《经济学基础》（第2版）教材习题集答案

**第一章 认识经济学**

**复习与练习**

**一、名词解释**

1、资源的稀缺性 2、经济学 3、机会成本 4、生产可能性边界

5、微观经济学 6、宏观经济学 7、有限理性 8、信息不对称

9、实证分析 10、规范分析 11、边际分析 12、均衡分析

（参考答案：

1、资源的稀缺性-资源的稀缺性是指相对于人类的无限需求而言，资源总是不足的，即相对的稀缺性。

2、经济学-经济学是研究如何使稀缺资源处于最佳用途以满足人类最大需要的科学。简单地讲,经济学是一门关于如何选择的科学。

3、机会成本-机会成本是指人们在选择一种资源利用方式时所放弃的该资源被用于其它方面时所能创造的最大价值。

4、生产可能性边界-生产可能性边界又被称为生产可能性曲线，它是指在一定技术条件下，既定资源所能生产的最大产量组合。

5、微观经济学-微观经济学是研究单个经济单位的经济行为和资源配置的理论。

6、宏观经济学-宏观经济学是研究宏观经济总量的一门经济学科。它以整个国民经济为研究对象，通过研究一个国家整体经济运作中各有关总量的决定及其变化，来说明资源如何才能得到充分利用。

7、有限理性-是指介于完全理性和非完全理性之间的在一定限制下的理性。

8、信息不对称-指活动中的各人拥有的信息不同。

9、实证分析-是指超越一切价值判断，从某个可以证实的前提出发，来分析人的经济活动。

10、规范分析-是指根据一定的价值判断为基础，提出某些分析处理经济问题的标准，树立经济理论的前提，作为制定经济政策的依据，并研究如何才能符合这些标准。

11、边际分析-是指通过分析一个或几个自变量的变化，来看因变量如何随之变化的方法。

12、均衡分析-是指在假定经济体系中的经济变量既定的条件下，考察体系达到均衡时所出现的情况以及实现均衡所需要的条件。）

**二、单项选择题**

1、“资源是稀缺的”是指（B ）

A、世界上资源的绝对数量很少；

B、相对于人们对资源需求的无限性而言，资源总是不足的；

C、世界上资源最终将由于生产更多的物品和劳务而消耗光；

D、以上都不对。

2、经济学可定义为（C ）

A、政府对市场制度的干预； B、企业取得利润的活动；

C、研究如何最合理地配置和利用稀缺资源于诸多用途；

D、研究如何生产人们需要的货物和劳务。

3、经济学研究的基本问题是（D ）

A、怎样生产； B、生产什么、生产多少；

C、为谁生产； D、以上都包括。

4、生产可能性曲线说明的基本原理是（B ）

A、一国资源总能被充分利用；

B、假定所有经济资源都能得到充分的有效利用，则只有减少Y物品生产才能增加X物品的生产；

C、改进技术引起生产可能性曲线向内移动；

D、若出现通货膨胀则资源没有被充分利用。

5、以下问题中哪一个是微观经济学所研究的问题( C )

A、高储蓄对经济增长的影响； B、通货膨胀率和货币量变动之间的关系；

C、家庭关于把多少收入用于储蓄的决策； D、失业率的上升或下降。

6、微观经济学的中心理论是（ B ）

A、需求理论； B、价格理论；

C、生产者行为理论； D、分配理论。

7、宏观经济学的基本假设是（C ）

A、完全信息； B、完全理性；

C、市场失灵； D、市场出清。

8、宏观经济学的中心理论是（C ）

A、失业与通货膨胀理论； B、价格理论；

C、国民收入决定理论； D、经济周期与经济增长理论

9、以下问题中,哪一个不是宏观经济学所研究的问题( D )

A、政府的高税率对货物销售的影响； B、国家是否需要给公务员增长工资；

C、国民收入增长情况； D、企业关于雇用多少工人的决策。

10、实证经济学与规范经济学的根本区别在于（A ）

A、研究方法的不同； B、研究对象的不同；

C、研究范围的不同； D、研究内容的不同。

**三、判断题**

1、相对于人类需要的无限性而言，任何资源和商品都是稀缺的。（√ ）

2、“生产什么、如何生产、为谁生产”这三个问题被称为资源配置问题。（√ ）

3、经济学根据其研究方法的不同，可分为微观经济学和宏观经济学。（ × ）

4、微观经济学解决的主要是资源配置问题；而宏观经济学解决的主要是资源利用问题。（√ ）

5、当市场机制不能有效解决资源最优配置和利用时，就叫市场失灵；当政府机制不能有效克服市场失灵，以致社会资源最优配置难以实现时，就叫政府失灵。（√ ）

6、实证分析要解决“应该是什么”的问题，规范分析则要解决“是什么”的问题。（× ）

7、“在其他条件不变的情况下，天气变得炎热会导致消费者购买更多的空调”。这是一个规范经济学命题。（√ ）

8、时间的利用隐含着机会成本。（√ ）

9、生产可能性曲线是在给定的假设条件下，所有最大产量组合的轨迹。生产可能性曲线内的产量组合点表示资源没有得到充分利用。一旦出现技术进步，生产可能性曲线会向外移动。（√ ）

10、资源的配置和利用总是通过一定的经济制度进行的，因此，有什么样的经济制度，就会产生什么样的资源配置和利用方式。（√ ）

**四、分析题**

一个学生在毕业时面临三种选择：一是读研究生继续深造，每年需要花费3万元；二是到政府部门做公务员，每年可以获得6万元年薪；三是到一个公司去上班，每年可获得10万元年薪。请问，该学生选择读研究生的机会成本是多少？（答案：10万元）

假如该同学工作（无论是做政府部门公务员还是公司职员）之余还可以做兼职，每年的兼职收入为2万元。请问，该学生选择读研究生的机会成本又是多少？（答案：12万元）

请分析二者的差异，并体会机会成本的实质。

（参考答案：差异在于所放弃的最大机会收入发生了变化。理解机会成本，必须把握以下几点。一是机会成本是指所放弃的资源可能利用方式中的最大收入。二是机会成本与稀缺资源的多种用途密切相关。只有具有多种用途的稀缺资源才有机会成本。当一种稀缺资源只有一种用途时，则不存在机会成本，或者说机会成本为零。三是机会成本不同于实际成本。它是人们在做出选择时一种观念上的支付或损失，而不是实际的费用或损失，即用所失去的最佳选择的价值来度量的成本。）

**五、简答题**

1、什么是资源的稀缺性？如何理解资源的稀缺性既绝对又相对的理论？

（参考答案：所谓资源的稀缺性是指相对于人类的无限需求而言，资源总是不足的，即相对的稀缺性。资源稀缺性的相对性，主要与以下方面有关。一是相对于开发能力的限制，能够利用到现实中的资源是有限的。二是相对于人类欲望或需求的无限性而言。三是相对于资源的多用途而言，资源是有限的。在一定的资源条件下，多生产一种产品，就必然要减少其他产品和服务的生产。从以上这些方面讲，稀缺性是一种相对的稀缺性。但从另一种意义上讲，这种稀缺性又是绝对的。这是指稀缺性存在于人类社会的任何时期和一切社会，只要有人类，就会有资源的稀缺性，所以稀缺性又是绝对的。这就是资源的稀缺性既相对又绝对的理论。）

2、什么是资源配置问题？什么是资源利用问题？

（参考答案：资源配置是指人们对有限资源在使用方面的选择。它解决的是有限资源能否被配置到最佳用途或合理使用，以便生产更多的产品和劳务。资源配置问题包括三个基本的方面：生产什么、生产多少，如何生产，为谁生产，这也是经济学的基本问题。在稀缺性的前提下，人们不仅要考虑资源的“配置”问题，还要考虑资源的“利用”问题。资源利用解决的是有限资源能否得到充分利用或不让其闲置，以便使全部资源都发挥作用。因此，如何充分利用资源以满足人们的需要，同样是稀缺性的要求。从整个社会层面讲，要实现资源的充分利用，必须解决以下三个方面的基本问题：如何达到充分就业？如何保持物价稳定？如何实现经济增长？这也是经济学研究的另外三个基本问题，即宏观经济问题。）

3、什么是经济学？它的研究对象是什么？

（参考答案：经济学是研究如何使稀缺资源处于最佳用途以满足人类最大需要的科学。简单地讲,经济学是一门关于如何选择的科学。经济学的研究对象是资源配置和利用，前者构成微观经济学的研究内容，后者主要是宏观经济学的研究内容。）

4、经济体制分为哪几种不同的形式？

（参考答案：经济体制大体可分为四种类型，即自然经济、计划经济、市场经济和混合经济。）

5、什么是微观经济学？其是什么？

（参考答案：微观经济学是研究单个经济单位的经济行为和资源配置的理论。基本内容包括均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、分配理论、一般均衡理论与福利经济学、微观经济政策等。）

6、什么是宏观经济学？其基本内容是什么？

（参考答案：宏观经济学是研究宏观经济总量的一门经济学科。它以整个国民经济为研究对象，通过研究一个国家整体经济运作中各有关总量的决定及其变化，来说明资源如何才能得到充分利用。基本内容包括：国民收入决定理论、通货膨胀与失业理论、经济周期与经济增长理论、国际经济理论、宏观经济政策等。）

7、微观经济学与宏观经济学的区别与联系是什么？

（参考答案：微观经济学与宏观经济学互为前提，相互补充；微观经济学是宏观经济学的基础；微观经济学与宏观经济学都是实证分析。）

8、经济学的研究方法主要有那几种？

（参考答案：实证分析和规范分析，均衡分析和非均衡分析，静态分析、比较静态分析和动态分析，定性分析和定量分析，边际分析和增量分析，建立经济模型等。）

**六、思考与讨论**

通过本章的学习，你也许对经济学有了新的认识，请结合下面的论述展开讨论，谈谈你对经济学的理解。

经济学是一种智慧，你可以不学经济学，但你不可能不用经济学。因为我们的身边无一处不用到经济学的智慧。

经济学是方法，而不是教条；经济学是心灵的仪器，是思维的工具，能帮助人们推导出正确的结论。（凯恩斯）

经济学家未必是好的理财能手、成功的企业家或者政府首领，但是，好的理财能手、成功的企业家或政府首领，一定要懂点经济学。（梁小民）

要赢得全球新的经济竞赛，就要抢先窥视并领悟新游戏。（索洛）

**技能训练项目**

**项目1-1 解释经济学术语**

【**技能目标**】

培养学生从日常生活中思考和认识经济现象的能力，提高其对经济学的兴趣。

**【内容与要求】**

下面是用通俗的语言对经济学术语的解释。请按照自愿结合的原则，5-6个人组成一个研究小组，针对下面的要求，结合自己的学习和思考，谈谈对这些的术语理解和体会。

1、通过查阅资料，学习、了解和认识这些术语，理解其所反映的经济学内涵。

2、各组选择大家感兴趣的2-3个术语进行分析阐述，内容不限，可以是对该术语的理解、体会，也可以以此为话题，结合所熟悉的现象进行引申和发挥。

3、每组形成一篇分析报告，作为课堂交流讨论的发言稿。

4、组织一次全班交流讨论，以组为单位，相互谈谈各自的认识和体会。在交流过程中，大家可以辩论、争论。最后，各组根据讨论情况进一步修改自己的分析文章。

机会成本：鱼和熊掌不可兼得

消费者偏好：萝卜白菜，各有所爱

棘轮效应：由俭如侈易，由侈如俭难

信息不对称：知人知面不知心

规模经济：三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮

风险投资：舍不得孩子，套不住狼

长期投资：十年树木，百年树人

投资与回报：保剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

需求富有弹性：薄利多销

需求缺乏弹性：谷贱伤农

边际效用递减：入芝兰之室，久而不闻其香

定向增发：肥水不流外人田

多元化投资：鸡蛋不放在一个篮子里

道德风险：身在曹营心在汉

囚徒困境：三个和尚没水吃

相对比较优势：三人行必有我师

封闭经济：鸡犬之声相闻，老死不相往来

沉没成本：嫁出去的女儿，泼出去的水

**【成果与考核】**

1、每个小组提交一份修改完善后的分析报告。

2、由全班同学和教师共同根据各组的报告、班级交流发言以及提问答辩情况对每组进行评估打分，综合评定每组本次活动的成绩。

**项目1-2 分析经济学案例**

【**技能目标**】

培养学生的对经济现象的初步解释和分析能力。

**【内容与要求】**

学生自愿组成研究小组，每组5-6人，围绕以下问题，以组为单位对下面的现象进行分析研讨。为了分析深入，可以通过图书馆、网络来搜集参考资料。

1、对于消费者而言，租婚纱和购买婚纱哪一种情况更有利？为什么？

2、对于婚庆公司而言，租赁婚纱的定价依据是什么？为什么？

3、同样是婚礼服装，为什么新郎礼服和新娘婚纱的租赁情形大不一样？原因是什么？

4、结合以上分析，请思考婚纱租赁价格的最终形成机制是什么？大家对婚纱租赁市场的均衡（包括供需均衡和价格均衡）有什么样的认识和理解？

5、通过该现象的分析，你对经济学中“选择”、“机会成本”、“理性人”等概念有了什么样的认识和体会？

6、根据小组研讨，总结归纳。以组为单位，形成一个关于以上问题的分析报告。然后，组织一次班级交流研讨，每组推荐一名同学代表本组发言，其它小组成员可以对其提问，同一小组成员可以作补充回答。

**买婚纱还是租婚纱？**

市场上租一套婚纱需要300-500元/天，而定做或购买同质量的婚纱只要300-400元/件，为什么买反而比租还便宜？从经济学角度来看，婚庆公司竞争激烈，每家都要不断地更新婚纱的款式，这就需要婚庆公司每个尺码的婚纱都要储备大量与众不同的婚纱，以供新娘挑选，但是每套婚纱被租用的次数很少。为了弥补开支，婚庆公司开出的租金都会很高，很可能高出做一套婚纱的价格。而新郎所穿礼服情况则正好与婚纱相反，即正常的租赁则比买便宜。

**【成果与考核】**

1、每个小组提交一份修改完善后的分析报告。

2、由全班同学和教师共同根据各组报告、班级交流发言以及提问答辩情况对每组进行评估打分，综合评定每组本次活动的成绩。

**项目1-3 研讨经济现象与经济问题**

【**技能目标**】

培养学生的经济学思维意识和对经济问题的初步分析能力。

**【内容与要求】**

学生自愿组成学习小组，每组5-6人，以组为单位确定一个大家感兴趣的经济问题（经济现象）进行分析研讨。问题的选择和分析可以通过报纸、网络来搜集参考资料。在小组讨论会上，完成以下活动：

1、由一名同学介绍所要讨论的经济问题（经济现象）。

2、组织研讨，自由发言。研讨内容围绕以下方面：“该经济问题（经济现象）的实质是什么？”“产生的原因有哪些？”“解决该问题的对策有哪些？”“不同的对策会产生什么效果？”“如何选择最佳方案？”“大家的分析涉及到什么经济理论或哪一方面的经济学主题？”在小组研讨的过程中，应由一人负责记录。

3、根据研讨情况，总结归纳，形成一个“关于对×××经济问题（经济现象）的分析报告”。

4、班级组织一次交流，每组推荐一名代表集中作演讲发言，其它小组成员可以对其提问，同一小组成员可以作补充回答。

**【成果与考核】**

1、每个小组提交一份修改完善后的“关于对×××经济问题（经济现象）的分析报告”。

2、由全班同学和教师共同根据各组报告、班级交流发言以及提问答辩情况对每组进行评估打分，综合评定每组本次活动的成绩。

第2章 需求、供给与均衡实现

**一、名词解释**

1、需求 2、供给 3、需求量 4、供给量 5、需求定理

6、供给定理 7、均衡价格 8、需求的变动 9、供给的变动

10、需求量的变动 11、供给量的变动 12、支持价格 13、限制价格

参考答案

1、需求：指在某一特定时期内，消费者在每一价格水平下愿意并且能够购买的商品数量。

2、供给：指厂商在某一特定时期内，在每一价格水平是愿意并且能够供应的商品数量。

3、需求量：指在某一特定的价格水平下，消费者计划购买的商品数量。

4、供给量：指在某一特定的价格水平下，厂商愿意或计划供给的商品量。

5、需求定理：其他条件不变的情况下，某种商品的需求量与价格成反方向变化，即商品的价格越低，需求量越大；商品的价格越高，需求量越小，这就是需求定理。

6、供给定理：其他条件不变的情况下，某商品的供给量与价格之间成同方向变动，即供给随着商品本身价格的上升而增加，随着商品本身价格的下降而减少，这就是供给定理。

7、均衡价格：均衡价格是在市场上供求双方相互竞争的自发作用过程中形成的，是需求和供给两种力量的作用使价格处在一种相对静止和稳定的状态。

8、需求的变动：需求的变动是指在其他条件不变的情况下，其他因素变动所引起的需求的变动。

9、供给的变动：供给的变动是指在其他条件不变的情况下，其他因素变动所引起的攻击的变动。

10、需求量的变动：需求量的变动是指在其他条件不变的情况下，商品本身价格所引起的需求量的变动。

11、供给量的变动：供给量的变动是指在其他条件不变的情况下，商品本身价格所引起的供给量的变动。

12、支持价格：支持价格又称最低价格，是指政府为了支持某一行业和某种产品的生产，专门制定的一种高于均衡价格的最低市场价格。

13、限制价格：限制价格又称最高价格，是指政府为了限制某一行业和某种产品的生产，而专门制定的一种低于均衡价格的最高市场价格。

**二、选择题**

1、在家庭收入为年均8000元的情况下，能作为需求的是（ A ）。

A、购买每套价格为50元的“的卡”中山装若干套

B、购买价格为5万元的小汽车一辆

C、购买价格为2500元左右的彩电一台

2、当汽油的价格上升时，对小汽车的需求量将（ A ）。

A、减少 B、保持不变 C、增加

3、当咖啡的价格急剧上升时，对茶叶的需求量将（ C ）。

A、减少 B、保持不变 C、增加

4、消费者预期某物品将来价格要上升，则对该物品当前需求会（ C ）。

A、减少 B 、保持不变 C、增加

5、需求的变动与需求量的变动（ C ）。

A、是一回事 B、都是由于同一种原因引起的

C、需求的变动由除价格以外的其他因素的变动引起，而需求量的变动由价格的变动引起。

6、对化妆品需求的减少是指（ A ）。

A、收入的减少引起的减少 B、 格上升而引起的减少 C、与需求量的减少相同

7、需求曲线是一条（ A ）。

A、向右下方倾斜的曲线 B、向左下方倾斜的曲线 C、垂线

8、在同一条需求曲线上，价格与需求量的组合从A点移动到B点是（ C ）。

A、需求的变动 B、 收入的变动 C、 需求量的变动

9、供给曲线是表示（ A ）。

A、供给量与价格之间的关系 B、 供给量与需求之间的关系

C、供给量与生产能力之间的关系

10、鸡蛋的供给量增加是指（ B ）。

A、由于鸡蛋的需求量增加而引起的增加 B、由于鸡蛋的价格上升而引起的增加

C、由于收入的增加而引起的增加

11、均衡价格是（ A ）。

A、供给与需求相等时的价格 B、固定不变的价格 C、任何一种市场价格

12、均衡价格随着（ C ）。

A、需求与供给的增加而上升 B、 需求的减少和供给的增加而上升

C、需求的增加和供给的减少而上升

13、供给的变动引起（ B ）。

A、均衡价格和均衡数量同方向变动

B、均衡价格反方向变动，均衡数量同方向变动

C、均衡价格和均衡数量反方向变动

14、在市场经济中，减少汽油消费量的最好办法是（ C ）。

A、宣传多走路，少坐汽车有益于身体健康 B、 降低人们的收入水平

C、提高汽油价格

15、政府为了扶持农业，对农产品实行支持价格。但政府为了维持这个高于均衡价格的支持价格，就必须（ B ）。

A、实行农产品配给制 B、收购过剩的农产品 C、增加对农产品的税收

16、限制价格的运用会导致（ C ）。

A、产品大量积压 B、消费者随时可以购买到自己希望的产品 C、 黑市交易

17、比较下列三种商品中哪一种商品的需求价格弹性最大（ C ）。

Ａ、面粉 Ｂ、大白菜 Ｃ、点心

18、比较下列三种商品中哪一种商品的需求价格弹性最小（ A ）。

A、食盐 B、 衣服 C、化妆品

19、病人对药品（不包括滋补品）的需求价格弹性（ C ）

A、大于1 B、等于1 C、小于1

20、若价格从3元降到2元，需求量从8个单位增加到10个单位。这时卖者的总收益（ C ）。

A、增加 B、保持不变 C、减少

21、已知某种商品的需求是富有弹性的，假定其他条件不变。卖者要想获得更多的收益，应该（ A ）。

A、适当降低价格 B、适当提高价格 C、保持价格不变

22、在下列三种商品中，可以采用“薄利多销”的方法通过降价来增加总收益的商品是（ A ）。

A、化妆品 B、面粉 C、药品

**三、判断题**

1、需求就是居民户在某一特定时期内，在每一价格水平时愿意购买的商品量。（ × ）

2、并不是所有商品的供给量都随价格的上升而增加。（ √ ）

3、假定其他条件不变，某种商品价格的变化将导致它的供给量变化，但不会引起供给的变化。（ √ ）

4、生产技术提高所引起的某种商品产量的增加称为供给量的增加。（× ）

5、在商品过剩的条件下，厂商之间的竞争会压低价格；反之，若是商品短缺时，居民户之间的竞争会抬高价格。（√ ）

6、价格只有在一定的条件下才能起到调节经济的作用。（× ）

7、在现实经济中，由供求关系所决定的价格对经济一定是有利的。（× ）

8、支持价格是政府规定的某种产品的最高价格。（× ）

9、某种产品的支持价格一定高于其均衡价格。（√ ）

10、限制价格是政府规定的某种产品的最低价格。（ × ）

11、某种产品的限制价格一定低于其均衡价格。（√ ）

12、为了维持限制价格，政府就要对供给不足的部分实行配给制。（ √ ）

13、卖者提高价格肯定能增加总收益。（× ）

14、卖者提高价格可能会增加总收益。（√ ）

15、农产品的需求一般来说缺乏弹性，这意味着当农产品的价格上升时，农场主的总收益将增加。（× ）

16、只有需求富有弹性的商品才能薄利多销。（√ ）

**四、简答题**

1、需求量的变动与需求的变动有何不同？

答：[需求量变动](https://www.baidu.com/s?wd=%E9%9C%80%E6%B1%82%E9%87%8F%E5%8F%98%E5%8A%A8&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YLnvuhmvfdPHTsm1D4m1cd0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPWDvrHTYnj6krjfzPjTkPjbz)是指在其他条件不变时，单纯由商品本身价格变动而引起的[需求量变化](https://www.baidu.com/s?wd=%E9%9C%80%E6%B1%82%E9%87%8F%E5%8F%98%E5%8C%96&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YLnvuhmvfdPHTsm1D4m1cd0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPWDvrHTYnj6krjfzPjTkPjbz)。需求量变动表现在需求曲线上就是价格与需求量的组合沿着同一条需求曲线移动。需求变动是由非价格因素而引起的需求量的变化，也就是说在商品本身的价格不变时，由其他因素变动而引起的[需求量变化](https://www.baidu.com/s?wd=%E9%9C%80%E6%B1%82%E9%87%8F%E5%8F%98%E5%8C%96&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YLnvuhmvfdPHTsm1D4m1cd0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPWDvrHTYnj6krjfzPjTkPjbz)，这种变化表示为需求曲线位置的移动。

2、影响供给的因素有哪些？

答：第一，厂商的目标。第二，商品本身的价格。第三，其他相关商品的价格。第四，生  
产技术的变动。第五，生产要素的价格。第六，政府的政策。第七，厂商对未来的预期。

3、什么是均衡价格？它是如何形成的？

答：（1）均衡价格使指一种商品需求量与供给量相等时的价格。这时该商品的需求价格与供给价格相等称为均衡价格，该商品的需求量与供给量相等称为均衡数量。（2）均衡价格是在市场上供求双方的竞争过程中自发形成的。当供大于求时，生产者之间的竞争会导致价格下降；当供小于求时，消费者之间的竞争导致价格下降；只有当供给量等于需求量，并且供给价格等于需求价格时，双方处于相对平衡状态，此时的价格就是均衡价格。如果有外力的干预（如垄断力量的存在或国家的干预），那么，这种价格就不是均衡价格。

4、什么是市场机制？它有哪些特征？

答：（1）市场机制就是市场运行的实现机制。它作为一种[经济运行](https://www.baidu.com/s?wd=%E7%BB%8F%E6%B5%8E%E8%BF%90%E8%A1%8C&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1dBuHR4PWTYPj7-P1csPfKYUHYzPW6vrjb3njR0mv4YUWYYPj01rHD3n7qWTZc0IgF_5y9YIZ0lQzqlpA-bmyt8mh7GuZR8mvqVQL7dugPYpyq8Q1TYnj03njm1)机制,是指市场机制体内的供求、价格、竞争、风险等要素之间互相联系及作用机理。市场机制有一般和特殊之分。一般市场机制是指在任何市场都存在并发生作用的市场机制,主要包括供求机制、价格机制、竞争机制和风险机制。具体市场机制是指各类市场上特定的并起独特作用的市场机制,主要包括金融市场上的利率机制、外汇市场上的汇率机制、劳动力市场上的工资机制等。（2）市场机制的反应比较的敏捷,市场机制的近乎无穷多的市场主体随时都在关注着市场信息,所以市场的微妙变化容易被捕捉到。,每一个主体根据自己获得的信息进行自己的判断,采取不同的策略,导致了市场策略的多元化特征。

5、价格机制调节经济的条件是什么？

答：发挥价格调节机制的作用，必须建立起合理的价格体系。价格体系是指国民经济中各种价格的构成及其相互关系的总和。它体现着各种价格之间以及价格构成各种因素之间的有机联系，而价格构成是指形成商品价格的各种要素及其组成情况。一般包括成本、利润、税金、流通费用等。

6、价格在经济中的作用是什么？

答：价格的作用是价值规律作用的表现，是价格实现自身功能时对市场[经济运行](https://www.baidu.com/s?wd=%E7%BB%8F%E6%B5%8E%E8%BF%90%E8%A1%8C&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YYuhm1PWI9mHfzuyuBmWRs0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3En1RYP16dPHbd)所产生的效果，是价格的基本职能的外化。

7、在我国目前的情况下是否应该采取对农业的支持价格政策？为什么？

答：农业的发展一靠政策，二靠科技，三靠投入。价格支持有个限度，就是不扭曲市场。目前大部分的农产品已经实现了充分竞争，在这个背景下，对农业的支持必须建立在充分发挥[市场机制](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%B8%82%E5%9C%BA%E6%9C%BA%E5%88%B6&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y3PjNWmH0vuH6dnyn4rj9h0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPj64nHDYnjmL)[优化资源配置](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BC%98%E5%8C%96%E8%B5%84%E6%BA%90%E9%85%8D%E7%BD%AE&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y3PjNWmH0vuH6dnyn4rj9h0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPj64nHDYnjmL)功能的基础之上。市场不是万能的，但离开市场却是万万不能的，这就是市场经济。所谓市场不是万能的即是市场失效，比如垄断、不道德交易等，政府应该发挥积极的监管职能，此时政府是市场交易的保护者，是裁判。而在信息不对称导致交易成本过高情况下，政府应该是慈善家，履行公共服务职能，比如更多地提供农村交通、通信、信息平台建设等[公共产品](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%85%AC%E5%85%B1%E4%BA%A7%E5%93%81&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y3PjNWmH0vuH6dnyn4rj9h0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPj64nHDYnjmL)，还应在关键性的共性农业科技、农业从业者的[职业技能](https://www.baidu.com/s?wd=%E8%81%8C%E4%B8%9A%E6%8A%80%E8%83%BD&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y3PjNWmH0vuH6dnyn4rj9h0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPj64nHDYnjmL)教育等方面加大投入。价格支持政策能发挥短期效应，但容易导致价格扭曲，传导错误的市场信号。农业既是自然再生产又是[社会再生产](https://www.baidu.com/s?wd=%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%86%8D%E7%94%9F%E4%BA%A7&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y3PjNWmH0vuH6dnyn4rj9h0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPj64nHDYnjmL)的过程，这种特性决定了他天生就是弱势产业，应该获得长效支持，这种长效支持应在政府加强公共服务职能、减轻农业自然风险和[市场风险](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%B8%82%E5%9C%BA%E9%A3%8E%E9%99%A9&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y3PjNWmH0vuH6dnyn4rj9h0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPj64nHDYnjmL)、提高农民自组织程度、降低交易成本等方面上做文章。

8、在通货膨胀严重时采用限制价格政策有什么好处？会带来什么不利的后果？

答：利:可以起到社会的稳定,保护消费者因为价格急剧上涨所带来的损失,避免市场出现混乱,稳定人心,避免资本外流. 促进社会公平.可以稳定物价，安定民心，最重要的是，重新确立投资者对市场的信心。有利于经济的好转和人民生活水平的的改善。   
 弊:出现产品短缺,黑市.导致官僚主义.

9、根据需求弹性理论解释“薄利多销”和“谷贱伤农”这两句话的含义。

答：（1）需求富有弹性的商品，其价格与总收益成反方向变动.“薄利”就是降价降价能“多销”，“多销”则会增加总收益.“薄利多销”是指需求富有弹性的商品小幅度降价使需求量较大幅度增加而引起的总收益的增加. （2）需求缺乏弹性的商品，其价格与总收益成同方向变动.谷即粮食，是生活必需品，需求缺乏弹性，其弹性系数很小，在粮食丰收、粮价下跌时需求增加得并不多，这样就会使总收益减少，农民受到损失。

**五、计算题**

1、某种商品的需求弹性系数为1.5，当它降价8%时，需求量会增加多少？

答：

由题：

即：需求量会增加12%

2、某种商品原先的价格为10元，后降至8元，原先的需求量为150件，降价后的需求量为180件，该商品的需求弹性系数为多少？属于哪一类需求弹性？

答：

180-150=30

8-10=-2



需求弹性系数为1，属于需求单位弹性。

3、某种化妆品的需求弹性系数为3，当其价格由2元降为1.5元。需求量会增加多少？假设当价格为2元时，需求量为2000瓶，降价后需求量应该为多少？

答：①.





即需求量会增加75%

②．



即降价后需求量为3500

4、设汽油的需求价格弹性系数为0.15，现价格为每加仑1.20美元。试问汽油价格上涨为多少美元一加仑才能使其消费量减少10%？

答：

即价格应上涨3.2元，才能使消费量减少10%

5、某种商品原先的价格为1元，销售量为1000公斤，该商品的需求弹性系数为2.4，如果降价至0.8元一公斤，此时的销售量是多少？降价后总收益是增加了还是减少了？增加或减量是多少？

