《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 8.2 幼儿园的劳动活动 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**能够准确阐述学前儿童劳动的特点、劳动教育的作用、内容、形式及指导方法。  **能力目标：**通过案例分析、小组讨论等活动，培养学生观察、分析和解决幼儿园劳动教育实际问题的能力。  **素质目标：**培养对幼儿教育事业的热爱，树立正确的幼儿劳动教育观。 | | | | |
| 教学重点 | | 掌握幼儿园各类劳动活动的指导方法和组织注意事项。 | | | | |
| 教学难点 | | 学会根据幼儿个体差异和实际情况，灵活运用劳动教育的指导方法，设计富有创意且有效的劳动教育活动。 | | | | |
| 教学方法 | | 讲授法、案例分析法、讨论法。 | | | | |
| 学习方法 | | 自主学习法、合作学习法、实践反思法。 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】  手工劳动时间到了，王老师拿出彩纸让小朋友们制作花朵。只见乐乐把彩纸折来折去，很快就折出了一个歪歪扭扭的纸飞机，然后兴高采烈地在教室里飞来飞去，完全忘了要做花朵的任务。旁边的浩浩则一直盯着彩纸发呆，偶尔用手撕下一小片，放在嘴里嚼着，对制作花朵毫无头绪。而大力呢，拿着胶水到处乱涂，把自己和同桌的小手都粘在了一起，教室里瞬间乱成一团。 | | 1.教师出示案例  2.小组讨论：  ①案例中的小朋友，他们在劳动过程中有哪些表现？为什么会有这些不同的表现呢？  ②幼儿劳动与我们成人的劳动有什么区别呢？  3.学生发表感受，明确本节课目标和任务。 | | | 通过案例，快速引发学生思考，激发其学习兴趣与探索欲望，自然导入课程。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | 1. **学前儿童劳动活动的特点**   【教师讲解】  生活性：劳动与幼儿日常生活紧密结合，如自我服务劳动。  游戏性：幼儿劳动具有游戏性质，注重过程而非结果。  隐蔽性：劳动教育的目的是培养幼儿的劳动情感和基本能力，而非追求劳动成果。  【提问互动】  教师：请同学们举例说明在生活中还见过哪些体现幼儿劳动特点的场景？ | | 1.教师讲解，明确要点。  2.学生联系实际讨论，交流讨论。  3.鼓励学生积极发言，分享自己的观察和理解，加深对特点的认识。 | | | 通过结合案例举例说明，帮助学生将幼儿园劳动活动概念与实际活动联系起来，增强理解。 |
| **学习新知**  **课堂练习**  **学习新知**  **课堂练习** | 1. **学前儿童劳动活动的教育作用**   【案例导入】  教师展示一组幼儿园小朋友参与不同劳动活动的图片，引导学生观察图片中幼儿的表情和动作。  【教师讲解】  ①促进幼儿全面发展：增强体质、发展智力、培养品德、提升审美。  ②形成良好个性：培养责任感、自信心和积极的人生态度。 | | 1.小组研讨：从这些图片中，同学们能看出小朋友们在劳动时的心情是怎样的？你们认为劳动对他们来说意味着什么？  2.教师鼓励学生从不同角度思考，然后请小组代表发言。 | | | 先让学生自主思考和讨论，归纳讲解引导学生梳理思路，培养学生分析问题的能力，使学生深刻理解教育作用。 |
| 1. **学前儿童劳动教育的内容、形式和指导**   【教师讲解】  简要介绍劳动教育的主要内容包括自我服务劳动、集体服务劳动、种植养殖劳动和手工劳动等。 | | 【小组研讨】  每个小组从自我服务劳动/集体服务劳动/种植、养殖劳动/手工劳动四个项目中选择一种，讨论教师的指导方法，并记录下来，进行分享。 | | | 通过小组合作探究不同类型的劳动教育内容、形式和指导方法，让学生在实践中学习和应用知识，培养学生的分析问题和解决问题的能力。 |
| 1. **组织学前儿童劳动应注意的问题**   【教师讲解】  ①明确劳动目的，避免将劳动作为惩罚手段。  ②创设适宜的劳动条件，确保安全和卫生。  ③科学安排劳动内容，注重劳动形式的多样化和趣味化。 | | 【案例分析与讨论】  提供一个幼儿园劳动活动的案例（如“小小园丁”种植活动），引导学生分析案例中劳动活动的设计是否符合幼儿特点，是否达到了劳动教育的目的。  要求：分组讨论，每组提出改进意见，并推选代表发言。 | | | 通过案例分析培养学生的批判性思维，小组展示和互评促进学生之间的交流与学习。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  每组设计一个适合幼儿园中班的劳动活动方案，包括活动目标、内容、形式、指导方法和注意事项。  每组推选一名学生进行方案汇报。 | | 模拟组先自评，其他组再互评，最后教师总结评价并提出改进建议。 | | | 提升学生实践能力，促进学生间相互学习与自我反思，实现共同进步。 |
| **总结归纳** | ①教师总结重点内容，强调幼儿劳动教育重要性和设计劳动活动时的关键点。  ②鼓励学生在未来的实习和工作中，注重幼儿劳动教育的实践与创新。 | | 师生共同总结。 | | | 强化重点内容，加深学生记忆，巩固学习成果。 |
| **布置作业** | 观察分析：  安排学生到附近幼儿园观察一次幼儿劳动活动，记录活动过程、幼儿表现和教师指导方法。 | | 撰写一篇观察报告，分析活动的优点和不足，并提出自己的建议。 | | | 学而时习之，培养观察能力。 |
| **板书设计** |  | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。