《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 7.2 幼儿游戏的组织与指导策略（二） | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**理解和掌握幼儿角色游戏、结构游戏的特点及指导要点。  **能力目标：**能运用游戏理论正确分析幼儿的各类游戏行为。  **素质目标：**萌发重视幼儿游戏的情感。 | | | | |
| 教学重点 | | 理解和掌握幼儿角色游戏、结构游戏的特点及指导要点。 | | | | |
| 教学难点 | | 能运用游戏理论正确分析幼儿的各类游戏行为。 | | | | |
| 教学方法 | | 讲授法、小组讨论法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【复习回顾导入】  由于不同种类的游戏有着不同的特点，所以教师对幼儿游戏的指导还应考虑到游戏的种类。如：角色游戏和结构游戏都是幼儿对其生活的反映，但角色游戏主要反映的是幼儿周围的社会生活，而结构游戏则是幼儿对物体造型的一种反映。 | | 1.以问答的形式了解学生对幼儿游戏类型的掌握情况。  2.师生归纳：创造性游戏：角色游戏、结构游戏、表演游戏。有规则游戏：体育游戏、智力游戏、音乐游戏。 | | | 通过复习回顾，帮助学生进一步加深对幼儿游戏类型的理解，引出角色游戏、结构游戏的特点及指导要点。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、幼儿角色游戏的特点及指导**  【教师讲解】  幼儿根据自己的兴趣和愿望，以模仿和想象，通过角色扮演，创造性地表现其生活体验的活动。如娃娃家、商店、医院等，所以又称为主题角色游戏。  1.角色游戏的指导要求  2.各年龄班幼儿角色游戏的特点与指导要点  【提问讨论】  教师怎样指导幼儿的角色游戏？不同年龄班幼儿的角色游戏的特点有哪些？  【归纳总结】  1.指导要求：①游戏前的准备。②游戏过程中的现场指导。③游戏结束后的指导。  2.各年龄班幼儿角色游戏的特点与指导要点：  ①小班：独自、平行游戏的高峰期、角色意识不强；教师要为幼儿提供种类少、数量较多的玩具材料。  ②中班：联合游戏阶段，游戏主题丰富，但不稳定；为幼儿提供丰富且富有变化的游戏材料。  ③大班：合作游戏阶段、能按照自己的愿望主动选择游戏主题；应与幼儿一起准备游戏环境，侧重语言引导。 | | 1.帮助学生初步了解角色游戏是幼儿期最典型、最有特色的一种游戏。  2.呈现案例：“忙碌的医院”“照相馆游戏中的生活经验”“方便面的价钱”  组织学生围绕案例展开分析，进一步明确幼儿角色游戏的指导要点。  3.师生共同归纳总结。 | | | 不同年龄班的幼儿角色游戏发展的层次、水平各不相同。教师应针对不同的年龄班，选择不同的侧重点进行指导，以达到开展角色游戏的目的。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、幼儿结构游戏的特点及指导**  【提问讨论】  大家认为什么是幼儿的结构游戏？如何指导幼儿的游戏？  【教师讲解】  结构游戏是幼儿利用各种不同的结构玩具或结构材料（如积木、积塑、金属片等），构造物体形象，反映现实活动的一种游戏。  1.结构游戏指导的基本任务  2.各年龄班幼儿结构游戏的特点与指导要点  【归纳总结】  1.基本任务：通过建构作品激发幼儿参与结构游戏的兴趣；引导幼儿对物体进行多渠道、多方位、多角度的观察。  2.①小班：对结构的动作感兴趣，没有特定的目的；引导幼儿认识结构材料。  ②中班：目的比较明确，能初步了解结构游戏的计划；丰富幼儿的生活经验。  ③大班：目的性、计划性和持久性增强，建构内容丰富；丰富幼儿的结构造型知识和生活印象。 | | 1.组织学生分析案例：“拼插区为何如此冷清”  分析：教师使用“情景讲述”能够激发幼儿参与拼插游戏的兴趣的关键，在于提供了一个可以帮助幼儿更好地理解拼插环形方法的情境性支架。  2.案例分析：“从小花到电风扇”“我们的小区” | | | 教师通过对幼儿拼插游戏的观察，采用语言提示的方式引导幼儿充分利用各类材料进行拼插，从而更好地推进了幼儿结构游戏的不断发展。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  呈现幼儿园游戏案例，结合相关游戏理论启发学生分析思考。 | | 分析讨论：案例中的教师是如何指导幼儿角色游戏、结构游戏的？ | | | 结合所学幼儿游戏理论进行习题巩固。 |
| **总结归纳** | 总结回顾幼儿角色游戏、结构游戏的相关知识点，帮助学生进一步理解。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  1.组织学生梳理角色游戏、结构游戏的特点及指导要点的知识框架图，便于记忆。  2.完成课后思考题，预习表演游戏、智力游戏的特点及指导。 | |  | | | 学而时习之。 |
| **板书设计** | 1737252879922(1) | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。