答：

即此时的销售量是1480

降价前：TR1=1X1000=1000

降价后：TR2=0.8X1480=1184

降价后总收益增加了，增加了180

**技能训练项目**

**项目2-1 分析产品市场上需求和供给的变动及其影响**

【**技能目标**】

培养学生运用供求理论分析经济现象的能力。

**【内容与要求】**

1、教师设置情景，提出以下问题，学生两两互相进行分析讨论，自由发言。

（1）分析当石油市场油价上涨、钢材价格上升、技术水平提高、客货两用车价格上升、通货膨胀等事件发生时对私家车市场均衡价格和均衡数量的影响。

（2）分析当年某一产品（工业产品或农产品）滞销或热销现象及其产生的原因。

2、以学习小组为单位，搜集网络中的相关报道和文章，摘录一段相关内容，运用供求均衡理论进行小组讨论分析，并在课堂的讨论时间选代表发言。其他同学可以进行提问。

**【成果与考核】**

教师根据学生讨论、发言情况及提问答辩情况评估打分。

**项目2-2 市场调研——家电新产品上市后价格的变动特点**

【**技能目标**】

培养学生运用均衡价格理论解释价格变动的原因和判断价格的变动方向的能力。

**【内容与要求】**

1、把学生分成 4-5 个小组到不同的家电专业市场调研。

2、访谈产品营销人员，搜集出三个不同新产品上市后价格变动的实际数据。

3、总结归纳新产品上市后价格变动的规律并运用所学的微观经济学原理进行分析。

**【成果与考核】**

学生应完成调查并撰写分析报告，报告要求独立完成，中心突出，条理分明，语言通顺，字迹清楚，要求字数800字左右。教师根据调查报告进行评估打分。

第3章 消费者行为与选择

**复习与练习**

**一、名词解释**

1、效用、总效用 2、边际效用

3、预算约束线 4、边际效用递减规律

5、收入效应 6、替代效应

**二、填空题**

1、效用是从消费某种物品中所得到的 ，它也是一种 感觉。

2、基数效用论采用的是 分析法，序数效用论采用的是 分析法。

3、边际效用是指某物品的消费量 所增加的满足程度。

4、当边际效用为正数时，总效用是 ，当边际效用为零时，总效用 ；当边际效用为负数时，总效用 。

5、边际效用递减规律可以从两个方面来解释原因：第一， 第二， 。

6、消费者均衡所研究的问题是消费者在既定收入下，如何实现 的问题。

7、用公式表示消费者均衡的条件：① ；② 。

8、无差异曲线是用来表示两种商品的不同数量的组合给消费者所带来的 完全相同的一条曲线。

9、在同一平面图上，离原点越远的无差异曲线，所代表的效用越 ，离原点越近的无差异曲线，所代表的效用越 。

10、如果商品的价格不变而消费者的收入增加，则消费可能线向 平行移动。

**三、单项选择题**

1、消费者想要一单位X商品的心情甚于想要一单位的Y商品，原因是（ ）。

A、X有更多的效用 B、X的价格比较低

C、X是紧缺商品 D、X是满足精神需要的

2、效用是人们需要的一切商品所共有的一种特性，它是（ ）。

A、客观的 B、主观的

C、主观和客观的统一 D、非主观也非客观

3、对于一个消费者来说，同样数量的商品总是提供同量的效用（ ）。

A、正确 B、错误

C、不一定 D、由心情决定

4、评价商品或劳务价值高低的依据是（ ）。

A、效用水平 B、有用性

C、稀缺性 D、替代性

5、序数效用论采用（ ）分析方法。

A、消费者剩余 B、一般均衡

C、边际效用 D、无差异曲线

6、认为效用可以具体衡量并且能够加总求和的是（ ）。

A、基数效用论 B、序数效用论

C、边际效用论 D、边际替代率

7、某种商品的消费量每增加一单位所增加的满足程度被称为（ ）。

A、总效用 B、边际效用

C、消费量 D、效用

8、总效用曲线达到顶点时，（ ）。

A、边际效用最大 B、边际效用为零

C、边际效用不变 D、总效用为零

9、总效用递减时，边际效用（ ）。

A、为正 B、为负

C、为零 D、不确定

10、某人处于消费者均衡，最后一个苹果的边际效用为10个单位，最后一根香蕉的边际效用为5个单位。如果苹果的价格为0.5元，则香蕉的价格应是（ ）。

A、0.10元 B、0.25元

C、0.50元 D、1.00元

11、消费者对某物品的需求量与价格成反方向变动是因为（ ）。

A、总效用递减 B、边际效用递减

C、消费过剩 D、总效用不变

12、无差异曲线的形状取决于（ ）。

A、消费者的偏好 B、消费者收入

C、商品的价格 D、商品的效用水平

13、消费者沿着同一条无差异曲线每增加一单位X物品的消费量，则（ ）。

A、要放弃更多的Y物品 B、要放弃更少的Y物品

C、边际替代率递增 D、都不对

14、无差异曲线是一条凸向原点的曲线，这是由（ ）决定的。

A、边际效用递减 B、总效用递减

C、边际替代率递减 D、边际成本递减

15、预算线的位置和斜率取决于（ ）。

A、消费者的收入 B、消费者的收入和商品的价格

C、消费者的偏好 D、消费者的效用

16、商品X和Y的价格按相同的比率上升，而收入不变，则预算线（ ）。

A、向右下方平移 B、向左下方平移

C、向左上方平移 D、不变动

17、当消费者收入和商品价格都同比例同方向变化时，预算线（ ）。

A、改变截距 B、左移

C、右移 D、不变

18、在均衡条件下，消费者购买的商品的总效用一定（ ）他所支付的货币的总效用。

A、大于 B、小于

C、等于 D、都有可能

19、消费者均衡点在无差异曲线和预算线的（ ）位置上 。

A、交点上 B、相离最远

C、切点 D、都有可能

20、商品价格变动时，把无差异曲线不变时消费的变动称为（ ）。

A、效用效应 B、替代效应

C、收入效应 D、价格效应

21、如果X物品（用横轴表示）价格下降，则表示替代效应变动的是（ ）。

A、更高的无差异曲线 B、更低的无差异曲线

C、同一条无差异曲线上较平坦的部分 D、同一条无差异曲线上较陡峭的部分

22、收入效应是指价格变化导致居民（ ）变化，从而引起需求量的变化。

A、名义收入 B、实际收入

C、边际效用 D、总效用

**四、简答题**

1、何为无差异曲线？它有什么特征？

2、基数效用论和序数效用论有何不同？二者是否相互对立？

3、简要说明基数效用论的消费者均衡条件和序数效用论的消费者均衡条件。

4、何为恩格尔系数？它有什么作用？

**五、计算题**

1、假定商品X的价格是PX=10,Y商品的价格PY=2。消费者收入I=100。求

（1）预算约束线方程式；（2）I和PX不变，PY下降50％的预算线方程式；（3）PX和PY不变，I增加1倍时的预算线方程。

2、消费者的收入为120元，用于购买X和Y商品，X商品的价格为20元，Y商品的价格为10元，假定X商品购买了3个单位，那么Y商品可以购买多少？

3、已知商品X的价格为2元，商品Y的价格为1元，假如消费者在获得最大满足时，商品Y的边际效用是30，那么，商品X的边际效用是多少？

4、某人以他的1000元全部收入用来购买X和Y两种商品，X和Y的价格分别为100元和500元，它们的边际效用如表3-4。

**表3-4 购买X和Y两种商品的边际效用表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **商品单位** | **MUx** | ***MUy*** |
| 1 | 20 | *50* |
| 2 | 18 | *45* |
| 3 | 16 | *40* |
| 4 | 13 | *35* |
| 5 | 10 | *30* |
| 6 | 6 | *25* |
| 7 | 4 | *20* |
| *8* | *2* | *15* |

试问他将分别购买多少单位的X和多少单位的Y才能达到均衡？

**技能训练项目**

**项目3-1 研讨物价上涨与消费者行为**

【**技能目标**】

培养学生应用调查资料分析居民消费行为的能力。

**【内容与要求】**

全班同学自愿组合，5-6人一组，分组进行调研和讨论，分析当前物价上涨对居民消费的影响。

1、根据调研内容和要求，设计一份调查表，通过实际调查收集数据资料。

2、将搜集的数据和资料进行整理，在组内进行交流，发表自己的看法。在讨论基础上形成每组的调研报告。

3、全班组织开展一次交流研讨，每组派一名代表发言，其他小组成员可以进行评价、质询，或针对发言内容发表自己的观点并阐述理由。发言人及本组成员可针对提问，进行答辩。各组根据交流研讨情况，进一步修改调研报告。

**【成果与考核】**

1、每组提交一份修改后的调研报告。

2、由全班同学和教师根据各组成员的调研报告和讨论中的表现分别评估打分，最后综合评定每组成员的成绩。

**项目3-2 分析居民消费结构及其变化**

【**技能目标**】

培养学生应用调查资料分析居民消费结构的能力，加深对恩格尔定律的理解和应用。

**【内容与要求】**

将全班同学进行分组，通过入户调查，用恩格尔系数来分析近几年我国居民家庭消费结构的变化，进而说明我国城乡居民的生活水平的变化。

1、根据调研内容和要求，设计一份调查表，调查不同家庭的恩格尔系数及其变化。

2、将搜集的数据和资料进行整理，在组内进行交流，发表自己的看法。在讨论基础上形成每组的调研报告。

3、全班组织开展一次交流研讨，每组派一名代表发言，其他小组成员可以进行评价、质询，或针对发言内容发表自己的观点并阐述理由。发言人及本组成员可针对提问，进行答辩。各组根据交流研讨情况，进一步修改调研报告。

**【成果与考核】**

1、每组提交一份修改后的调研报告。

2、由全班同学和教师根据各组成员的调研报告和讨论中的表现分别评估打分，最后综合评定每组成员的成绩。

**复习与练习参考答案**

**一、名词解释**

1、效用、总效用 ：效用是消费者对商品满足自己欲望的能力的主观心理评价。总效用指消费者在一定时间内从一定数量的商品的消费中所得到总的满足程度。

2、边际效用 ：边际效用指消费者在一定时间内增加一单位的商品或劳务的消费量所得到的效用的增量。

3、预算约束线 ：表示在消费者收入和商品价格既定的条件下，消费者所能购买到的两种商品数量的最大组合。

4、边际效用递减规律：是指一定时间内，在其它商品的消费数量保持不变的条件下，随着消费者对某种商品消费量的增加，消费者从该商品连续增加的每一消费单位中所得到的效用增量减少，即边际效用是递减的

5、收入效应 ：收入效应是指在货币收入不变的情况下，由于商品价格变动而导致实际收入发生变动所造成的商品购买量的变动。

6、替代效应：替代效应是指在实际收入不变的条件下，由于商品价格的变化而导致购买量的变化。

**二、填空题**

1、满足程度 , 主观心理感受。

2、边际 , 无差异曲线

3、每增加一单位时

4、增加 , 达到最大 , 递减

5、生理或心理的原因 , 物品本身用途的多样性

6、效用最大化

7、… （限制条件）



… （均衡条件



8、效用

9、越大 , 越小

10、向右

**三、单项选择题**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **选项** | **题号** | **选项** | **题号** | **选项** |
| 1 | A | 9 | B | 17 | D |
| 2 | C | 10 | B | 18 | A |
| 3 | C | 11 | B | 19 | C |
| 4 | B | 12 | C | 20 | B |
| 5 | D | 13 | D | 21 | A |
| 6 |  | 14 | C | 22 | B |
| 7 | A | 15 | B |  |  |
| 8 | B | 16 | B |  |  |

**四、简答题**

1、何为无差异曲线？它有什么特征？

无差异曲线是用来表示消费者偏好相同的两种商品的不同数量的各种组合。或者说，它是表示能给消费者带来同等效用水平或满足程度的两种商品的不同数量的各种组合。

其特征为：

（1）无差异曲线是一条向右下方倾斜的曲线，这说明，在收入既定的情况下，消费者为了得到相同的效用，在增加一种商品的消费时，必须减少另一种商品的消费。

（2）在同一平面图上可以有无数条无差异曲线。同一条无差异曲线代表相同的效用，不同的无差异曲线代表不同的效用。离原点越远的无差异曲线代表的效用越大，离原点越近的无差异曲线代表的效用越小。

（3）在同一平面图上，任意两条无差异曲线都不会相交。

（4）无差异曲线凸向原点。

2、基数效用论和序数效用论有何不同？二者是否相互对立？

答：二者都是研究消费者均衡的方法。

基数效用论的基本观点是，效用的大小可以用基数（1、2、3……）来表示和衡量，可以加总求和和进行效用量之间的比较。表示效用大小的计量单位被称作效用单位，正如长度单位可以用米来表示一样。基数效用论采用边际效用分析法。

序数效用论的基本观点是：效用作为一种心理现象无法计量，也不能加总求和，只能表示出满足程度的高低与顺序，因此，效用只能用序数(第一、第二、第三，…)来表示。序数只表示顺序或等级，是不能加总求和的。序数效用论采用无差异曲线分析法。

虽然序数效用论和基数效用论各自运用不同的方法分析消费者行为，但二者所得出的消费者均衡条件在本质上是相同的。

3、简要说明基数效用论的消费者均衡条件和序数效用论的消费者均衡条件。

答：在基数效用论中，消费者实现效用最大化的均衡条件是：消费者用全部的收入所购买的各种商品所带来的边际效用与该商品价格之比相等，或者说消费者应使花在每一种商品上的最后一单位货币所提供的边际效用都相等。

序数效用论将无差异曲线和预算线相结合来说明消费者均衡。预算线与其中一条无差异曲线的相切点，就是消费者均衡点。

4、何为恩格尔系数？它有什么作用？

答：食物的支出总额占消费总额的比重，就叫恩格尔系数。

它是衡量一个家庭或者一个国家的富裕程度的主要标准之一。恩格尔系数越大，说明一个家庭或者一个国家越贫穷，反之，恩格尔系数越小，说明一个家庭或者国家越富有。

**五、计算题**

1、（1）10X+2Y=100

(2) 10X+Y=100

(3) 10X+2Y=200

2、解：20X+10Y=120

当X=3时，Y=6

3、解：根据消费者均衡的条件：

MUX /PX = MUY /PY

当 PX=2，MUY=30，PY=1时，MUX=60

4、解：由题意知：

PX:PY=1：5 ,所以只有当MUX:MUY =1：5时，消费者达到均衡，在表中找出具有这样关系的数量组合是当MUX=10，X=5， MUY=50,Y=1时达到均衡.

第4章 生产者行为与选择

**复习与练习**

**一、名词解释**

1. 总产量：总产量（TP）指一定量的某种生产要素所生产出来的全部产量。
2. 平均产量：平均产量(AP)指平均每单位某种生产要素所生产出来的产量。
3. 边际产量：一种要素的边际产量是该要素的增量所引起的总产量的增量。只有变动要素才会有边际产量。
4. 边际产量递减规律：在技术水平不变的条件下，当把一种可变的生产要素投入到一种或几种不变的生产要素中时，最初增加一单位该要素的投入量所带来的边际产量是递增的；但当它的增加超过一定限度时，增加一单位该要素的投入量所带来的边际产量是递减的。

5.等产量线：等产量曲线表示在技术水平不变的条件下，生产同一产量的两种能相互替代的可变生产要素投入量的各种不同组合的轨迹。

6.等成本线：等成本线是一条表明在生产者的成本与生产要素价格既定的条件下，生产者所能购买的两种生产要素数量的最大组合线。

7.规模经济：指在技术水平不变的情况下，当两种生产要素按照相同的比例增加，即生产规模扩大时，最初这种生产规模扩大会使产量的增加大于生产规模的扩大。

8.适度规模：使两种生产要素的增加，即生产规模的扩大正好使收益递增达到最大。当收益递增达到最大时就不再增加生产要素，并使这一生产规模维持下去。

9.会计成本：会计成本是会计学意义上的成本，它是指企业在经营过程中所发生的各项开支，这些开支也是支出货币的记录，并在会计账目上都能显示出来，因而会计成本也可以叫做历史成本，通常所说的成本一般是指会计成本。

10.短期平均成本：短期平均成本是短期内生产每一个单位产品平均所需要的成本。短期平均成本为平均固定成本和平均可变成本。

11.短期边际成本：短期边际成本是指在短期内，厂商每增加一单位产量所增加的总成本量。

12.长期总成本：长期总成本LTC是厂商在长期中生产一定量产品所花费的成本总和。长期总成本随产量的变动而变动，随着产量的增加，总成本增加。

13.长期平均成本：长期平均成本LAC是长期中厂商生产每单位产品所花费的成本。

14.长期边际成本：长期边际成本LMC是长期中厂商每增加一单位产量所增加的成本。

15.边际收益：边际收益是指厂商每增加一单位商品销售所增加的收益。如果以MR代表边际收益，以△Q代表增加的销售量，则有：MR＝△TR/△Q。

16.利润最大化：如果用π代表利润，则π＝TR-TC，那么利润最大化就是使TR与TC之间的差额最大化，只有在MR=MC时，厂商才不会调整产量，此时厂商实现了利润最大化。

