《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 4.2 幼儿教师 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**掌握幼儿教师的专业素养要求；了解幼儿教师的权利和义务  **能力目标：**通过学习树立正确的幼儿教师教育观和责任感  **素质目标：**萌发对幼儿教师事业和学前儿童的热爱之情，提高对幼儿教师职业的认同感。 | | | | |
| 教学重难点 | | 掌握幼儿教师的专业素养要求； | | | | |
| 教学方法 | | 谈话法、讲授法、小组讨论法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【问题导入】  展示幼儿教师日常工作场景图片或视频，提问学生每天都和老师相处，你们觉得老师在学校里可以做什么？不可以做什么呢？老师又必须要做什么呢？”  【教师归纳总结】  其实大家的这些想法都和老师的权利和义务有关，今天我们就来详细了解一下。 | | 抛出问题，引导学生思考：  学生发表观点，明确本节课目标和任务。 | | | 激发学生探索的兴趣，明确本课主要任务。 |
| **学习新知**  **案例分析** | 1. **幼儿教师的权利和义务**   【知识讲解】  运用PPT，结合《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》等法律法规，详细阐述幼儿教师的权利和义务。  【案例展示】  **案例一：幼儿园拖欠教师工资**    **某民办幼儿园因经营不善，长期拖欠教师工资，导致教师生活困难。**  **案例二：某幼儿园教师在组织幼儿户外活动时，因疏忽大意未及时发现和制止幼儿之间的危险行为，导致一名幼儿在玩耍过程中受伤。**  组织学生分组讨论，分析案例中幼儿教师的哪些权利或义务受到了影响，以及应该如何正确处理？ | | 1.教师讲解，明确要点。   1. 学生联系实际讨论。   总结：  案例一，该幼儿园的行为违反了《劳动法》等相关法律法规，侵害了教师的获得报酬权。在教师们的联合投诉和劳动部门的介入下，幼儿园最终补发了拖欠的工资，并受到了相应的处罚。  案例二，该教师的行为未履行好保护幼儿安全的义务，违反了教师应尽的职责。幼儿园对该教师进行了批评教育，并要求其承担部分医疗费用，同时加强了对全体教师的安全教育和管理。 | | | 分析、讨论中理解幼儿教师的权利。  引导学生深入理解权利和义务的界限及应用。 |
| **学习新知**  **案例分析** | 【新课导入】  播放一段幼儿园日常教学活动的视频，视频中展现幼儿教师组织游戏、教学、照顾幼儿生活等多个场景。  问题：从视频中看幼儿教师都承担了哪些工作？你认为要做好这些工作，幼儿园教师需要具备什么样的素质？   1. **幼儿教师职业的专业素养**   利用PPT，以图文并茂的形式，系统讲解幼儿教师的专业素养构成。  （一）师德要求  1、对学前儿童热爱和尊重  2、对事业热爱和尊重  3、对同事尊重和团结  4、对家长尊重和合作   1. 身心素质要求   1、身体健康  2、心理健康  3、良好的抗压能力  （三）专业知识要求  1、专业理论知识  2、文化素养知识  3、专业能力  （1）观察和了解学前儿童的能力  （2）组织管理班级的能力  （3）沟通能力  （4）教育监控能力  （5）教育研究能力  **案例一：某教师在组织教学活动时，充分考虑幼儿兴趣，运用游戏化教学方法，让幼儿在快乐中学习，取得良好教学效果。**  **案例二：一位教师发现班级里有个幼儿性格孤僻，通过仔细观察和与家长沟通，了解到幼儿家庭情况，采取针对性措施帮助幼儿融入集体。**  案例中教师体现了哪些专业素养，这些素养对教育教学起到了什么作用？ | | 播放视频导入新课  提出问题引出主题  3、结合案例，谈谈你的幼儿园和幼儿园老师？  师生互动，提醒学生结合幼儿园经历积极发言，列举典型事例。  教师展示案例，组织学生分组讨论，巡视各小组讨论情况并适时给予指导；各小组代表发言后，教师进行点评总结。 | | | 联系实际讨论 |
| **巩固练习** | 展示本节知识点相关的春季高考真题 | | 随堂练习，反馈新知 | | | 设置练习，提升学生结合具体情况分析问题的能力。 |
| **总结归纳** | 回顾本节课所讲的幼儿教师专业素养要求的主要内容，强调各方面素养相互关联、不可或缺，共同构成了优秀幼儿教师的专业基础。鼓励学生在今后的学习和实践中，不断对照专业素养要求，提升自己，为成为一名合格的幼儿教师而努力。 教师引导学生回顾知识点，进行总结和鼓励。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | 简答题：幼儿教师的专业素养要求有哪些？有哪些？ | | 结合新课内容整理并背诵熟练 | | |  |
| **板书设计** |  | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。