《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 1.2 学前教育事业的产生和发展（二） | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**掌握国外著名学前教育家福禄培尔、蒙台梭利的学前教育思想。  **能力目标：**培养学生具备初步的理论分析能力。  **素质目标：**初步了解国外学前教育思想发展的轨迹及对现今教育的意义。 | | | | |
| 教学重点 | | 掌握国外著名学前教育家福禄培尔、蒙台梭利的学前教育思想。 | | | | |
| 教学难点 | | 结合国外学前教育家的教育思想，培养学生具备初步的理论分析能力。 | | | | |
| 教学方法 | | 讲授法、小组讨论法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【复习回顾导入】  福禄贝尔创办了世界上第一所幼儿园。我国第一所学前教育机构是1903年在武昌创办的湖北幼稚园。  教育部制定并颁发了多部教育法规性文件，这些法规的颁布与实施，进一步推动了我国学前教育科学化、规范化的进程。 | | 1.以问答的形式了解学生对上节课学前教育及学前教育机构的产生和发展的掌握情况。  2.提问：奴隶社会和封建社会的学前教育有哪些特点？世界幼儿教育之父是谁？我国第一所学前教育机构是在哪一年创办的？ | | | 通过提问进一步巩固和加深学生对知识的掌握。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、福禄培尔的学前教育思想**  【教师讲解】  1.福禄培尔的简介  2.福禄培尔的主要教育理论  3.福禄培尔学前教育思想的评析  【提问讨论】  福禄培尔的学前教育思想有哪些？对当今我国学前教育的发展有什么意义？  【归纳总结】  1.福禄贝尔是德国著名教育家，创办了世界上第一所幼儿园，创立了一整套幼儿教育理论和教育方法、教材、玩具等，被誉为“幼儿园之父”。将幼儿的发展分为三个时期：①婴儿期；②幼儿期；③少年期。  2.主要教育理论：①挖掘幼儿的本能，重视幼儿的自我活动。②重视游戏对幼儿的教育价值。③协调原理。④亲子教育。  3.福禄贝尔的幼儿教育理论体系带有神秘主义和浓厚的宗教色彩，其价值是不可否认的。其幼儿教育理论对当前学前教育的发展仍具有重要的启发意义。 | | 1.引导学生结合对福禄培尔的初步认识，深入理解其学前教育思想。  2.师生共同总结福禄培尔的主要教育思想。  3.结合“恩物”图片，帮助学生深入理解福禄培尔是第一个阐明并高度评价游戏教育价值的人。  图6 | | | 结合相关例子及图片帮助学生进一步理解和掌握福禄培尔的学前教育思想及对当今教育的意义。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、蒙台梭利的学前教育思想**  【教师讲解】  1.蒙台梭利的简介  2.蒙台梭利的主要教育理论  3.蒙台梭利学前教育思想的评析  【提问讨论】  1.蒙台梭利的学前教育思想有哪些？对当今我国学前教育的发展有什么意义？  【归纳总结】  1.蒙台梭利是意大利的儿童教育家，于1907年在罗马创办了“幼儿之家”，创造的以她的名字命名的教育方法——蒙氏教学法，被誉为20世纪最初的“幼儿园改革家”。  2.主要教育理论：①幼儿自我学习的法则。②重视教育环境的作用。③教师的角色与作用。④幼儿的自由和作业的组织相结合的原则。⑤重视感觉教育。  3.蒙台梭利倡导的儿童观、教育理论以及以她的名字命名的教育方法——蒙台梭利教学法等，具有一定的科学性和合理性，极大地推动了现代学前教育的改革和发展。 | | 1.引导学生结合对蒙台梭利的初步认识，深入理解其学前教育思想。  2.师生共同总结蒙台梭利的主要教育思想。  3.引导学生进一步了解蒙台梭利的代表作：《蒙台梭利教学法》《童年的秘密》《有吸收力的心理》等。 | | | 蒙台梭利教学法并不仅仅是一个教学方法，而是让我们学习如何帮助孩子开拓自己生命教育的方法。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  （2023年考题）1.创办世界上第一所幼儿园，被誉为“幼儿园之父”的教育家是（ ）。  A.欧文 B.陶行知 C.陈鹤琴 D.福禄培尔  （2022年考题）2.创办了“幼儿之家”，且特别重视感觉教育，被誉为20世纪最的“幼儿园改革家”的是（ ）。  A.陶行知 B.陈鹤琴  C.蒙台梭利 D.福禄培尔 | | 学生习题训练，巩固提升。 | | | 结合历年考题帮助学生加深对福禄培尔、蒙台梭利学前教育思想的理解和掌握。 |
| **总结归纳** | 归纳总结福禄培尔、蒙台梭利学前教育思想，梳理知识框架图。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  1.组织学生共同回顾福禄培尔、蒙台梭利学前教育思想，自主梳理知识框架图并背诵知识点。  2.完成课后思考题，预习陈鹤琴、陶行知的学前教育思想。 | |  | | | 学而时习之。 |
| **板书设计** | 1737196085113(1) | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。