**二、单项选择题**

1、在一定技术水平条件下，生产要素的某种数量组合与它所能生产出来的最大产量之间依存关系称为（ A ）。

A、生产函数 B、生产可能线 C、生产扩张线 D、等成本线

2、产量的增加量除以生产要素的增加量等于（ B ）。

A、平均产量 B、边际产量 C、边际成本 D、平均成本

3、一个企业使用50单位的劳动，可以生产出1800单位的产量；使用60单位的劳动，可以生产出2100单位的产量。劳动的边际产量是（ B ）。

A、3 B、30 C、300 D、36

4、当其他生产要素不变，而一种生产要素增加时（ C ）。

A、总产量会一直增加 B、总产量会一直减少

C、总产量会先增后减 D、总产量会先减后增

5、当总产量达到最大时（ C ）。

A、边际产量为正 B、边际产量为负

C、边际产量为0 D、边际产量与平均产量相等

6、边际产量曲线与平均产量曲线相交时（ A ）。

A、平均产量达到最大 B、边际产量达到最大

C、边际产量为0 D、平均产量最低

7、当边际产量大于平均产量时，平均产量（ C ）。

A、递减 B、不变 C、递增 D、先增后减

8、如果生产过程中存在规模收益递增，这意味着当企业生产规模扩大时（ B ）。

A、产量将保持不变

B、产量增加的比率大于生产规模扩大的比率

C、产量增加的比率小于生产规模扩大的比率

D、产量增加的比率等于生产规模扩大的比率

9、内在经济是指（ A ）。

A、一个企业在生产规模扩大时由自身内部所引起的产量增加

B、一个企业在生产规模扩大时由自身内部所引起的产量或收益减少

C、一个行业的扩大对其中每个企业带来的产量或收益的增加

D、整个社会经济的发展给一个企业所带来的产量或收益的增加

10、生产规模的扩大正好使收益递增达到最大叫作（ D ）。

A、规模经济 B、内在经济 C、内在不经济 D、适度规模

11、等产量曲线（ B ）。

A、向右上方倾斜 B、向右下方倾斜

C、是一条水平线 D、是一条垂直线

12、等产量曲线向右上方移动表明（ B ）。

A、成本增加 B、产量增加 C、产量不变 D、技术水平提高

13、根据等产量线与等成本线相结合在一起的分析，两种生产要素的最适组合是（ B ）。

A、等产量线与等成本线相交

B、等产量线与等成本线相切

C、离原点最远的等产量线上的任何一点

D、离原点最近的等产量线上的任何一点

14、机会成本是指（ C ）。

A、做出某项选择时实际支付的费用或损失

B、企业生产与经营中的各种实际支出

C、做出一项选择时所放弃的其他若干种可能的选择中最好的一种

D、做出一项选择时所放弃的其他任何一种可能的选择

15、企业生产与经营中的各种实际支出称为（ A ）。

A、显性成本 B、隐性成本 C、可变成本 D、固定成本

16、在正常情况下，经济成本与经济利润（ C ）。

A、两者都比相应的会计成本与会计利润小

B、两者都比相应的会计成本与会计利润大

C、前者比会计成本大，后者比会计利润小

D、前者比会计成本小，后者比会计利润大

17、即使企业不生产也必须支付的成本是（ A ）。

A、固定成本 B、可变成本 C、平均成本 D、边际成本

18、下列项目中可称为可变成本的是（ B ）。

A、管理人员的工资 B、生产工人的工资

C、厂房和机器设备的折旧 D、正常利润

19、当产量为3（单位），固定成本为120元，可变成本为90元时，平均成本为（ D ）。

A、10元 B、30元 C、40元 D、70元

20、某企业生产5件衣服的总成本为1500元，其中厂房和机器折旧为500元，工资及原材料费用为1000元。那么平均可变成本为（ B ）。

A、300 B、200 C、100 D、500

21、产量为9单位时，总成本为95元，产量增加到10单位时，平均成本为10元，由此可知边际成本为（ A ）。

A、5元 B、10元 C、85元 D、195元

22、某企业生产1000单位产量时用110元，生产1100单位产量时用133元-在这个范围内生产额外一单位产品的边际成本是（ D ）。

A、0.11元 B、0.12元 C、0.14元 D、0.23元

23、在短期，随着产量的增加，固定成本（ B ）。

A、增加 B、不变 C、减少 D、先减后增

24、在短期，随着产量的增加，平均固定成本（ B ）。

A、先减少后增加 B、一直趋于减少

C、一直趋于增加 D、先增加后减少

25、在短期，随着产量的增加，平均可变成本（ A ）。

A、先减后增 B、先增后减 C、递减 D、递增

26、短期，典型的平均成本曲线是（ C ）。

A、向上倾斜 B、向下倾斜 C、U形曲线 D、水平线

27、短期平均成本曲线呈U形，是因为（ A ）。

A、边际效用递减 B、内在经济

C、规模经济 D、边际产量递减规律

28、短期边际成本曲线与短期平均成本曲线的相交点是（ A ）。

A、平均成本曲线的最低点 B、边际成本曲线的最低点

C、平均成本曲线下降阶段的任何一点 D、平均成本曲线上升阶段的任何一点

29、下面关于边际成本和平均成本的说法中哪一个是正确的（ C ）。

A、如果边际成本大于平均成本，平均成本可能上升或下降

B、边际成本上升时，平均成本一定上升

C、如果边际成本小于平均成本，平均成本一定下降

D、平均成本下降时，边际成本一定下降

30、在短期中，当边际成本曲线位于平均成本曲线下方时（ C ）。

A、平均成本是不变的 B、平均成本是递增的

C、平均成本是递减的 D、平均成本先递减后递增

31、假如增加一单位产量所带来的边际成本大于产量增加前的平均可变成本，那么在产量增加后，平均可变成本一定（ B ）。

A、减少 B、增加 C、不变 D、先减后增

32、随着产量的增加，长期平均成本的变动规律是（ A ）。

A、先减后增 B、先增后减

C、一直趋于减少 D、一直趋于增加

33、长期平均成本曲线与长期边际成本曲线一定是（ C ）。

A、相切于平均成本曲线的最低点 B、相切于边际成本曲线的最低点

C、相交于边际成本曲线最低点 D、相交于平均成本曲线的最低点

34、收益是指（ C ）。

A、成本 B、利润 C、成本加利润 D、成本减利润

**三、判断题**

1、分析技术效率时所说的短期是指1年以内，长期是指1年以上。（ 错 ）

2、在短期内，所有生产要素均不能调整。（ 错 ）

3、在长期中无所谓固定投入与可变投入之分。（ 对 ）

4、生产要素就是指劳动和资本。（ 错 ）

5、当其他生产要素不变时，一种生产要素投入越多，则产量越高。（ 错 ）

6、只要总产量减少，边际产量一定是负数；只要边际产量减少，总产量也一定在减少。（ 错 ）

7、当总产量最大时，边际产量曲线与横轴相交。（ 对 ）

8、一个企业生产规模过大会引起管理效率降低，这样所引起的产量或收益的减少属于内在不经济。（ 对 ）

9、在一条等产量线的上部，其代表的产量大于该等产量线的下部所代表的产量。（ 错 ）

10、在同一平面图上，只能有三条不同的等产量线。（ 错 ）

11、机会成本是作出一项决策时所付出的费用或损失。（ 错 ）

12、机会成本是作出一项选择时所放弃的其他各种可能性。（ 对 ）

13、企业用自有资金进行生产是没有成本的。（ 错 ）

14、短期总成本曲线与长期总成本曲线都是从原点出发并向右上方倾斜的一条曲线。（ 错 ）

15、长期平均成本曲线是一条与无数条短期平均成本曲线相切的曲线。（ 对 ）

16、长期平均成本曲线与短期平均成本曲线既有相同之点，又有不同之处。（ 对 ）

17、成本递增行业中各企业的长期平均成本要随整个行业产量的增加而增加。（对 ）

18、收益就是利润，因此收益最大化就是利润最大化。（ 错 ）

19、边际收益等于边际成本时，企业的正常利润为零。（ 对 ）

20、利润最大化就是实现无限的利润。（ 错 ）

**四、分析题**

1、一个企业在生产中有两种可变要素投入，且这两种要素之间存在有效替代关系。如果现在其中一种要素的价格提高了，那么企业是否会在保持产量不变的前提下减少这种要素的投入？如果是，那么企业会在多大限度内减少这种要素的投入量？

答：会。企业调整要素组合的原则是边际技术替代率等于要素相对价格。例如，劳动价格上升10%，意味着要素相对价格上升10%。这又要求ΔK/ΔL上升10%。具体到ΔL的大小要看边际技术替代率的大小。

2、A企业第一年规模扩大40%后，其收益增加了60%，第二年A企业的规模继续扩大40%，随之其收益增加了30%，A企业计划在第三年继续扩大企业规模。试对A企业扩大规模的行为做出经济分析。

答：.规模经济是指在技术水平不变的情况下，当两种生产要素按照相同的比例增加，即生产规模扩大时，最初这种生产规模扩大会使产量的增加大于生产规模的扩大；但当规模的扩大超过一定限度时，则会使产量的增加小于生产规模的扩大，甚至使产量绝对减少，出现规模不经济。

题中A企业第一年生产规模扩大40%，收益增加了60%，产量增加的比率大于生产规模扩大的比率，处于规模收益递增阶段；第二年生产规模扩大40%，收益增加30%，产量增加的比率小于生产规模扩大的比率，处于规模收益递减阶段；第三年企业如果继续扩大规模，根据规模收益递减规律，A企业第三年的规模收益会继续递减。

3、试用边际收益递减规律解释“一个和尚担水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃”的现象。

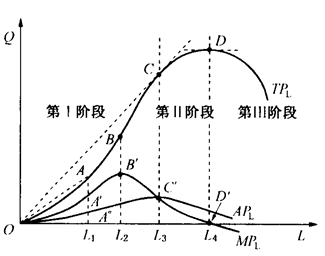
答：在技术水平不变的条件下，当把一种可变的生产要素投入到一种或几种不变的生产要素中时，最初增加一单位该要素的投入量所带来的边际产量是递增的；但当它的增加超过一定限度时，增加一单位该要素的投入量所带来的边际产量是递减的，这就是边际产量递减规律。

当只有一个和尚的时候，他只能依靠自己的力量担水吃，在技术水平不变的条件下，当第二个和尚加入到第一和尚中来，这一劳动力的投入使两个和尚可以共同抬水吃，提高了生产效率，使边际产量递增；但是再加入第三个和尚的时候，这一劳动力的投入超过了所需劳动力的限度，使劳动效率降低，带来边际产量递减。

**五、简答题**

1、总产量、平均产量和边际产量之间的关系有何特点? 用图形说明如何确定一种生产要素的合理投入区间。

答：在生产过程中，在劳动投入的不同阶段，总产量递增的速率不同。在劳动投入的初级阶段，总产量以递增速率增加；在劳动投入的后期阶段，总产量以递减速率增加。随着劳动投入的增加，平均产量先上升，再下降。也就是说，当投入比例（土地—劳动比例）下降时，产出劳动比例（Q/L）先上升，后下降。边际产量也是先上升，后下降，达到某一点后（本例中劳动投入为7个单位以后），边际产量为负值,总产量开始减少。所以说一种生产要素的合理投入去为下图中第二个阶段。



总产量曲线、平均产量曲线和边际产量曲线

1. 说明等产量线的特征。

（1）等产量曲线是一条由左上方向右下方倾斜的曲线，其斜率为负值。这是因为，要维持原有的产量，增加一种要素的投入量时，必须减少另一种要素的投入量；

（2）在同一平面图上，可以有无数条等产量线。同一条等产量线代表相同的产量，不同的等产量线代表不同的产量水平。离原点越远的等产量线所代表的产量水平越高，离原点越近的等产量线所代表的产量水平越低；

（3）在同一平面图上，任意两条等产量线不能相交。因为在交点上两条等产量线代表了相同的产量水平，与第二个特征相矛盾；

（4）等产量线是一条凸向原点的线。

3.用等产量分析法说明生产要素的最适组合。

如果把等产量线与等成本线合在一个图上，那么，等成本线必定与无数条等产量线中的一条相切于一点。这个点就是生产要素最佳组合点或生产者的均衡点。如下图，有一条等成本线AB和三条等产量曲线Q1、Q2和Q3中的一条等产量曲线Q2相切于E点，该点就是生产者的均衡点。为什么E点就是最佳生产要素组合点呢？因为这一点上达到了：同等产量下，成本最低；同等成本投入下，产量达到最高。



生产要素的最适组合

4.简要说明引起内在经济和内在不经济的原因。

内在经济是指一个厂商在生产规模扩大时由自身内部所引起的产量增加。引起内在经济的原因主要有：（1）使用更加先进的机器设备。（2）实行专业化生产。（3）提高管理效率。（4）可以对副产品进行综合利用。（5）在生产要素的购买与产品的销售方面也会更加有利。（6）大规模生产可以节约能源和利用能源。

在生产中，生产规模并不是越大越好。如果一个厂商由于本身生产规模过大而引起产量或收益减少，就是内在不经济。引起内在不经济的原因主要是：（1）管理效率的降低。（2）生产要素价格与销售费用增加。

5.说明短期总成本、固定成本和可变成本的变动规律及其相互关系。

固定成本在短期内是固定不变的，不随产量的变动而变动。可变成本要随着产量的变动而变动，最初在产量开始增加时由于固定生产要素与可变生产要素的效率未得到充分发挥，可变成本的增长率大于产量的增长率；以后随着产量的增加，固定生产要素与可变生产要素的效率得到充分发挥，可变成本的增长率小于产量的增长率；最后由于边际产量递减规律的作用，可变成本的增长率又大于产量的增长率。

总成本是固定成本和可变成本之和。固定成本不会等于零，因此，总成本必然大于零。而且，因为总成本中包括可变成本，所以，总成本的变动规律与可变成本相同。如下图。



短期总成本、固定成本和可变成本

6.用图形说明短期平均成本、平均固定成本和平均可变成本的变动规律及其相互关系。

因为短期固定成本是一个常数，所以平均固定成本AFC随着产量的增加而不断减少。

平均可变成本AVC变动规律是，开始时随着产量的增加，生产要素的效率逐渐得到发挥，所以平均可变成本不断减少；当产量增长到一定程度以后，平均可变成本由于边际产量递减而增加。

短期平均成本SAC的变动规律是由平均固定成本AFC与平均可变成本AVC共同决定的。开始时，随着产量的增加，平均固定成本迅速下降，加之平均可变成本也在下降，因此短期平均成本迅速下降。当产量增加到一定程度以后，随着平均固定成本越来越小，它在平均成本中越来越不重要，这时候平均成本更多的决定于平均可变成本，即随着产量的增加而下降，产量增加到一定程度以后，又随着产量的增加而增加。

短期平均成本SAC、平均固定成本AFC与平均可变成本AVC的变动规律和关系，如下图。



短期平均成本、平均固定成本和平均可变成本

7.简要说明利润最大化的原则。

厂商利润最大化的条件是MR＝MC。

如果MR>MC，表明厂商每多生产一单位产品所增加的收益大于所增加的成本。这时，企业通过增加产量可以增加利润，显然此时利润并没有达到最大化。如果MR＜MC，表明厂商每多生产一单位产品所增加的收益小于所增加的成本。这时，企业通过减少产量可以增加利润，显然此时厂商利润也没有达到最大化。只有在MR=MC时，厂商才不会调整产量，此时厂商实现了利润最大化。

**六、思考与讨论**

1、为什么短期平均成本曲线经常是“U”形的？平均成本与边际成本之间的关系是什么？

思考要点：短期平均成本的变动规律是由平均固定成本与平均可变成本共同决定的。开始时，随着产量的增加，平均固定成本迅速下降，加之平均可变成本也在下降，因此短期平均成本迅速下降。当产量增加到一定程度以后，随着平均固定成本越来越小，它在平均成本中越来越不重要，这时候平均成本更多的决定于平均可变成本，即随着产量的增加而下降，产量增加到一定程度以后，又随着产量的增加而增加。

短期边际成本曲线SMC与短期平均成本与短期边际成本相交于平均成本曲线的最低点此时，短期边际成本等于平均成本。

2、某企业达到一定产出水平前的规模报酬递增，然后规模报酬不变，那么你能说出该企业的长期平均成本曲线的形状吗？

思考要点：长期平均成本曲线是“U”曲线。

3、思考一下经济成本、会计成本、显性成本和隐性成本之间的关系。

思考要点：

从生产费用角度，成本可以分为两种，一种是显性成本，一种是隐性成本。显性成本，是指会计账目上作为成本项目计入账上的各种支出费用。隐性成本，是指厂商自己提供的生产要素所应支付的费用。

会计成本是会计学意义上的成本，叫做历史成本。经济成本是指厂商生产产品或提供劳务时对使用的生产要素所做的支付。它包括显性成本和隐性成本，也称为总机会成本。

同会计成本相比，在经济分析中所使用的成本，比财务分析中所使用的会计成本的内涵要丰富得多，在经济分析中所使用的成本更多的是机会成本。

**技能训练项目**

**项目4-1 研讨生活中的边际收益递减规律**

【**技能目标**】

培养学生的经济学思维意识和对生产、经营问题的初步分析能力。

**【内容与要求】**

学生自愿组成学习小组，每组5-6人，以组为单位确定一个大家感兴趣生产或经营中边际收益递减规律的问题（现象）进行分析研讨。问题的选择和分析可以通过报纸、网络来搜集参考资料。在小组讨论会上，完成以下活动：

1、由一名同学介绍所要讨论的问题（现象）。

2、组织研讨，自由发言。研讨内容围绕以下方面：“理解边际收益递减规律，需要注意哪些问题？”“边际收益递减规律对研究一种生产要素的合理投入有什么作用？”

3、根据研讨情况，总结归纳，形成一个“关于对×××经济问题（经济现象）的分析报告”。

4、班级组织一次交流，每组推荐一名代表集中作演讲发言，其它小组成员可以对其提问，同一小组成员可以作补充回答。

**【成果与考核】**

1、每个小组提交一份修改完善后的“关于对×××经济问题（经济现象）的分析报告”。

2、由全班同学和教师共同根据各组报告、班级交流发言以及提问答辩情况对每组进行评估打分，综合评定每组本次活动的成绩。

**项目4-2 调研、分析企业成本与利润**

【**技能目标**】

培养学生的对生产过程的初步了解和简单分析生产理论中的各种成本的能力。

**【内容与要求】**

组织学生到当地生产型企业进行调研。要求学生收集该企业生产产品的名称、种类以及一定时期（一季度、半年、一年）各种产品的成本（如进货成本、实际成本）、各种产品的销量，并收集汇总。

1、学生自愿组成研究小组，每组5-6人，分析成本变化与一定时期内利润变化之间的关系。

2、班级组织一次交流，每组推荐一名代表集中作演讲发言，其它小组成员可以对其提问，同一小组成员可以作补充回答。

**【成果与考核】**

1、每个小组提交一份正式的分析报告。

2、由全班同学和教师共同根据各组报告、班级交流发言以及提问答辩情况对每组进行评估打分，综合评定每组本次活动的成绩。

第5章 竞争与垄断

**复习与练习**

**一、名词解释**

1、完全竞争市场 2、完全垄断市场 3、垄断竞争市场

4、寡头垄断市场 5、厂商的短期均衡 6、厂商的长期均衡

7、停止营业点 8、价格领先制

(参考答案：

1、完全竞争市场-是指竞争不受任何阻碍和干扰的市场结构。

2、完全垄断市场-是指一个行业处于完全由一家厂商所控制的市场结构。

3、垄断竞争市场-是指既有垄断，又有竞争，既非完全竞争，又非完全垄断的市场结构。

4、寡头垄断市场 - 是指少数厂商垄断了某一行业的市场，控制了这一行业的供给，其产量在该行业总供给中占有很大比重的市场结构。

5、厂商的短期均衡- 在短期内，厂商不能根据市场需求调整全部生产要素，会出现供给大于或小于市场需求的情况，通常把这种情况下形成的市场均衡称为厂商短期均衡。

6、厂商的长期均衡-在长期中，各个厂商可以根据市场价格来调整全部生产要素和生产规模（规模调整），也可以自由进入或退出该行业（进出调整）。这样，整个行业供给的变动就会影响市场价格，从而影响各个厂商的均衡。

7、停止营业点-是[平均可变成本](https://baike.baidu.com/item/%E5%B9%B3%E5%9D%87%E5%8F%AF%E5%8F%98%E6%88%90%E6%9C%AC)（AVC）和边际成本的交点。在[完全竞争](https://baike.baidu.com/item/%E5%AE%8C%E5%85%A8%E7%AB%9E%E4%BA%89)条件下，厂商的[平均收益](https://baike.baidu.com/item/%E5%B9%B3%E5%9D%87%E6%94%B6%E7%9B%8A)等于平均可变成本，厂商可以继续生产，也可以不生产，也就是说，厂商生产或不生产的结果都是一样的。由于在这一均衡点上，厂商处于关闭企业的临界点，所以，该均衡点也被称作为停止营业点或关闭点。

8、价格领先制-是指一个行业的价格通常由某一寡头率先制定，其余寡头追随其后确定各自的价格机制。)

