《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 1.2 学前教育事业的产生和发展（一） | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**初步了解各个历史阶段学前教育的产生和发展特点。  **能力目标：**培养学生具备初步的理论分析能力。  **素质目标：**理解和掌握世界和我国学前教育机构的产生和发展。 | | | | |
| 教学重点 | | 理解和掌握世界和我国学前教育机构的产生和发展。 | | | | |
| 教学难点 | | 根据学前教育的发展过程，培养学生具备初步的理论分析能力。 | | | | |
| 教学方法 | | 讲授法、小组讨论法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】  某幼儿园园长面向全体幼儿园教师做了一场关于“幼儿教育的产生与发展”主题的报告。在报告时，园长旁征博引，引经据典，从古代《学记》中对教育的最早记载，讲到现代陶行知“生活即教育”的学前教育理念；从孟子的“得天下英才而教育之，三乐也”，讲到斯宾塞的“教育即为人的完美生活做准备”；从福禄贝尔在德国创建的第一所幼儿园讲到我国普惠性幼儿园遍地开花的发展和现状。 | | 1.教师讲述案例。  2.启发学生思考：学前教育理论如此博大精深，教师该如何学习和借鉴呢？如何使用和指导实际的教育实践活动呢？ | | | 通过情景案例导入，帮助学生对学前教育的产生和发展有初步的了解。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、学前教育与人类社会的产生和发展**  【教师讲解】  围绕文明时代三个历史发展阶段，从原始社会、古代社会、现代社会三个方面帮助学生进一步了解学前教育的发展过程。  1.原始社会的学前教育  2.奴隶、封建社会的学前教育  3.资本主义社会的学前教育  【提问讨论】  不同历史时期的学前教育是如何与人类社会共同发展的？  【归纳总结】  1.原始社会的学前教育：教育与生产劳动相结合、教育无阶级性。  2.奴隶、封建社会的学前教育：教育与生产劳动相分离、教育的阶级性和等级性。  3.资本主义社会的学前教育：教育的社会化、教育的福利性。 | | 1.学生结合自身理解，联系实际，交流讨论想法。  2.师生共同分析总结不同时期学前教育的发展特点。  3.帮助学生理解和掌握学前教育的产生与发展。 | | | 使学生初步了解各个不同历史阶段，由于各自的生产方式不同，因而教育的特点也各有其不同。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、学前教育机构的产生和发展**  【提问讨论】  大家对学前教育的产生与发展有了初步了解，那么学前教育机构是如何发展的呢？  【教师讲解】  1.世界学前教育机构的产生与发展  2.我国学前教育机构的产生和发展  【归纳总结】  1.世界学前教育机构的产生与发展  （1）世界上第一所幼儿园的建立：世界幼儿教育之父——福禄贝尔创办了世界上第一所幼儿园。  （2）世界学前教育机构的发展  ①学前教育机构数量的增加。  ②学前教育机构的多样化。  ③教育质量的提高。  2.我国学前教育机构的产生和发展  （1）我国第一所幼儿园的诞生——1903年在武昌创办湖北幼稚园。  （2）我国学前教育的发展  ①陶行知先生的“乡村儿童团”，张雪门先生的“北平香山慈幼院”，陈鹤琴先生的“南京鼓楼幼稚园”。  ②1989年颁布了《幼儿园管理条例》，是新中国成立以来，经国务院批准颁发的第一个幼儿教育法规。 | | 1.结合前期了解，启发学生分析思考。  2.拓展延伸：“幼儿园”名称的由来。  3.学前教育的社会价值和教育价值开始为全社会所认识，从而使学前教育机构得到了前所未有的发展。  4.这些法规的颁布与实施，进一步推动了我国学前教育科学化、规范化的进程。 | | | 结合世界学前教育的发展，使学生重点掌握我国第一所幼儿园的诞生和我国学前教育的发展过程。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  我国自己创办的第一所幼儿教育机构是哪一年在湖北武昌创办的湖北幼稚园( )  A.1840 B.1903 C.1904 D.1947 | | 分析讨论我国学前教育机构产生和发展的历程。 | | | 结合所学学前教育的产生与发展进行习题巩固。 |
| **总结归纳** | 理解和掌握世界和我国学前教育机构的产生和发展。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  1.组织学生梳理本节课的知识框架图，进一步明掌握世界和我国学前教育机构的产生和发展。  2.完成课后思考题，预习学前教育思想的发展。 | |  | | | 学而时习之。 |
| **板书设计** | 1736947638701 | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。