《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 1.1 教育和学前教育 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**初步了解广义、狭义的教育和学前教育的含义；理解学前教育对幼儿个人及家庭、社会、教育事业发展的意义。  **能力目标：**能根据教育和学前教育的相关理论分析实际问题。  **素质目标：**萌发热爱学前教育事业的情感。 | | | | |
| 教学重点 | | 了解教育和学前教育的含义，明确学前教育的意义。 | | | | |
| 教学难点 | | 理解各类教育之间的关系，培养学生理论与实践相结合的能力。 | | | | |
| 教学方法 | | 讲授法、小组讨论法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】  “学前教育专业很好啊！”李芳正在向即将中学毕业的表妹推荐专业。  “怎么好法？”表妹关切地问。  “现在很多家长都重视对孩子的教育，很早就把孩子送到各种早教班，并都争取能上到好的幼儿园......”李芳兴奋地介绍着学前教育专业的前景。  “我知道了，学习学前教育专业将来就是当一名幼儿园老师，对吗？”表妹领悟了李芳的意思。  “差不多吧。”李芳感觉表妹的理解有些不对劲，但又说不出哪里不对。 | | 1.教师讲述案例。  2.启发学生思考，展开小组讨论：  ①教育到底是什么？  ②学前教育是什么？涵盖哪些方面的内容呢？  3.引导学生围绕对问题的思考进行交流，明确本节课目标和任务。 | | | 通过情景案例导入，帮助学生对学前教育有初步的了解。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、教育和学前教育的含义**  3【教师讲解】  【提问讨论】  谈谈对于教育和学前教育的认识。  【归纳总结】  1.教育：凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动，都是教育。  2.学前教育的含义  广义：凡是能够影响幼儿（0—6岁）身体成长和认知、情感、性格等各方面发展，为其现实的发展和未来的可持续发展奠基的所有的社会活动。  2.狭义：特指幼儿园和其他专门开设的幼儿教育机构中对3—6岁年龄阶段的幼儿所实施的有目的、有计划、有组织的教育。 | | 1.教师结合《中国大百科全书·教育》中对“教育”的定义引导学生初步了解教育的含义。  2.学生联系实际讨论，理解要求。  3.举例分析：看电视、做家务、参加社会活动等属于广义还是狭义的学前教育？ | | | 结合实际中的相关例子帮助学生进一步明确学前教育广义和狭义的含义，了解学前教育的独特性。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、学前教育的意义**  【提问讨论】  同学们认为学前教育对孩子的影响有哪些？  【教师讲解】  学前教育对幼儿的个人成长、家庭的幸福以及国家和社会的进步都具有重要的意义。  【归纳总结】  1.学前教育对幼儿个人发展的意义  ①促进幼儿体育的发展。  ②促进幼儿智育的发展。  ③促进幼儿德育的发展。  ④促进幼儿美育的发展。  2.对家庭、社会、教育事业发展的意义  ①减轻家庭教养幼儿的负担。  ②维系社会发展的稳定运行。  ③提高教育事业的整体水平。 | | 1.教师呈现案例，启发学生分析思考。  2.帮助学生理解和掌握学前教育的意义。  3.学前教育可以促进幼儿身心全面和谐发展，对幼儿体、智、德、美各方面都具有深远的影响。 | | | 通过呈现相关案例材料，组织学生展开分析，进一步明确学前教育对幼儿个人发展以及对家庭、社会、教育事业发展的意义。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  【呈现案例】  轩轩小朋友的转变。 | | 分析讨论：轩轩小朋友发生了哪些变化？教师是如何做的？ | | | 结合所学学前教育的意义围绕案例进行分析。 |
| **总结归纳** | 明确教育、学前教育的含义，了解学前教育的意义。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  1.组织学生梳理本节课的知识框架图，进一步明确教育、学前教育的含义，了解学前教育的意义。  2.完成课后思考题，预习学前教育事业的产生与发展。 | |  | | | 学而时习之。 |
| **板书设计** | 1736820007427 | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。