**二、选择题**

1、在完全竞争市场上，一个企业的需求曲线是（ C ）

A、向右下方倾斜的曲线 B、向右上方倾斜的曲线

C、一条与价格轴平行的直线 D、一条与价格轴垂直的直线

2、在完全竞争市场上，平均收益与边际收益一定（ A ）

A、相等 B、两条曲线相交 C、前者大于后者 D、后者大于前者

3、一个完全竞争厂商处于短期均衡的条件是（ A ）

A、AVC=MC B、AC=MC C、P=AC D、P=MC

4、在完全竞争市场上，超额利润存在的条件是（ C ）

A、市场价格高于厂商的平均可变成本 B、市场价格高于厂商的平均固定成本

C、市场价格高于厂商的平均成本 D、市场价格等于厂商的平均成本

5、假如在短期内某一完全竞争厂商的收益只能弥补可变成本，这表明该厂商（ A ）

A、继续生产将会出现更大的亏损 B、停止生产没有亏损

C、退出生产 D、继续生产

6、假如一个完全竞争厂商的收益不能弥补可变成本，为了减少损失，它应该（ D ）

A、减少生产 B、增加生产 C、提高价格 D、停止生产

7、在完全竞争市场，厂商短期内继续生产的条件是（ D ）

A、AC=AR B、AVC＜AR 或AVC=AR

C、AVC＞AR或AVC=AR D、MC=MR

8、在完全竞争市场上，厂商的长期均衡条件是（ D ）

A、MR=LMC B、AR=LAC

C、MR=SMC=LMC D、MR=AR=LMC=LAC

9、在完全垄断市场上，厂商的需求曲线（ D ）

A、与厂商的边际收益曲线重合 B、与平行于产量轴的价格线重合

C、位于边际收益曲线的下方 D、向右下方倾斜

10、在完全垄断市场上，对任何产量，厂商的平均收益总等于（ B ）

A、边际收益 B、边际成本 C、平均成本 D、市场价格

11、在完全垄断市场上，厂商的边际收益与平均收益之间的关系是（ A ）

A、边际收益小于平均收益 B、边际收益等于平均收益

C、边际收益大于平均收益 D、边际收益曲线交于平均收益曲线的最低点

12、在完全垄断市场上，厂商的长期均衡条件是（ A ）

A、MR=LMC=SMC B、MR=AR=LMC

C、MR=AR=LMC=SMC D、MR=AR=LMC=SMC=LAC

13、形成垄断竞争市场最基本的条件是（ D ）

A、国家赋予特权 B、只有几家厂商

C、完全信息 D、产品差异

14、形成寡头垄断市场最基本的条件是（ C ）

A、国家赋予特许 B、产品差别

C、技术所需规模的要求 D、技术垄断

**三、判断题**

1、垄断竞争市场和寡头垄断市场是竞争和垄断不同程度的结合，又称不完全竞争或不完全垄断市场。（ √ ）

2、完全竞争市场上实现长期均衡的条件是：MR=AR=LMC=LAC。（ √ ）

3、在完全竞争市场上，对整个行业来说，需求曲线是一条向右下方倾斜的曲线，对个别厂商来说，需求曲线是一条由既定市场价格出发的平行线。（ √ ）

4、完全垄断市场上，一个厂商就是整个行业。因此，单个厂商的需求曲线就是整个行业的需求曲线，它是一条向右下方倾斜的曲线。（ √ ）

5、完全垄断市场上短期均衡的条件是：MR=MC。（ √ ）

6、在完全垄断条件下，厂商要获取垄断利润，市场价格必定高于边际成本。因此，消费者不可能从消费中获得最大的满足。（ √ ）

7、从均衡时情形来看，垄断竞争条件下的长期均衡和完全竞争条件下的长期均衡没有明显的区别。（ × ）

8、在垄断竞争下，资源并没有得到充分利用。（ √ ）

9、如果寡头市场的产品是同质的，没有差别，就称为纯粹寡头。（ √ ）

10、古诺模型所推导出的是：当有n个寡头时，市场均衡的总供给量为n/(n+1)，每个寡头的供给量是1/(n+1)。 ( √ )

**四一、简答题**

1、为什么在完全竞争市场上，厂商的需求曲线，边际收益曲线和平均收益曲线是同一条线？

（参考答案：在完全竞争市场上，对于单个厂商来说，其面临的市场价格就是整个行业所确定的均衡价格P0，这个价格一旦确定，对单个厂商来说，就是即定的，无论他如何增加产量都不影响市场价格。这意味着他的产量可以无限扩大而不受需求变化的影响。因此，市场对个别厂商产品的需求曲线是一条由既定市场价格出发的平行线D。而且，单个厂商产量变动不会影响市场价格，其每增加一个单位商品所得到的收益（即边际收益MR）总是与平均每单位商品的收益（即平均收益AR）相等，都等于既定价格P0，因此，P0=MR=AR。单个厂商的需求曲线D既是价格曲线，也是边际收益曲线MR，还是平均收益曲线AR。）

2、在完全竞争市场上，短期内，何种情况下产生超额利润？何种情况下亏损？

（参考答案：在完全竞争市场上，短期内，当MR＞SAC时，总收益大于总成本。因此，这种情况下会存在一定的超额利润。相反，当SAC＞MR时，总收益小于总成本。这样，产生了亏损。）

3、在完全垄断市场上，为什么需求曲线也是平均收益曲线，而且是向右下方倾斜的。

（参考答案：完全垄断市场上，一个厂商就是整个行业。因此，单个厂商的需求曲线就是整个行业的需求曲线，它是一条向右下方倾斜的曲线。由于厂商就是商品价格的制定者，它所面临的需求曲线决定了商品的卖价，厂商以什么样的价格销售商品，消费者就得以什么样的价格购买。在一定的销售规模下，厂商平均每单位商品获得的收益（平均收益）也就等于该商品的需求价格。因此，厂商平均收益曲线与其所面临的需求曲线为同一条曲线，二者重合。）

4、完全垄断市场上，短期内，何种情况下盈余，何种情况下亏损？什么时候停止营业？

（参考答案：完全垄断市场上，短期内，在供小于求的情况下，厂商可获得垄断利润。当市场供求相等时，厂商可能只获得正常利润。在市场供给大于需求时，厂商有可能得不到正常利润，甚至在亏损。）

5、垄断竞争市场产生的条件是什么？为什么其需求曲线有两种可能？

（参考答案：垄断竞争市场存在的基本条件是：产品之间存在差别；市场上厂商的数目较多，彼此之间存在着激烈的竞争。在垄断竞争市场上，厂商面临着两条需求曲线。这涉及到每个厂商与其行业中其他厂商的关系。当一个厂商改变自己的产品价格，该行业中其他与之竞争的厂商并不随着它而改变价格时，该厂商的销售量会大幅度变动。因为他的价格变化会引致大量的需求变化。因此，需求曲线比较平坦。而当一个厂商改变自己产品的价格，该行业中其它与之竞争的厂商也随之改变价格时，该厂商的销售量将变化不大，因此，其需求曲线比较陡峭。）

6、寡头垄断市场的特征是什么？如何解释寡头垄断市场上拐折的需求曲线？

（参考答案：寡头垄断市场具有以下特点：第一，厂商极少，生产规模较大，新的厂商加入该行业比较困难。第二，产品既可同质，也可存在差别，厂商之间存在激烈的竞争。第三，厂商之间相互依存，任何一个厂商进行决策时，必须把竞争者的反应考虑在内。

拐折的需求曲线。当一家寡头提高价格时，它的竞争对手为了增加自己的销售量，并不提高价格；当一家寡头降低价格时，它的竞争对手为了不减少销售量，也降低价格。正是基于该种情况，形成了需求曲线的不连续。）

7、寡头垄断市场的价格确定通常有几种情况，分别在什么条件下产生？

（参考答案：寡头垄断市场上价格的决定也要区分存在不存在勾结，在不存在勾结的情况下，价格决定的方法是价格领先制和成本加成法；在存在勾结的情况下，则是卡特尔。）

8、四种市场类型短期和长期均衡的条件分别是什么？试列表对比分析。

（参考答案：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 市场类型 | 短期均衡条件 | 长期均衡条件 |
| 完全竞争 | MR=SMC | P=MR=SMC=LMC |
| 完全垄断 | MR=SMC | MR=SMC=LMC |
| 垄断竞争 | MR=SMC | P=AC=AR=LAC=SAC MR=LMC=SMC |
| 寡头竞争 | 不确定性比较大没有合适的模型 | 不确定性比较大没有合适的模型 |

**五、分析题**

1、考虑两个寡头厂商，每一厂商都在和“低”产量之间进行选择。根据每一厂商的不同选择。它们相应的获利情况为表5-3所示。

**表5-3 两个寡头厂商不同产量下的获利情况表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 厂  商  A  厂  商  B | 高产量 | 低产量 |
| 高产量 | A获利200万元  B获利200万元 | A获利100万元  B获得500万元 |
| 低产量 | A获利500万元  B获利100万元 | A获利400万元  B获得400万元 |

请你解释，为什么不论A作出什么样的选择，B都会选择高产量是合理的。同样，为什么不论B作出什么选择，A都选择高产量是合理的？在该情况下，怎样导致两个厂商勾结？

(参考答案：从表中的数据可以看出，当厂商A做出“高”产量决策时，厂商B有两种选择，一是高产量，可获利200万元，二是低产量，可获利100万元，在此情况下，厂商B自然会选择高产量。当厂商A做出“低”产量决策时，厂商B仍有两种选择，一是高产量，可获利500万元，二是低产量，可获利400万元，在此情况下，厂商B仍然会选择高产量。

但是，实际上，这样博弈的结果，双方都不能获得最高收益（500万元）。为了获得最高收益，双方都希望自己低产量而对方高产量，但这有是不可能的，最终，双方会通过勾结达成一致，都按低产量决策，都可以获得高于都按高产量决策的结果。即双方最终各获得400万元的收益。)

2、请将四种市场结构进行分析对比，就市场中厂商的数目，产品的差别性和替代性，新厂商进入的难易程度，有无超额利润，以及均衡条件方面进行分析，然后列成一张表对比。

（参考答案：见下表）

**四种市场结构分析表（按竞争程度由高到底、垄断程度由低到高排序）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **市场结构** | **厂商的数量** | **单个厂商对价格的控制程度** | **产品差别程度** | **进出市场的难易程度** | **典型行业** |
| **完全竞争市场** | 很多 | 价格的接受者 | 无差别 | 容易 | 某些农产品市场，如玉米、小麦 |
| **垄断竞争市场** | 较多 | 有一定程度的控制 | 有差别 | 比较容易 | 啤酒、糖果等 |
| **寡头垄断市场** | 少数几个 | 有较大程度的控制 | 有一定的差别或者完全无差别 | 比较困难 | 汽车、钢铁等 |
| **完全垄断市场** | 一个 | 价格的决定者 | 无相近替代品 | 非常困难 | 公用事业如电力、固定电话等 |

**技能训练项目**

**项目5-1 分析研讨市场结构及其特点**

**【技能目标】**

培养学生对市场结构及其市场特点的分析能力。

**【内容与要求】**

全班同学自愿结合，5-6人为一个小组，以小组为单位，完成以下任务：

1、选择一类日用消费品（如饮料、化妆品、数码产品等）进行市场调研，分析该市场的基本构成以及市场特点。每组针对调研活动撰写调研一份2000字左右的调研报告。

2、组织一次班级交流讨论。各组派一名代表集中发言，全班同学围绕发言内容展开讨论。

**【成果与考核】**

1、各组把经修改后的调研报告上交。

2、由教师和同学根据各组的调研报告、发言和讨论中的表现分别评估打分，综合评定本次活动的成绩。

**项目5-2 分析研讨垄断企业行为**

**【技能目标】**

培养学生对垄断企业行为特征的初步分析能力。

**【内容与要求】**

全班同学自愿结合，5-6人为一个小组，以小组为单位，完成以下任务：

1、组织大家学习我国颁布实施的《反垄断法》，并以“垄断企业对市场的危害”为题，进行一场集体讨论，让大家发表自己的看法。每组将大家的讨论发言整理汇总形成书面报告。

2、组织一次班级交流讨论。各组派一名代表集中发言，全班同学围绕发言内容展开讨论。

**【成果与考核】**

1、各组把经修改后的讨论发言材料上交。

2、由教师和同学根据各组的发言和讨论中的表现分别评估打分，综合评定本次活动的成绩。

第6章 收入与分配

**复习与练习**

**一、名词解释**

1、工资 2、地租 3、利息 4、利润 5、洛伦兹曲线 6、基尼系数

**二、选择题**

1、正常利润是（ ）。

A.经济利润的一部分； B.经济成本的一部分；

C.隐含成本的一部分； D.B、C两者均对。

2、洛伦兹曲线是用来表示（ ）。

A.贫困的程度； B.税收体制的效率；

C.收入分配不平等的程度； D.税收体制的透明度。

3、如果收入是平均分配的，则洛伦兹曲线与（ ）。

A.横轴重合； B.45度线重合；

C.纵轴重合； D.难以确定。

4、在完全竞争市场上，厂商对劳动的需求主要取决于（ ）。

A．劳动的价格 B．劳动的边际生产力 C．劳动在生产中的重要性 D．劳动的质量

5、地租不断上升的原因是（ ）

A．土地的供给增加，但需求增加的更快； B．土地的供给与需求同时增加

C．土地的需求增加，但供给不变 D．土地的供给不断减少，但需求不变

6、根据基尼系数的大小，比较下列四个国家的分配，最为平均的是（）

A．甲国为0.3 B．乙国为0.2 C．丙国为0.1 D．丁国为0.08

7、厂商对生产要素的需求不是（ ）

A．间接需求 B．引致需求 C．对单种要素的需求 D．联合的需求

8、生产要素的需求曲线之所以向右下方倾斜，是因为（ ）

A．要素的边际收益产量递减 B. 要素生产的产品的边际效用递减

C.要素参加生产的规模报酬递减 D. 以上均不是

**三、简答题**

1、为什么劳动供给曲线可能是向后弯曲的？

2、超额利用有哪些来源？

3、何谓洛伦兹曲线？

4、简述造成收入不平等的原因。

**技能训练项目**

**项目6-1 调研我国恩格尔系数和基尼系数**

【**技能目标**】

培养学生通过调查研究相关经济指标分析经济现象和问题的能力。

**【内容与要求】**

全班同学自愿组合，5-6人一组，分组进行调研和讨论，分析近几年（10年或5年）我国恩格尔系数和基尼系数的变化特点和原因，完成下列活动。

1、根据调研内容和要求，设计一份调查表，通过报纸和网络搜集资料和数据，完成调研任务。

2、将搜集的数据和资料进行整理，在组内进行交流，发表自己的看法。在讨论基础上形成每组的调研报告。

3、全班组织开展一次交流研讨，每组派一名代表发言，其他小组成员可以进行评价、质询，或针对发言内容发表自己的观点并阐述理由。发言人及本组成员可针对提问，进行答辩。各组根据交流研讨情况，进一步修改调研报告。

**【成果与考核】**

1、每组提交一份修改后的调研报告。

2、由全班同学和教师根据各组成员的调研报告和讨论中的表现分别评估打分，最后综合评定每组成员的成绩。

**项目6-2 调研我国的收入分配现象和政策**

【**技能目标**】

培养学生对收入分配现象和问题的调研能力及其对政策的理解、分析和解读能力。

**【内容与要求】**

全班同学自愿组合，5-6人一组，分组进行调研和讨论，分析我国当前收入分配的现状、原因，从公平与效率兼顾的角度分析国家的政策措施，完成下列活动。

1、根据调研内容和要求，设计一份调查表，完成调研任务。

2、将搜集的数据和资料进行整理，在组内进行交流，发表自己的看法。在讨论基础上形成每组的调研报告。

3、全班组织开展一次交流研讨，每组派一名代表发言，其他小组成员可以进行评价、质询，或针对发言内容发表自己的观点并阐述理由。发言人及本组成员可针对提问，进行答辩。各组根据交流研讨情况，进一步修改调研报告。

**【成果与考核】**

1、每组提交一份修改后的调研报告。

2、由全班同学和教师根据各组成员的调研报告和讨论中的表现分别评估打分，最后综合评定每组成员的成绩。

**复习与习题参考答案**

**一、名词解释**

1、工资 工资是劳动力所提供劳务的报酬，也是劳动这种生产要素的价格。

2、地租 地租是土地这种生产要素的价格。

3、利息 利息是资本这种生产要素的价格。

4、利润 利润，通常指的是企业总收益与总成本的差额，即利润=总收益-总成本 5、5、洛伦兹曲线 是用来衡量社会收入分配或财产分配平均程度的曲线。

6、基尼系数 是指根据洛伦斯曲线计算出的反映社会收入分配均等化程度的指标，是衡量一个国家贫富差距的标准。

**二、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 选项 | D | C | B | A | C | D | C | A |

**三、简答题**

1、为什么劳动供给曲线可能是向后弯曲的？

劳动者在“劳动”与“闲暇”之间进行选择来解释劳动供给曲线向后弯曲的原因。劳动可以带来收入，但“闲暇”也是个人所需要的一种“消费品”，二者具有替代关系，也都给个人带来效用满足。工资率的提高对劳动供给具有替代效应和收入效应。所谓替代效应，是指工资愈高，也就意味着“闲暇”的机会成本高，或者说“闲暇”作为一种消费品的价格上涨，个人将选择提供更多的劳动量；所谓收入效应，是指工资愈高，个人的实际收入和购买力上升，因而能够“购买”更多的“闲暇”，从而减少劳动供给量。替代效应与收入效应对劳动供给具有相反的影响，其综合净效应取决于两种效应的相对强度。一般地，在劳动提供量不大时，替代效应大于收入效应，劳动供给将会随着工资上升而上升，劳动供给曲线向右上方倾斜；而当个人提供的劳动量已经较高时，收入效应往往占了上风，这时，随着工资的继续上升，个人反而减少劳动提供量，于是，劳动供给曲线“弯”向左边

