常用的结构；  2. 掌握if语句结构；  3. 掌握if-else语句结构；  4. 掌握多重条件语句结构；  5. 掌握switch语句结构 | | | | | |
| **教材**  **分析** | **重点** | 掌握多重条件语句结构 | | | | |
| **难点** | 掌握多重条件语句结构 | | | | |
| **教具** | PPT、课本 | | | | | |
| **教法** | 案例分析、合作学习、电脑模拟等方法 | | | | | |
| **学法** | 学生在教师的指导下课前复习课本的内容，课后及时巩固上课所学的知识，完成上课布置的作业 | | | | | |
| **教 学 过 程** | | | | | | |
| **教学环节** | **教 学 内 容** | | | | **教师活动、学生活动** | |
| **导入新课** | 编写一个计算某个月份的天数程序，请用if-else条件语句和switch分支语句分别实现。要求根据用户输入的月份，判断出月份所包含的天数。其运行结果如下： | | | | 先让学生自己思考，小组讨论，然后教师再讲解，采用启发式教学 | |
| **教学过程** | 【知识准备】  1.1 顺序结构  程序至上而下逐行执行，一条语句执行完之后继续执行下一条语句，一直到程序的末尾。  顺序结构在程序设计中是最常使用到的结构，在程序中扮演了非常重要的角色，因为大部分的程序基本上都是依照这种由上而下的流程来设计。  1.2 选择结构  1. if语句结构  if语句结构的格式如下所示。    2. if-else语句结构  当程序中存在含有分支的判断语句时，就可以用if-else结构处理。判断条件成立，即执行if语句主体；判断条件不成立，会执行else后面的语句主体。if-else结构的格式如下。    3. 多重条件语句结构  如果需要在if-else里判断多个条件时，就需要if-else if- else语句了，其格式如下：      1.3 分支结构  switch语句可以将多选一的情况简化，而使程序简洁易懂，在部分中将要介绍如何使用switch语句及它的好伙伴——break语句；此外，也要讨论在switch语句中如果不使用break语句会出现的问题。首先来了解switch语句该如何使用。要在许多的选择条件中找到并执行其中一个符合判断条件的语句，除了可以使用if-else不断地判断之外，也可以使用另一种更方便的方式即多重选择——switch语句。使用嵌套if-else语句最常发生的状况，就是容易将if与else配对混淆而造成阅读及运行上的错误。使用swtich语句则可以避免这种错误的发生。switch的语法格式如下：    【实践拓展】  实际操作，运用分支结构判断月份天数。提示：  1）获得用户在命令行输入的月份，并转换为整型；  2）使用if分支或switch判断，2月28天，1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月的天数是31天，其他月份是30天。 | | | | 提问查看当堂掌握情况  对学生操作进行点评 | |
| **作业布置** | 仿照本任务，计算个人所得税 | | | | | |
| **板书设计** | 项目3 计算月份天数程序设计  任务 计算月份天数  1.1 顺序结构  1.2 选择结构  1.3 分支结构 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |