《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 4.2 幼儿教师 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**了解幼儿教师的职能及幼儿教师专业发展的途径；理解幼儿教师职业的特点；  **能力目标：**通过学习树立正确的幼儿教师教育观和责任感  **素质目标：**萌发对幼儿教师事业和学前儿童的热爱之情，提高对幼儿教师职业的认同感。 | | | | |
| 教学重点 | | 理解幼儿教师职业的特点 | | | | |
| 教学难点 | | 掌握幼儿教师的专业素养要求 | | | | |
| 教学方法 | | 谈话法、讲授法、讨论法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】  李老师是一位充满爱心和耐心的幼儿教师。她总是以温暖的笑容和亲切的问候迎接每一个孩子。  在课堂上，李老师善于用有趣的故事和游戏来引导孩子们学习，让他们在快乐中获取知识。她注重每个孩子的个性和需求，尽力为他们提供个性化的关注和支持。  有一次，班里有一个叫明明的孩子，他性格内向，不太善于与人交流。李老师发现后，特别关注明明。她经常与明明单独交流，鼓励他表达自己的想法和感受。在李老师的耐心引导下，明明逐渐变得开朗起来。  除了课堂教学，李老师还经常组织各种活动，如户外游戏、手工制作等，让孩子们在实践中学习和成长。在活动中，她会仔细观察每个孩子的表现，及时给予鼓励和肯定。  李老师还非常注重与家长的沟通。她会定期与家长交流孩子们在幼儿园的情况，分享教育经验和建议。通过与家长的密切合作，她能够更好地了解孩子们，为他们提供更合适的教育。  在李老师的努力下，孩子们都非常喜欢她，他们之间建立了深厚的情感。孩子们会主动与她分享自己的喜怒哀乐，而李老师也会用心倾听并给予回应。  在一次幼儿园的毕业典礼上，孩子们纷纷上台表达对李老师的感激之情。他们说李老师是他们最喜欢的老师，他们会永远记得在幼儿园里与李老师一起度过的快乐时光。 | | 小组讨论：  您觉得李老师身上有哪些吸引你的闪光点？  学生发表感悟，明确本节课目标和任务。  教师归纳总结  这个故事展示了一位优秀的幼儿教师通过关心、尊重和理解孩子们，与他们建立起深厚情感的过程。这样的教师不仅教会了孩子们知识，更在他们的成长过程中给予了温暖和支持，成为他们心中的良师益友。 | | | 激发学生探索的兴趣，明确本课主要任务。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | 1. **幼儿教师的职业界定**   **（一）幼儿教师的含义、职能和社会地位**  【教师讲解】  1、幼儿教师的含义  2、幼儿教师的职能和社会地位  【提问讨论】  幼儿教师和其他教育阶段的教师有什么区别？ | | 1.教师讲解，明确要点。  2.学生联系实际讨论。 | | | 分析、讨论中理解幼儿教师职业的特殊性。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **（二）幼儿教师职业的特点**  【名人谈幼儿园教育】  曾经有位记者问诺贝尔物理学奖得主卡皮察：“在您的一生里，您认为最重要的东西是在哪所大学、哪所实验室里学到的？”这位白发苍苍的诺贝尔奖得主平静地回答：“不是在大学，也不是在实验室，而是在幼儿园。”  记者有些好奇，问“为什么是在幼儿园呢？您认为您在幼儿园里学到了什么？”  卡皮察答道“在幼儿园里，我学会了很多很多。比如，把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；午饭后要休息；做了错事要表示歉意；答应小朋友或别人的事要做到；学习要多思考，要仔细观察大自然。我认为，我学到的全部东西就是这些。”  【归纳总结】  幼儿教师的工作不仅仅是传授知识，更是培养孩子们的全面素质和健康人格。他们的教育影响是长期的、深远的，对孩子们的未来发展具有重要意义。  【新知精讲】  **1、幼儿教师的劳动特点**  （1）幼儿教师的劳动具有复杂性  （2）幼儿教师的劳动具有创造性  （3）幼儿教师的劳动具有示范性  （4）幼儿教师的劳动具有长期性  **2、幼儿教师的角色特点**  （1）教师是学前儿童生活的照料者  （2）教师是学前儿童学习的支持者  （3）教师是学前儿童与社会沟通的中介者 | | 3、结合案例，谈谈你的幼儿园和幼儿园老师？  师生互动，提醒学生结合幼儿园经历积极发言，列举典型事例。 | | | 师生联系实际讨论幼儿园三年对我们的影响？ |
| **巩固练习** | 填空题  1.幼儿教师作为专业教育工作者，承担着培养( )的重要职责。  2.幼儿教师的沟通方式包括（ ）和（ ）。 | | 随堂练习，反馈新知 | | | 设置练习，提升学生结合具体情况分析问题的能力。 |
| **总结归纳** | 1. 幼儿教师的职能及幼儿教师专业发展的途径； 2. 幼儿教师职业的特点； | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  简答题：幼儿教师职业的特点有哪些？ | | 结合新课内容整理并背诵熟练 | | |  |
| **板书设计** |  | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。