2、超额利用有哪些来源？

超额利润的主要来源有创新：承担风险：垄断。其中，创新、承担风险所获得的超额利润是是鼓励的。

3、、简述造成收入不平等的原因。

收入分配差距拉大，既有社会原因，又有个人原因，对不同社会，不同阶层人的收入差别及原因要进行具体分析。

1）收入分配不平等的状况与一个社会的经济发展状况相关。根据美国经济学家库兹涅茨的研究，一个社会收入分配状况的变动规律是，在经济开始发展时，收入分配不平等随经济发展而加剧，只有发展到一定程度之后，收入分配才会随经济发展而较为平等。

2）要素所有权的分布不均。生产要素所有权分布不均，必然会造成收入分配的不均等。

3）收入分配不平等的个人原因。包括个人的能力、受教育程度、个人的勤奋程度、个人的机遇不同等。

4) 收入分配不平等的社会原因。如户籍制度、工会制度等。

5) 其他因素。地区之间经济发展的不平衡、经济体制中的不完善以及市场经济中风险与机遇的存在，都可能导致人们收入上的巨大差异。

第7章 市场失灵与治理

**复习与练习**

**一、名词解释**

1、市场失灵 2、经济垄断 3、自然垄断

4、价格管制 5、外部性 6、科斯定理

7、公共物品 8、共有资源 9、免费搭车 10、公地悲剧

11、公共选择 12、不对称信息 13、委托-代理关系 14、逆向选择

15、柠檬市场 16、道德风险 17、政府失灵

(参考答案：

1、市场失灵-是指市场机制不能或不能完全有效发挥作用而导致社会资源无法得到最有效配置的情况。

2、经济垄断-是指市场主体凭借经济优势，排斥或限制竞争的行为，包括滥用经济优势和联合限制竞争两种形式。

3、自然垄断-是指由于自然条件、技术条件以及规模经济的要求而无法竞争或不适宜竞争形成的对产品和服务的控制。

4、价格管制-是指[政府](http://baike.baidu.com/view/78407.htm)对处于自然垄断地位的企业实行[价格](http://baike.baidu.com/view/187187.htm)管制，以防止它们为牟取暴利而危害公共利益。

5、外部性-是指由于进行某项活动而给非参与的第三方造成的成本或收益。

6、科斯定理-在交易成本为零时，无论产权如何界定，资源配置的效率总能达到最优。

7、公共物品-是指具有[非竞争性](http://baike.baidu.com/view/977594.htm)和[非排他性](http://baike.baidu.com/view/977593.htm)的物品。

8、共有资源-是指具有竞争性但无排他性的物品。

9、免费搭车-是指一个人不用进行购买就可以消费某种物品。

10、公地悲剧-是指共有资源的过分使用。

11、公共选择-它是一种非市场的集体选择，是由国家、地区或社区，由辖区公民采取辩论、协商、投票等形式，决定所属公共物品的生产、分配、使用、转让等处置方式的行为。

12、不对称信息-是指在市场经济活动中，交易双方拥有的信息不同，一方拥有的信息多而另一方拥有的信息少，从而产生了交易双方不能完全平等交易的情况。

13、委托-代理关系-泛指任何一种涉及非对称信息的交易，人们把市场交易中拥有信息优势的参与方称为代理人，把不具信息优势的参与方称为委托人。

14、逆向选择-由于存在信息不对称而产生的代理人利用信息优势使自己受益而使委托人受损的交易行为。

15、柠檬市场-把产生这种逆向选择的市场成为“柠檬市场”。

16、道德风险-是指在交易双方签订合同后，代理人利用多于委托人的信息优势，有目的地损害委托人的利益而增加自己利益的行为。

17、政府失灵-是指政府干预经济不当，或者干预未能有效地克服市场失灵，甚至阻碍和限制了市场功能的正常发挥，从而导致经济关系扭曲，市场缺陷和混乱加重，以致社会社会资源最优配置难以实现。)

**二、选择题**

1．市场失灵是指（ D ）。

A．收入分配不平等 B．税收制度不合理 C．资源在私人部门和公共部门之间配置不均 D．市场机制在资源配置方面存在着低效率

2．垄断之所以会引起市场失灵是因为（ A ）。

A．垄断者利用对市场的控制使价格没有反映市场的供求情况

B．价格管制 C．实施反托拉斯法 D．国有化

3．外部性的特征是（ C ）。

A．产生正外部性 B．产生负外部性 C．非市场性影响 D．市场性影响

4．解决外部性的措施有（A B C D ）。

A．管制 B．征税与补贴 C．交易许可证 D．产权界定

5．公共物品不具备的特征是（B C D ）。

A．非排他性 B．竞争性 C．排他性 D．竞争性和排他性

6．不对称信息会产生（A B C ）。

A．委托代理关系 B．逆向选择 C．道德风险 D．市场信号

7．政府失灵的原因有（ ABCD ）。

A．有限信息 B．有限控制

C．有限决策 D．时滞限制

**三、判断题**

1．市场失灵就是市场机制不能发挥作用了。（ √ ）

2．市场失灵的存在要求由政府来取代市场。（ × ）

3．当市场失灵时，政府干预就能实现资源的最优配置。（ √ ）

4．垄断造成效率低下，所以，政府应限制一切垄断。（ × ）

5．只有负外部性才会引起市场失灵。（ × ）

6．凡是政府提供的物品都是公共物品。（ × ）

7．在委托-代理关系中，合约签订之后会产生逆向选择。（ √ ）

8．政府失灵说明政府对经济的干预和调节是无效率的。（ × ）

**四、简答题**

1、什么是市场失灵？为什么会产生市场失灵？

(参考答案：“市场失灵”是指市场机制不能或不能完全有效发挥作用而导致社会资源无法得到最有效配置的情况。导致市场失灵的原因很多，主要包括垄断、外部性、公共物品以及信息不完全或信息不对称。)

2、垄断造成的经济后果有哪些？政府如何对垄断进行干预？

（参考答案：垄断造成资源浪费，导致效率低下；垄断易产生管理松懈，弱化技术创新。垄断易导致寻租活动的出现。政府对垄断的干预措施是多种多样的，包括制定反垄断政策和反垄断立法、进行行业管制等。）

3、什么是外部性？外部性有哪些类型？解决外部性的措施有哪些？

（参考答案：外部性也叫外部效应、溢出效应、外部影响或外差效应，是指由于进行某项活动而给非参与的第三方造成的成本或收益。

根据外部性产生的效应，一般将外部性分为外部经济（或正外部经济效应、正外部性）和外部不经济（或负外部经济效应、负外部性）。按照外部性产生的影响不同，外部性还有可耗尽和不可耗尽之分。根据外部性产生的领域，外部性通常分为生产中的外部性(包括正外部性和负外部性), 消费中的外部性(包括正外部性和负外部性)。

进一步进行细分，外部效应又可以分成八种类型：生产者对生产者的外部经济；生产者对消费者的外部经济；消费者对生产者的外部经济；消费者对消费者的外部经济；生产者对生产者的外部不经济；生产者对消费者的外部不经济；消费者对生产者的外部不经济；消费者对消费者的外部不经济。

解决和矫正外部性的措施包括管制、征税与补贴、交易许可证、内部化以及产权界定等方法。）

4、什么是公共物品？它与私人物品、共有资源、自然垄断物品的区别是什么？

（参考答案：公共物品是具有[非竞争性](http://baike.baidu.com/view/977594.htm)和[非排他性](http://baike.baidu.com/view/977593.htm)的物品。私人物品是指具有[竞争性](http://baike.baidu.com/view/977594.htm)和[排他性](http://baike.baidu.com/view/977593.htm)的物品。共有资源是指具有竞争性（消费者相互竞争使用）但无排他性（无法以市场交易的方式供给）的物品。自然垄断物品是指有排他性但无竞争性的物品。）

5、公共物品为什么会出现搭便车现象？共有资源为什么会产生公地悲剧？公共选择的方式有哪些？

（参考答案：免费搭车又称搭便车，是指一个人不用进行购买就可以消费某种物品。由于公共物品具有非竞争性（消费者互不影响）和非排他性（不能或不便以市场交易的方式提供），所以，在公共物品消费方面就会产生免费搭车问题。

共有资源产生公地悲剧的原因在于无法防止过分使用。公共选择也叫政府选择，它是一种非市场的集体选择，是由国家、地区或社区，由辖区公民采取辩论、协商、投票等形式，决定所属公共物品的生产、分配、使用、转让等处置方式的行为。）

6、什么是不对称信息？不对称信息会产生什么后果？如何防范逆向选择和道德风险？

（参考答案：不对称信息也称不完全信息，是指在市场经济活动中，交易双方拥有的信息不同，一方拥有的信息多而另一方拥有的信息少，从而产生了交易双方不能完全平等交易的情况。

解决和改进逆向选择的方法主要体现在有效解决信息不对称方面：制造与传播市场信号、中介的设立、建立质量合格标准、消费者自身的搜寻行为。）

7、什么是政府失灵？为什么会产生政府失灵？如何克服政府失灵？

（参考答案：政府干预并非万能，也会出现干预失效，从而产生政府失灵。政府失灵是指政府干预经济不当，或者干预未能有效地克服市场失灵，甚至阻碍和限制了市场功能的正常发挥，从而导致经济关系扭曲，市场缺陷和混乱加重，以致社会社会资源最优配置难以实现。克服政府失灵的方法有：第一，公共部门权力的分散化。第二，私人公司参与。第三，地方政府之间的竞争。）

**五、分析题**

**漏水的水管**

2003年7月14日，家住北京市东城区四八条37号院的朱大爷因发现院内水管漏水，便在没有征得邻居同意的情况下，自行请人对自来水管线进行了检测，并交纳了检测费100元。为了收回每户该分摊的7.14元检测费，朱大爷费尽口舌没有结果，于是便告到了法院。东城区法院审理后，从法理上认定朱大爷在未得到他人授权的情况下，“擅自主张”检测水管，邻居完全有理由拒绝朱大爷分摊检测费的要求。然而，从更深的层面上讲，朱大爷的败诉是由公共物品自身性质决定的。（资料来源：郭万超 辛向阳《轻松学经济》，对外经贸大学出版社，2005.）

请思考并回答下面的问题：

1、漏水的水管是否属于公共物品？为什么？

（参考答案；不属于。属于共有物品。）

2、公共物品何以导致市场失灵？

（参考答案：具有[非竞争性](http://baike.baidu.com/view/977594.htm)和[非排他性](http://baike.baidu.com/view/977593.htm)，无法采取市场方式运行。）

**技能训练项目**

**项目7-1 研讨市场失灵与政府干预**

**【技能目标】**

培养学生对市场失灵问题，以及政府干预经济政策的初步分析能力。

**【内容与要求】**

全班同学自愿结合，5-6人为一个研究小组，以小组为单位，完成以下任务：

1、各组分别选择一个当前社会所关注的有关市场失灵的热点问题展开分析讨论，分析其形成的原因、讨论政府对此的干预政策，以及政府干预政策的效果。

2、各组根据自己搜集的数据和资料，整理讨论内容，形成一份关于某热点问题的分析报告。

3、班级组织一次交流讨论，各组推荐一名同学代表本组发言，阐述本组的观点。其余同学可以就此进行询问、讨论、分析或辩论，在交流中提升认识，培养分析问题的能力。

**【成果与考核】**

1、各组把经修改后的分析报告上交。

2、由教师和同学根据各组的发言和讨论中的表现分别评估打分，综合评定本次活动的成绩。

**项目7-2 分析信息不对称现象**

**【技能目标】**

培养学生观察、解读信息不对称现象和提出改进措施的分析能力。

**【内容与要求】**

全班同学自愿结合，5-6人为一个研究小组，以小组为单位，完成以下任务：

1、各组分别搜集一个日常生活中的信息不对称现象或问题展开讨论，分析其形成的原因、后果，提出改进这种信息不对称问题的措施与对策，并对这些措施和对策进行分析对比，指出各自的优缺点。

2、各组根据自己搜集的数据和资料，整理讨论内容，形成一份关于某信息不对称问题的分析报告。

3、班级组织一次交流讨论，各组推荐一名同学代表本组发言，阐述本组的观点。其余同学可以就此进行询问、讨论、分析或辩论，在交流中提升认识，培养分析问题的能力。

**【成果与考核】**

1、每组提交一份经修改完善后的分析报告。

2、由教师和同学根据各组的发言和讨论中的表现分别评估打分，综合评定本次活动的成绩。

第8章 国民收入核算与决定

**复习与练习**

**一、名词解释**

1、国民生产总值 2、国内生产总值 3、最终产品 4、中间产品

5、国民收入 6、边际消费倾向 7、边际储蓄倾向 8、投资乘数

参考答案

1、国民生产总值——国民生产总值（GNP）亦称国民总产值、国民总收入，是指一个国家在一定时期内(通常为一年)生产的各种最终产品和劳务按当年市场价格计算的价值总和。

2、国内生产总值——国内生产总值（GDP）亦称国内总产值，是指在一定时期内(通常为一年)在本国领土上生产的各种最终产品和劳务的市场价值总和。

3、最终产品——指在一定时期内生产的可供人们直接消费或者使用的物品和服务。

4、中间产品——指为了再加工或者转卖用于供别种产品生产使用的物品和劳务。

5、国民收入——指一个国家在一定时期内(通常为一年)用于生产产品和提供劳务的各种生产要素（土地、劳动、资本与企业家才能）所获得报酬(收入)的总和。

6、边际消费倾向——指消费的增量△C和收入的增量△Y之比率，也就是增加的1单位收入中用于增加消费的部分的比率。

7、边际储蓄倾向——指储蓄的增量△S和收入的增量△Y之比率，也就是增加的1单位收入中用于增加储蓄的部分的比率

8、投资乘数——国民收入的变动量与引起这种变动的最初投资量之间的比例。

**二、选择题**

1、国民收入核算中的核心指标是（A）

A、国内生产总值

B、国民收入

C、个人收入

D、个人可支配收入

2、“面粉是中间产品”这一命题（C）

A、一定是对的

B、一定是不对的

C、可能是对的，也可能是不对的

D、以上都不对

3、用支出法核算国民收入时，计算公式为（D）

A、国内生产总值（GDP）=个人消费+投资

B、国内生产总值（GDP）=个人消费+投资+政府购买

C、国内生产总值（GDP）=个人消费+投资+政府购买—净出口

D、国内生产总值（GDP）=个人消费+投资+政府购买+净出口

4、下列项目中（B）不属于政府购买。

A、地方政府办三所中学

B、政府给低收入者提供一笔住房补贴

C、政府订购一批军火

D、政府给公务员增加薪水

5、一位美国人士在美国购买了一辆德国公司在德国生产的轿车，（A）

A、这会增加德国的国内生产总值GDP，不会增加德国的国民生产总值GNP

B、这会增加德国的国民生产总值GNP，不会增加德国的国内生产总值GDP

C、这既会增加德国的国内生产总值GDP，也会增加德国的国民生产总值GNP

D、以上都不对

6、今年的名义国内生产总值大于去年的名义国内生产总值，说明（D）

A、今年物价一定比去年高

B、今年生产的物品和劳务的总量一定比去年增加了

C、今年的物价水平和实物产量水平一定都比去年提高了

D、以上三种说法都不一定正确

7、下列恒等式正确的是（D）

A、S+G+M=I+T+X

B、S+G+X=I+T+M

C、S+I+X=G+T+M

D、S+T+M=I+G+X

8、边际消费倾向与边际储蓄倾向之和(C)

A、大于1 B、小于1

C、等于1 D、小于零

9、根据以下数据，乘数最大的是（D）

A、边际消费倾向为0.6

B、边际消费倾向为0.4

C、边际消费倾向为0.75

D、边际储蓄倾向为0.1

10、已知MPC=2/3，如投资与储蓄同时增加25亿美元，则收入水平（B）。

A、上升75亿美元

B、无变化

C、降低25亿美元

D、上升25亿美元

**三、判断题**

1、国内生产总值中的最终产品是指有形的物质产品。（×）

2、某人出售一幅旧油画所得到的收入，应该计入当年的国内生产总值。（×）

3、居民购买住房属于个人消费支出。（×）

4、个人收入等于消费与储蓄之和。（×）

5、国内生产总值减去折旧就是国内生产净值。（√）

6、投资乘数的大小取决于边际消费倾向且与边际消费倾向同方向变动。（√）

**四、计算题**

1、假设一经济社会生产五种产品，它们在2010年和2015年的产量和价格分别如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **产品** | **2010年产量** | **2010年价格（美元）** | **2015年产量** | **2015年价格（美元）** |
| **产品A** | 25 | 1.50 | 30 | 1.60 |
| **产品B** | 50 | 7.50 | 60 | 8.00 |
| **产品C** | 40 | 6.00 | 50 | 7.00 |
| **产品D** | 30 | 5.00 | 35 | 5.50 |

（1）请计算2010年和2015年的名义国内生产总值。

（2）如果以2010年作为基年，请计算2015年的实际国内生产总值。

参考答案：

（1）请计算2010年和2015年的名义国内生产总值。

2010年名义国内生产总值=1．5×25+7．5×50+6×40+5×30+2×60=922．5(美元)

2015年名义国内生产总值=1．6×30+8×60+7×50+5．5×35+2．5×70=1245．5(美元)

（2）如果以2010年作为基年，请计算2015年的实际国内生产总值。

2015年的实际国内生产总值=1．5×30+7．5×60+6×50+5×35+2×70=1110(美元)

