《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 3.4 学前儿童美育 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**了解幼儿美育的内涵；  **能力目标：**明确幼儿美育的目标和内容；  **素质目标：**掌握幼儿美育的实施途径以及应注意的问题。 | | | | |
| 教学重点 | | 理解并内化幼儿美育的目标、内容及实施途径 | | | | |
| 教学难点 | | 幼儿美育应注意的问题 | | | | |
| 教学方法 | | 谈话法、讲授法、讨论法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】热闹的端午节  端午节快要到了，为了增加节日气氛，阳阳老师和幼儿园的老师们准备了各式各样、五颜六色的香包，挂在走廊展览区展览。幼儿跑过来，摸摸这个，闻闻那个，叽叽喳喳地议论起来：“哎呀，好香啊！”“心形的好看，鱼形的好看，不对，蝴蝶的更好看……”他们一边议论一边拿起自己喜欢的香包，爱不释手地把玩着。“回家让奶奶给我做一个！”“我让妈妈给我做一个！” | | 小组讨论：  结合案例，思考幼儿清澈的目光对美的事物从来都不设防，美为什么对他们有如此大的吸引力呢？如何才能更好地激发他们对美的追求呢？？ | | | 激发学生探索的兴趣，明确本课主要任务。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、学前儿童美育的含义**  【归纳讲解】  幼儿美育是根据幼儿美感发展的特点和规律，利用美的事物和丰富多彩的审美活动，培养幼儿初步感受美、表现美的情趣和能力的一种教育活动。美存在于各种事物之中，通过形式多样的美育活动，幼儿可以开阔视野，增长见识，陶冶情感，净化心灵，促进幼儿形成积极向上的态度和活泼开朗的性格。  【提问讨论】  如何理解幼儿园的美育活动？ | | 1.教师讲解，明确要点。  2.学生联系实际讨论。 | | | 分析、讨论学前儿童美育含义。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、学前儿童美育的目标**  【归纳讲解】  （一）能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美  （二）喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验  （三）能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动 | | 小组研讨：  感受美是审美的基础，培养幼儿感受美、表现美的情趣是美育的前提条件。幼儿园应该如何安排好幼儿的生活，培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力？ | | | 师生联系实际讨论并总结，学生理解掌握学前儿童美育的目标。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **三、学前儿童美育的内容**  【呈现案例】  周五，大班的黄老帅布置了一道“家庭作业”-﹣寻找身边的美，具体内容是让幼儿周末和家长一起，寻找身边一切美的人或事物，并通过图片、视频、绘画、文字等不同方式记录下来，周一带到幼儿园进行展览、交流。  幼儿对这个活功都非常感兴趣，周末和家长一起深入街道和社区，用手机或相机拍了很多照片，录制了一些视频，画了很多画，还有的进行了采访和录音。  周一到幼儿园，幼儿就把自己的作品交给了黄老师。幼儿收集的材料丰富多样，每一张照片、每一幅画似乎都蕴藏着一个美好的故事。黄老师专门安排了一节课，请幼儿讲一讲自己在收集材料时所遇到的事情，帮助他们回忆和总结一下发现这些美好事物时的感受。然后，黄老师帮助幼儿把这些材料进行了分类整理，并张贴在幼儿园的长廊里进行展出。  【归纳讲解】  （一）发展幼儿的审美感知  （二）培养幼儿的审美情感  （三）鼓励幼儿的审美想象与创造 | | 小组研讨：  幼儿园可以开展哪些活动，能满足幼儿美育的发展需要？ | | | 师生联系实际讨论并总结，学生理解掌握学前儿童美育的内容。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **四、学前儿童美育的实施**  【归纳讲解】  （一）学前儿童美育的实施途径  1.艺术教育是幼儿美育的主要手段  2.日常生活是幼儿美育的广阔天地  3.大自然、大社会是幼儿美育的丰富源泉  （二）学前儿童美育的实施应注意的问题1.幼儿园美育应面向全体幼儿  2.重视通过美育培养幼儿健全的人格  3.重视幼儿想象力和创造力的培养 | | 小组研讨：  幼儿园可以开展美育活动的时候，需要注意哪些问题？ | | | 师生联系实际讨论并总结，学生理解掌握学前儿童美育的实施的途径和注意的问题。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  结合学校附属园开展美育活动的实际情况，分析幼儿园教师可以开展哪些美育活动满足幼儿美育品质方面的发展？ | | 分析讨论：幼儿园教师应如何保障幼儿的美育发展。 | | | 设置练习，提升学生结合具体情况分析问题的能力。 |
| **总结归纳** | 掌握学前儿童美育的含义，理解学前儿童美育的目标和内容、掌握学前儿童美育的实施途径及幼儿美育应注意的问题。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  【名词解释】  学前儿童美育  【简答题】  1.学前儿童美育的实施应注意的问题。  2.学前儿童美育的实施途径。 | | 布置作业，查缺补漏。 | | | 学而时习之。 |
| **板书设计** | 一、学前儿童美育的含义  二、学前儿童美育的目标  三、学前儿童美育的内容  （一）发展幼儿的审美感知  （二）培养幼儿的审美情感  （三）鼓励幼儿的审美想象与创造  四、学前儿童美育的实施  （一）学前儿童美育的实施途径  1.艺术教育是幼儿美育的主要手段  2.日常生活是幼儿美育的广阔天地  3.大自然、大社会是幼儿美育的丰富源泉  （二）学前儿童美育的实施应注意的问题  1.幼儿园美育应面向全体幼儿  2.重视通过美育培养幼儿健全的人格  3.重视幼儿想象力和创造力的培养 | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。