2、国民收入为1500亿元，储蓄为500亿元，收入增加额为2000亿元，储蓄增加额为800亿元，请计算边际储蓄倾向、边际消费倾向和投资乘数。

参考答案：

边际消费倾向=[(2000-1500)-(800-500)]/(2000-1500)=0.4

边际储蓄倾向=1-边际消费倾向=0.6

投资乘数=1/0.6=1.67

**五、简答题**

1、国民收入核算中的基本总量有几个？它们分别有哪些？这些总量之间的关系如何？

答：国民收入核算中有五个基本总量它们是国内生产总值、国内生产净值、国民收入、个人收入和个人可支配收入，它们之间的关系表现为：国内生产总值-折旧=国内生产净值，国内生产净值-间接税=国民收入，国民收入-公司未分配利润-企业所得税+政府给居民的转移支付+政府向居民支付的利息=个人收入，个人收入-个人所得税=个人可支配收入。

2、为什么政府转移支付不计入国内生产总值？

答：因为政府转移支付只是简单地通过税收(包括社会保险税)把收入从一个人或一个组织转移到另一个人或另一个组织手中，并没有相应的货物或劳务的交换发生。

**技能训练项目**

**项目8-1 分析宏观经济形势**

**【技能目标】**

通过关注宏观经济热点问题，培养学生运用宏观经济变量及乘数理论对经济形势座出初步分析判断和经济文献检索能力。

**【内容与要求】**

1、学生自愿组成学习小组，每组5-6人，每一组同学通过登陆中国国家统计局网站([www.stats.gov.cn](http://www.stats.gov.cn))以及其他发布我国GDP等宏观经济数据的权威性、专业性网站或者通过查询每年出版的《中国统计年鉴》，收集2015年以来本省宏观经济变量的有关数据及变动情况，分析讨论2015-2018年宏观经济变动的影响因素。

**【成果与考核】**

1、针对文献检索撰写一份2000字左右的分析报告。

2、由教师根据各组同学的调研报告、发言稿和讨论中的表现分别评估打分。

**项目8-2 分析研讨宏观经济变量**

**【技能目标】**

培养学生通过网络等传播媒体查询和初步分析我国相关国民收入核算数据的能力。

**【内容与要求】**

学生自愿组成学习小组，每组5-6人，每组通过报纸、网络等来收集整理我国改革开放以来党和国家出台的与GDP数据相关的各种经济发展战略和规划目标。在小组讨论会上，完成以下研讨活动：

1、改革开放以来，自党的“十三大”至“十九大”制定过哪些与GDP有关的一系列经济发展战略目标？

2、改革开放以来，我国政府制定的各轮国民经济和社会发展五年规划纲要中有哪些与GDP有关的规划目标？

3、全面剖析我国经济发展的演变轨迹和运行特征，进而分析国家制定各种与GDP相关的经济发展战略和规划目标的原因，总结出我国改革开放以来经济发展存在的主要问题，提出经济结构的调整思路和方向。

4、根据讨论，总结归纳，形成一个关于“GDP是我国制定经济发展战略和经济政策的重要依据” 的分析报告。

5、班级组织一次交流，每组推荐一名代表作演讲发言，其它小组成员可以对其提问，同一小组成员可以作补充回答。

**【成果与考核】**

1、每个小组提交一份“GDP是我国制定经济发展战略和经济政策的重要依据”的分析报告。

2、由教师和学生共同根据各组报告、演讲以及提问答辩情况对每组进行评估打分，作为本次实训成绩。

第9章 通货膨胀与失业

**复习与练习**

**一、名词解释**

1、失业 2、摩擦性失业 3、结构性失业 4、周期性失业

5、通货膨胀 6、物价指数 7、消费物价指数 8、菲利普斯曲线

（参考答案：

1、失业：失业是指有能力为获取报酬而工作，但现在处于尚未找到工作的状态。

2、摩擦性失业：摩擦性失业是指由于人们在不同的地区、职业或生命周期的不同阶段不停地变动而引起的失业。

3、结构性失业：结构性失业是指由于技术发展、市场需求的永久性变化引起总体经济结构发生变化，使原有的工作岗位消失或原工作岗位数量大大减少而引起的失业。

4、周期性失业：周期性失业又称需求不足的失业，由于总需求不足而引起的短期失业。

5、通货膨胀：在一段时间内，经济体中的物价水平普遍持续增长，从而造成货币购买力的持续下降。

6、物价指数：用来衡量通货膨胀的指标，表明某些商品的物价从一个时期到下一个时期变动程度的指数。

7、消费物价指数：又称零售物价指数或生活费用指数，是衡量各个时期居民个人消费的商品和劳务零售价格变化的指标。

8、菲利普斯曲线：是一种表明失业与通货膨胀存在交替关系的曲线，当通货膨胀率高时，失业率低；当通货膨胀率低时，失业率高。）

**二、选择题**

1、失业率是指（ A ）。

A、失业人口占劳动人口的百分比 B、失业人数占人口总数的百分比

C、失业人数占就业人数的百分比 D、以上均正确

2、充分就业的含义是（ B ）。

A、人人都有工作，没有失业者 B、消灭了周期性失业的就业状态

C、消灭了自然失业时的失业状态 D、消灭了自愿失业的失业状态

3、引起周期性失业的原因是（ B ）。

A、工资刚性 B、总需求不足

C、经济中劳动力的正常流动 D、经济结构的调整

4、奥肯法则表明失业率每增加1%，则实际GDP减少3%。在美国这种比例关系（ B ）。

A、始终不变 B、在不同时期会有所不同

C、只适用于经济萧条时 D、以上回答均不正确

5、由于经济萧条所造成的失业属于（ C ）。

A、摩擦性失业 B、结构性失业 C、周期性失业 D、自愿失业

6、下列关于自然失业率的说法，（ C ）是正确的。

A、自然失业率是始终不变的

B、自然失业率是历史上最低限度水平的失业率

C、自然失业率包括摩擦性失业和结构性失业

D、以上回答均不正确

7、通货膨胀是指（ A ）。

A、货币发行量过多引起价格水平普遍、持续的上涨

B、货币发行量超过了流通中的货币量

C、货币发行量超过了流通中的商品的价值量

D、以上均不正确

8、一般用来衡量通货膨胀的物价指数是（ A ）。

A、消费物价指数 B、生产物价指数

C、GDP平减指数 D、以上均正确

9、根据通货膨胀的原因，可将其划分为（ D ）。

A、需求拉动型通货膨胀 B、成本推动型通货膨胀

C、结构型通货膨胀 D、以上分类均正确

10、在通货膨胀不能完全预期的情况下，通货膨胀将有利于（ A ）。

A、债务人 B、债权人

C、在职工人 D、离退休人员

11、下列哪两种情况不可能同时发生？（ B ）

A、结构性失业与成本推动型通货膨胀 B、需求不足性失业与需求拉动型通货膨胀

C、摩擦性失业与需求拉动型通货膨胀 D、失业和通货膨胀

**三、简答题**

1、温和的通货膨胀对一个国家的经济发展有哪些积极作用？

（参考答案：

温和的通货膨胀可以刺激国家经济发展。当经济处在有效需求不足，生产要素尚未充分利用，劳动者没有充分就业的情况下，实际经济增长率低于潜在的经济增长率，政府可以通过财政赤字扩大内需并扩大货币发行量配合对货币的扩大需求，使整个经济产出增加，用温和型通货膨胀来刺激经济发展。）

2、涨息对抑制通货膨胀有何作用？

（参考答案：

涨息抑制消费和投资，减少市场需求,减少流通中的货币量，从而抑制了通货膨胀。）

3、CPI涨幅不断提升，是不是意味着通货膨胀？CPI与通货膨胀之间有什么样的关系。

（参考答案：

CPI是衡量各个时期居民个人消费的商品和劳务零售价格变化的指标，是作为观察通货膨胀水平的重要指标。CPI指数的不断增长代表着经济体正处于通货膨胀的状态。CPI变动率的大小在一定程度上可以衡量通货膨胀的水平，当CPI>3%的增幅时，称为通货膨胀；而当CPI>5%的增幅时，称为严重的通货膨胀。）

**技能训练项目**

**项目9-1 分析研讨大学就业现象**

**【技能目标】**

通过资料查阅与班内研讨，使学生认清当前大学生就业形势，找出导致部分大学生失业的原因，积极探寻应对失业的对策，形成对未来就业的正确认知。

**【内容与要求】**

1、查阅有关大学生失业的新闻报道和分析报告，以及国家应对大学生失业问题的各项政策内容。

2、以5-6人为一组，开展组内初步讨论，分析国内大学生失业的类型、原因，提出自己对解决大学生就业的建议。

3、以班级为单位，召开一次“大学生如何应对失业”的主题班会，各组将自己的讨论结果提出，与全班同学进行交流。

4、级交流讨论结束之后，各组撰写一篇“大学生如何应对失业”的研讨报告，要求不少于1500字。

**【成果与考核】**

1、每个小组提交一份修改完善后的分析报告。

2、由全班同学和教师共同根据各组报告、班级交流发言以及讨论情况对每组进行评估打分，综合评定每组本次活动的成绩。

**项目9-2 调研通货膨胀对居民的生活影响**

**【技能目标】**

通过市场调查与研讨，加深通货膨胀对社会经济生活影响的理解，提升运用通货膨胀与失业理论分析经济问题与经济现象的能力。

**【内容与要求】**

学生自愿组成调研小组，每组5-6人，围绕以下问题，以组为单位进行分析研讨。

1、分组调研当地城镇居民日常生活状况，分析通货膨胀对城市职工与农村农民这两类群体带来的影响。

2、通过新闻媒体关注当前我国关于物价指数与居民就业、生活方面的热点问题，登录相关网站收集2002年以来的数据，讨论通货膨胀与就业状况、收入变动、央行利率调整之间有的关系，解释我国当前通货膨胀与失业现象的原因。

3、各组根据调查情况进行组内研讨，针对研讨活动撰写一份2000字左右的调研报告。

4、组织一次班级交流研讨，每组推荐一名代表集中作演讲发言，其它小组成员可以对其提问，同一小组成员可以作补充回答。

**【成果与考核】**

1、每个小组提交一份修改完善后的调研报告。

2、由全班同学和教师共同根据各组报告、班级交流发言以及提问答辩情况对每组进行评估打分，综合评定每组本次活动的成绩。

第10章 经济增长与发展

**复习与练习**

**一、名词解释**

1、经济增长 2、经济发展 3、经济周期 4、可持续发展

**二、选择题**

1、经济周期的四个阶段依次是( )

A．繁荣、衰退、萧条、复苏 B．繁荣、萧条、衰退、复苏

C．复苏、萧条、衰退、繁荣 D．萧条、衰退、复苏、繁荣

2、经济增长的原因是( )

A．失业率率的下降 B．先进技术的广泛应用

C．社会生产能力的不断提高 D．城市化速度加快

3、对经济增长最关键的因素（ ）

A．资本 B.自然资源 C.技术进步 D. 劳动

4、一国在一段时期内GDP的增长率在不断降低，但是GDP总量却在不断提高，从经济周期的角度看，该国处于（ ）阶段。

A、复苏 B、繁荣 C、衰退 D、萧条

5、7-10年一次的经济周期被称为（ ）。

A、基钦周期 B、朱格拉周期

C、康德拉季耶夫周期 D、库兹涅茨周期

6、下列哪一种方法是提高增长率的最好方法（ ）。

A、发现新的自然资源供给 B、发展新技术

C、提高人口增长率 D、降低人口增长率

7、下列哪一种情况属于资本深化（ ）。

A、人口增长5%，资本存量增加10%

B、人口增长5%，资本存量增加5%

C、人口增加5%，资本存量增加4%

D、人口没有增长，资本存量也没有增加

8、根据哈罗德模型，当资本-产量比率为4，储蓄率为20%时，则经济增长率为：（ ）

A、5% B、80% C、20% D、15%

9、经济周期中的顶峰是：（ ）

A、繁荣阶段过渡到衰退阶段的转折点

B、繁荣阶段过渡到危机阶段的转折点

C、危机阶段过渡到复苏阶段的转折点

D、繁荣阶段过渡到危机阶段的转折点

**三、简答题**

1、经济增长的源泉是什么？

2、经济活动产生周期性波动的主要原因是什么？

3、经济增长和经济发展具有什么样的关系？

**技能训练项目**

**项目10-1 分析经济增长给社会生活带来的影响**

【**技能目标**】

1、通过开展市场调研活动，使学生了解经济增长对社会经济生活的影响。

2、通过讨论经济增长与就业之间的关系，进一步培养学生对宏观经济现象的分析能力。

**【内容与要求】**

1、分组进行调研，分析经济增长会对工人与农民带来什么样的影响。

2、登录相关网站收集2000年以来的数据，讨论中国经济增长与就业状况之间的关系。

3、将搜集的数据和资料进行整理，在班级内进行交流。在讨论的基础上，完成调研报告。

**【成果与考核】**

1、每组提交一份修改完善后的调研报告。

2、由教师根据各学生的调研报告和讨论中的表现分别评估给出成绩。

**项目10-2 分析我国经济增长的影响因素**

【**技能目标**】

培养学生通过查阅资料调查分析宏观经济现象和问题的能力。

**【内容与要求】**

1、根据经济增长和经济发展的相关指标，查阅我国近十年来的经济增长和经济发展资料和数据。

2、将搜集的数据和资料进行整理，分析我国经济增长状况和影响因素。

3、召开小组研讨会，在分析研讨的基础上形成分析报告。

**【成果与考核】**

1、每组提交一份修改完善后的调研报告。

2、由教师根据各组学生的调研报告和讨论中的表现分别评估给出成绩。

**复习与练习参考答案**

**一、名词解释**

1、经济增长：经济增长是指一个国家或一个地区在一定时期内生产产品和提供劳务总量的增加及能力的提高。

2、经济发展：经济发展是指一个国家的社会经济活动或国民经济从低级到高级的演进过程，是改进人们生活质量的过程。

3、经济周期 ：经济周期是指国民收入及经济活动扩张与收缩交替的波动

4、可持续发展：指既满足当代人的需要，又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。

**二、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 选项 | A | B | A | C | B | B | A | A | A |

**三、简答题**

1、经济增长的源泉是什么？

资本、劳动和技术进步。

2、经济活动产生周期性波动的主要原因是什么？

主要有内生经济周期理论和外生经济周期理论。

其中内生经济周期理论有凯恩斯主义的乘数-加速原理的相互作用理论。货币理论、投资过度理论、消费不足理论、心理周期理论等。

外生经济周期理论有创新经济周期理论、太阳黑子理论等。

3、经济增长和经济发展具有什么样的关系？

(1)现代经济增长是经济发展的基础，没有经济增长就不可能有经济发展。

(2)经济发展通常以工业化为标志。发展中国家一大部分国家属于农业国，对于农业国来说，要使本国有大的发展，必须经历工业化的过程。

(3)经济增长和经济发展虽然都追求个人所得和国内生产总值的提高，但经济增长关心的重点是物质方面的进步、生活水准的提高。虽然在这种增长过程中也可能伴随结构的变化，但这种变化不是经济增长所追求的主要目标，它的主要目标是数量的增加而非质的变化。经济发展是指一个国家经济、政治、社会文化、自然环境、结构变化等方面的均衡、持续和协调的发展。经济发展不仅关心国民生产总值的增长，更关心结构的改变，以及社会制度、经济制度、价值判断、意识形态的变革。

(4)经济发展着眼长期而不是短期。在短期内一个国家的国民生产受自然因素影响很大，例如农业。农业可能因风调雨顺等条件而求得一年内的快速增长，也可能因为突发的自然灾害而造成负经济增长。因此，短期内生产的上升或下降不能作为测定发展的标准。

综上所述，经济增长是经济发展的手段，经济发展是经济增长的目的和结果，国民生活水平的提高、经济结构和社会形态等的进步也都很大程度上依赖于经济增长。离开经济发展这个目的去一味追求经济增长速度，就会导致经济发展中的比例失调、经济大起大落和社会不公及社会剧烈动荡。

第11章 宏观经济政策

**复习与练习**

**一、名词解释**

1、财政政策 2、内在稳定器 3、货币政策

4、再贴现率 5、法定准备金 6、扩张性货币政策

7、紧缩性货币政策

参考答案

1.财政政策

为促进就业水平提高，减轻经济波动，防止通货膨胀，实现经济稳定增长而对政府支出、税收和借债水平所进行的选择。

2.内在稳定器

无需改变政府政策就能使政府的财政收入和支出自动变动，从而自动减少国民经济波动，稳定经济的机制被称为内在稳定器。

3.货币政策

政府根据宏观经济调控目标，通过中央银行对货币供给和信用规模进行管理来调节信贷供给和利息率水平，以影响和调控宏观经济运行状况的方针、政策和措施的总称。

4.再贴现率

再贴现率是指商业银行向中央银行借款时的利息率。

5.法定准备金率

法定存款准备金比率（或银行准备率）是银行储备金对存款的比率。

6.扩张性货币政策

扩张性的货币政策，就是通过提高货币供给的增长速度来刺激总需求的增长。

7.紧缩性货币政策

就是通过降低货币供给的增长速度来使利息率上升，信用规模紧缩，抑制消费和投资的增长，降低总需求水平。

**二、单项选择题**

1、以下各项不能增加政府财政收入的是（ D ）

A．税收 B．公债

C．罚没 D．转移支付

2、政府的财政收入政策通过哪一个因素对国民收入产生影响（ B ）

A．政府转移支付 B．政府购买

C．消费支出 D．出口

3、扩张性财政政策对经济的影响是（ A ）

A．缓和了经济萧条但增加了政府债券

B．缓和了萧条也减轻了政府债券

C．加剧了通货膨胀但减轻了政府债券

D．缓和了通货膨胀但增加了政府债券

4、中央银行的货币政策手段中对整个经济影响程度最大的是（ C ）

A．公开市场业务 B．调整再贴现率

C．调整法定准备金率 D．道义劝说

5、中央银行降低再贴现率，会使银行准备金（ A ）

A．增加 B．减少 C．不变 D．以上几种情况都有可能

6、中央银行在公开市场卖出政府债券是企图（ C ）

A．收集一笔资金帮助政府弥补财政赤字

B．减少商业银行在中央银行的存款

C．减少流通中基础货币以紧缩货币供给

D．通过买卖债券获取差价利益

7、经济萧条时，政府可以采取的政策有（ D ）

A．扩张性财政政策和紧缩性货币政策

B．紧缩性财政政策和紧缩性货币政策

C．紧缩性财政政策和扩张性货币政策

D．扩张性财政政策和扩张性货币政策

8、以下措施中属于紧缩性货币政策的是（ C ）

A．降低法定准备金率 B．降低再贴现率

C．从公开市场卖出有价债券 D．从公开时市场买进有价债券

**三、简答题**

1、宏观经济政策的目标是什么？它们之间的联系和矛盾分别是什么？

答案：宏观经济政策的目标主要包括充分就业、物价稳定、经济增长、和国际收支平衡等四项。

以上四种目标之间既存在着密切的联系，又存在矛盾。如充分就业和物价稳定往往是矛盾的，因为要实现充分就业，就必须运用扩张性财政政策和货币政策，而这些政策又会由于财政赤字的增加和货币供给量的增加而引起通货膨胀,物价上涨；要控制物价上涨，就要放慢经济增长，必然导致失业率上升。充分就业与经济增长既有一致的一面，也有矛盾的一面。这就是说，经济增长一方面会提供更多的就业机会，有利于充分就业；另一方面经济增长中的技术进步又会引起资本对劳动的替代，相对缩小对劳动的需求，使部分工人，尤其是文化技术水平低的工人失业。此外，物价稳定与经济增长之间也存在矛盾，因为在经济增长过程中，通货膨胀是难以避免的。

1. 宏观财政政策的基本内容是什么？不同时期应该如何运用？

答案：宏观财政政策由政府收入和支出两个方面构成，其中政府支出包括政府购买和转移支付，而政府收入则包含税收和公债两个部分。

在经济萧条时期，总需求小于总供给，经济中存在失业，政府就要运用扩张性财政政策来刺激总需求，以实现充分就业。

在经济繁荣时期，总需求大于总供给，经济中存在通货膨胀，政府则要运用紧缩性财政政策来抑制总需求，以达到控制通货膨胀的目的。

1. 货币政策工具主要有哪些？不同时期应该如何运用？

答案：中央银行实施货币政策的工具主要包括公开市场业务、调整中央银行对商业银行的再贴现率和改变法定存款准备率等。

在不同的经济形势下，中央银行要运用不同的宏观货币政策来调节经济，或者是采取扩张性的货币政策，或者是紧缩性的货币政策。

扩张性的货币政策，就是通过提高货币供给的增长速度来刺激总需求的增长。紧缩性的货币政策，就是通过降低货币供给的增长速度来使利息率上升，信用规模紧缩，抑制消费和投资的增长，降低总需求水平。

1. 什么是公开市场业务？这一货币政策工具怎么运行的？

答案：公开市场业务是指中央银行在公开市场上买卖政府债券以调节商业银行的储备金，从而调节货币供给量和利息率的一种政策手段。

中央银行在公开市场上购买政府证券，商业银行的准备金将增加，从而货币供应量增加；中央银行在公开市场上出售政府证券，商业银行的准备金将减少，从而货币供应量减少。

**技能训练项目**

**项目11-1 分析研讨国家宏观经济政策**

**【技能目标】**

培养学生初步分析现实经济背景下财政政策和货币政策的具体实施及作用过程的能力。

**【内容与要求】**

学生自愿组成学习小组，每组5-6人，每组通过报纸、网络等搜集我国上一年年的经济运行状况以及国家出台的各种经济政策。围绕以下主题和要求，开展活动。

1、上一年度年我国经济运行的整体态势怎么样？

2、上一年度我国出台了哪些重大的财政政策和货币政策？

3、分析国家出台以上经济政策的原因及其作用过程。

4、根据讨论，总结归纳，形成一个“X年国家经济政策作用效果的分析报告”。

5、班级组织一次交流，每组推荐一名代表作演讲发言，其它小组成员可以对其提问，同一小组成员可以作补充回答。

**【成果与考核】**

1、每组提交一份“X年我国经济运行状况的分析报告”。

2、由教师和学生共同根据各组报告、发言以及提问答辩情况对每组进行评估打分，作为本次实训成绩。

**项目11-2 国家宏观经济政策解读**

**【技能目标】**

培养学生对于国家宏观经济政策的理解及分析能力。

**【内容与要求】**

学生自愿组成学习小组，每组5-6人，每组通过报纸、网络等搜集国家上年经济工作会议和当年政府工作报告中对本年度经济形势的分析判断以及确定的经济发展总基调，确定的宏观经济政策等，在研究分析的基础上，融会贯通，形成自己的内容体系，并以“我国宏观经济政策解读”为题，撰写一篇分析报告。

全班组织一次交流研讨，每组推荐一名代表发言，阐述本组的观点，其他小组同学可进行评价、提问或引申阐述、补充观点等，将班级研讨推向高潮。

**【成果与考核】**

1．每组提交一份分析报告。

2．由教师和学生共同根据各组报告、演讲以及提问答辩情况对每组进行评估打分，作为本次实训成绩。

第12章 国际经济

**复习与思考**

**一、名词解释**

1、国际贸易  2、对外贸易   3、对外贸易系数  4、产业内贸易理论

5、汇率   6、直接标价法   7、美元标价法 8、间接标价法

9、浮动汇率制度  10、贸易差额  11、结构性失衡

12、汇率制度     13、国际收支

参考答案：

1、国际贸易 指国家与国家之间进行的商品、劳务和技术交换活动。国际贸易是一种世界范围的交易行为，是各国之间分工的表现形式，反映了世界各国在经济上的相互依靠，因此亦被称为世界贸易(world Trade)。

2、对外贸易 是指一个国家与其他国家进行的商品、劳务和技术交换活动。这种贸易由进口和出口两个部分组成，它反映了一个国家在国际分工中的地位和在经济上对外联系的程度。

3、对外贸易系数 是指进出口总额与其国内生产总值或国民生产总值的比直，又叫对外贸易依存度(Degree of Dependence on Foreign Trade)。它是开放经济的重要指标之一，可以衡量一国或地区对世界经济变动的敏感性。

4、产业内贸易理论 所谓产业内贸易是与产业间贸易相对而言的，它是指国际贸易中，一国同一时期内既进口又出口同类产品的现象。该理论综合产品差异论、需求偏好相似论和规模经济三个理论来解释产业内贸易产生的原因。

5、汇率 汇率(Foreign Exchange Rate)又称汇价或兑换率，是一个国家的货币折算成另一个国家的货币的比率，即两种不同货币之间的折算比率。

6、直接标价法 直接标价法，又称应付标价法、价格标价法，是以一定单位(如1，100，10000)的外国货币为标准来折算应付若干单位的本国货币的汇率标价方法。即以外国货币为单位货币，本国货币为计价货币

7、美元标价法 是以一定单位的美元为标准来表示各国货币价格的方法，美元是基准货币，其他货币是报价货币。

8、间接标价法 间接标价法，又称应收标价法、数量标价法，是以一定单位(如1，100，10000)的本国货币为标准来折算应收若干单位的外国货币的汇率标价方法。即以本国货币为单位货币，外国货币为计价货币。目前只有极少数国家采用该标价法。

9、浮动汇率制度 是指一国不规定本币对外币的黄金平价和汇率上下波动的幅度，货币当局也不再承担维持汇率波动界限的义务，汇率由外汇市场的供求状况决定并上下浮动的汇率制度。

10、贸易差额 贸易差额(Balance of Trade)是指一定时期内一国出口总额和进口总额之间的差额。贸易差额用以表明一国或地区对外贸易收支情况：当出口额超过进口额时为贸易顺差或称作出超；当进口额超过出口额时称为贸易逆差或入超。

11、结构性失衡 结构性失衡是指一国经济、产业结构不适应世界市场变化而出现的国际收支不平衡。

12、汇率制度 汇率制度，又称汇率安排，是指各国货币当局对本国汇率的确定及其变动的基本[方式](http://baike.baidu.com/view/199787.htm)所作的一系列安排或规定。

13、国际收支 国际收支是指一定时期内(通常是一年)一个经济体（通常指一个国家或者地区）与世界其他经济体之间发生的各项经济活动的货币价值之和。

**二、单项选择题**

1、比较成本学说是由(  B  )提出的。

A．格鲁贝尔              B．李嘉图

C．赫克歇尔              D，亚当.斯密

2、世界大多数国家公布汇率采用( A  )。

A．直接标价法            B．间接标价法

C．美元标价法            D．国际标价法

3、反映一定时期内一国出口总额和进口总额之间的差额叫做(  B  )。

A．总贸易                B．贸易差额

C．贸易量                D．贸易值

4、以一定单位的外国货币折算应付本国货币的汇率标价方法是( B   )。

A．美元标价法             B．直接标价法

C．间接标价法             D．黄金标价法

5、世界各大金融中心的国际银行都采用( A )来表示其外汇牌价。

A．美元标价法            B．直接标价法

C．间接标价法            D．黄金标价法

6、国际收支平衡表反映的是一国的 ( A   )。

A．收支状况         B．贸易顺差

C．贸易逆差             D．财务活动

**三、多项选择题**

1、自由贸易理论的倡导者是( A B )。

A．亚当·斯密            B．李嘉图

C．弗农               D．俄林

2、一国货币对外贬值，有利于( BD )。

A．刺激进口              B．扩大出口

C．抑制出口              D．抑制进口

3、布雷顿森林会议成立的是( BC )。

A．世界银行集团          B．国际复兴开发银行

C．国际货币基金组织       D．国际清算银行

4、国际贸易理论的发展基本上分为两大主线，即( B D )。

A．对外贸易乘数理论             B．保护贸易理论

C．新保护主义                D．自由贸易理论

5、迄今为止，世界范围内存在过的两种汇率制度是( BD  )。

A．官方汇率制度                 B．固定汇率制度

C．市场汇率制度                 D．浮动汇率制度

6、国际收支失衡的调节方法有( AC  )。

A．自动调节                    B．人为调节

C．政策调节                    D．市场调节

7、经济交易的类型包括(ABCD)。

A．交换                    B．转移

C．移居                    D．其他根据推论而存在的交易

8、对外贸易和国际贸易均包括( ABC )。

A．商品                       B．劳务

C．技术交换                     D．项目交换

**四、判断题**

1、《国富论》一书的作者是亚当·斯密。         (  √  )

2、国际贸易与对外贸易在内容上有本质不同。       (  ×  )

3、国际贸易比国内贸易复杂。              (  √  )

4、产业内贸易理论是相对于产业间贸易而言的。 (  √  )

5、外汇银行对外公布的汇率称为外汇行市。     (  √  )

6、牙买加体系确立了以美元为中心的固定汇率制      (  ×  )

7、我国一直采用直接标价法来公布汇率。       (  √  )

8、我国是国际货币基金组织的创立国之一。       (  ×  )

9、国际收支失衡是指国际收支出现顺逆差。     (  √  )

**五、简答题**

1、产业内贸易理论形成的原因和发展的特点有哪些?

形成的原因：为了解释发达国家间既进口又出口同类产品的贸易现象，国际经济学界产生了一种新的理论——产业内贸易理论。

特点：首先，产业内贸易在发达国家的对外贸易中，特别是工业制成品贸易中，占据了主导地位；其次，产业内贸易在发展中国家的对外贸易中也占有很重要的地位；再次，产业内贸易与主导产业、高新技术产业的发展密切相关。

2、试述亚当·斯密绝对成本理论的主要内容。

主要内容为：自由贸易会引起国际分工，国际分工的基础是有利的自然禀赋，或后天的有利生产条件，它们都可以使一国在生产上和对外贸易方面处于比其他国家绝对有利的地位，分工和交换，将会使各国的资源、劳动力和资本得到最有效的利用，将会大大提高劳动生产率和增加物质财富

3、试述大卫·李嘉图的比较优势理论的主要内容。

李嘉图在研究斯密绝对成本学说之后，发现绝对成本学说存在一个重大缺陷，即通过对两个国家商品成本的比较，如果其中一国在所有各种商品的生产方面都占有绝对成本优势，而另一国则在所有各种商品的生产方面都处于绝对劣势，按绝对成本学说两国间不会发生贸易关系。实际上，不具有成本优势的国家也能参加国际贸易，解释和说明这种现象的理论就是比较优势理论。每个国家不一定要生产各种商品，而应集中力量生产那些利益较大或较小的商品，然后通过对外贸易交换，在资本和劳动力不变的情况下，生产总量将增加。如此形成的国际分工对贸易各国都有利。

4、为什么说对外贸易是“经济增长的发动机”?

对外贸易对经济增长的影响很大，对外贸易是“经济增长的发动机”。具体表现在以下两大方面：

(1)从国内关系上看，对外贸易主要有需求效应、结构效应、规模效应与收入乘数效应。

(2)从国际关系上看，对外贸易是各国经济活动相互传递的重要渠道

5、试述美元标价法的特点。

美元标价法的特点是，美元的单位始终不变，美元与其他货币的比值是通过其他货币量的变化体现出来的。

6、汇率变动对经济有何影响?

体现在以下三方面：

一是汇率变动对国内物价水平的影响。本币贬值对物价的影响是两方面的：一方面，通过贸易收支改善的乘数效应，引起需求动上的物价上升。另一方面，通过提高国内生产成本推动物价上升。以上两个方面，有可能导致国内物价全面上升。

二是汇率变动对经济增长和就业的影响。本币贬值可以扩大本国出口商品和进口替代商品在国内外市场的份额，出口商品和进口替代商品生产的扩大，又通过产业递推作用直接或间接地推动整个国民经济的发展。本币贬值还可以增加本国的外汇积累，加大投资，还可能吸引外来的直接投资，使本国生产能力大大提高。

三是汇率变动对国内资源配置的影响。本币贬值后，出口商品本币价格由于出口数量的扩大而上涨，进口商品本币价格上升带动进口替代品价格上涨，从而使整个贸易品部门的价格相对于非贸易品部门的价格上升，引发生产资源从非贸易品部门转移到贸易品部门。这样，一国的产业结构就导向贸易品部门，整个经济体系中贸易品部门所占的比重就会扩大，从而提高本国的对外开放程度，即有更多的本国产品与外国产品竞争。

7、造成国际收支不平衡的原因有哪些?

造成国际收支不平衡的原因主要有以下几方面：

（1）结构性失衡

（2）收入性失衡

（3）货币性失衡

（4）周期性失衡

（5）外汇投机和资本外逃因素

除了上述因素之外，还有许多因素也会引起国际收支的失衡，比如生产消费的季节性变化，一国国内政局变动、国际政治关系、自然条件、心理预期等因素，经济政策和经济战略的推行等等。在这些因素中，经济结构性因素和经济增长率的变化所引起的国际收支失衡，具有长期性和持久性，称为持久性失衡；其他因素引起的国际收支失衡，具有暂时性，称为暂时性失衡。

8、国际收支失衡的政策性调节方法有哪些?

分别有：外汇缓冲政策，支出变更政策，汇率政策，直接管制政策，加强国际经济合作。

**技能训练项目**

**项目12-1 分析研讨国际贸易问题**

【**技能目标**】

培养学生对国际贸易问题的分析能力，提高其对国际贸易现象的关注度。

**【内容与要求】**

全班同学自愿组合，5-6人一组，以组为单位通过网络、报纸、电视、广播等新闻媒体搜集一个关于国际贸易问题的典型现象或案例，进行多角度分析研讨。

要求先在组内讨论，形成分析报告。然后，组织一次班级交流研讨，每组推荐一人发言，其他小组同学可以就此进行评价、提问或辩论，发表自己的观点，发言人及本组人员针对提问进行答辩，展开全班讨论。班级交流后，各组根据研讨情况进一步修改分析报告，把其作为本次活动的成果上交。

**【成果与考核】**

1、每个小组提交一份修改完善后的分析报告。

2、由全班同学和教师共同根据各组的报告、班级交流发言以及提问答辩情况对每组进行评估打分，综合评定每组本次活动的成绩。

**项目12-2 分析研讨人民币汇率问题**

【**技能目标**】

培养学生对汇率问题的分析能力，提高其对国际金融现象的关注度。

**【内容与要求】**

全班同学自愿组合，5-6人组成一个研究小组，通过各种方式搜集关于人民币汇率问题的最新报道，进行多角度分析研讨。

要求先在组内讨论，形成分析报告。然后，组织一次班级交流研讨，每组推荐一人发言，其他小组同学可以就此进行评价、提问或辩论，发表自己的观点，发言人及本组人员针对提问进行答辩，展开全班讨论。班级交流后，各组根据研讨情况进一步修改分析报告，把其作为本次活动的成果上交。

**【成果与考核】**

1、每个小组提交一份修改完善后的分析报告。

2、由全班同学和教师共同根据各组的报告、班级交流发言以及提问答辩情况对每组进行评估打分，综合评定每组本次活动的成绩。