《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 10.1 幼小衔接概述 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**理解幼儿园与小学衔接的含义；掌握幼儿园教育与小学教育的差异、幼儿园与小学衔接的意义与任务；  **能力目标：**能够初步运用理论知识分析幼小衔接工作中的实际问题；  **素质目标：**明确幼小衔接工作的重要性和紧迫性，树立正确的儿童观和幼儿教育观。 | | | | |
| 教学重点 | | 幼儿入学后面临的困难及教育策略。 | | | | |
| 教学难点 | | 幼儿园与小学衔接的意义与任务。 | | | | |
| 教学方法 | | 谈话法、任务驱动法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】  教师展示幼儿园与小学环境对比的图片或视频，引导学生思考两者之间的差异，以及这些差异对幼儿入学适应的影响。 | | 1.教师讲述并提问：你们认为幼儿园和小学有哪些不同？幼儿在入学时会遇到哪些困难？  2.小组讨论，学生代表发表感受，明确本节课目标和任务。 | | | 激发学生的学习兴趣，引出本节课的主题。 |
| **学习新知** | **一、幼儿园与小学衔接的含义**  【教师讲解】  幼儿园与小学衔接，简称幼小衔接，指的是幼儿教育与[小学教育](https://m.027art.com/special/zy33/)的衔接，即两个教育阶段之间的一种教育过渡。 | | 1.教师讲解，明确要点。  2.学生分组讨论，每组选择一个角度（如心理、能力、习惯）分享对衔接的理解。 | | |  |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、幼儿园教育与小学教育的差异**  【教师讲解】  1、教育教学任务、儿童的主导活动及学习方式不同  讲解：幼儿园注重游戏化教学，培养幼儿的兴趣与好奇心；小学则强调知识学习与系统教学。  2、作息制度及生活管理方式不同  示例：对比幼儿园与小学的作息时间表，说明小学有更严格的时间安排。  3、师生关系不同  讨论：幼儿园教师更像是幼儿的“第二个妈妈”，小学老师则更注重知识的传授与引导。  4、环境布置不同  展示：通过图片展示幼儿园与小学教室环境的不同，强调小学环境的规范化与秩序感。  5、社会及成人对儿童的要求和期望不同  分析：社会与家庭对小学生的学业成绩、自我管理能力有更高的期望。 | | 1、教师讲解并提出问题  2、学生思考表达想法  3、学生小组讨论 | | | 分小组讨论，总结幼儿园教育与小学教育的差异，形成深刻认识。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **三、幼儿入学后面临的困难及教育策略**  【教师讲解】  1、身体适应方面  困难：如长时间坐姿、户外活动减少等。  策略：提前进行适应性训练，如定时静坐、增加体育活动等。  2、社会适应方面  困难：与新同学建立友谊、遵守班级规则等。  策略：组织模拟小学环境的集体活动，增强团队协作能力。  3、心理适应方面  困难：分离焦虑、学习压力等。  策略：开展心理健康教育，如情绪管理、时间管理等课程。 | | 1. 教师展示一组幼儿入学后遇到困难的案例，引导学生分析原因。   2、学生讨论案例中的问题，提出解决方案，教师进行总结。 | | | 分小组讨论，总结幼儿入学后面临的困难及教育策略，形成深刻认识。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **四、幼儿园与小学衔接的意义与任务**  【教师讲解】  1、帮助幼儿更好地适应入学生活  2、为幼儿终身发展奠定基础 | | 1、教师分配角色，如小学生、老师、家长等，准备相关道具。  2、学生根据角色进行模拟表演，如小学生上课、课间活动、放学回家等场景。 | | | 通过角色扮演活动，激发学生的学习兴趣和积极性，培养他们的自主学习能力和团队合作精神。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  【呈现案例】  分析一个具体案例，说明幼儿园与小学衔接中可能遇到的问题及解决方案。 | | 分析讨论：这个方案能从哪些角度解决幼小衔接问题？ | | | 根据任务目标设置练习，提升学生应用能力。 |
| **总结归纳** | 掌握幼儿园教育与小学教育的差异、幼儿入学后面临的困难及教育策略、幼儿园与小学衔接的意义与任务。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**要求学生制作一份《幼儿园与小学教育差异的对比表》，下节课进行展示。 | | 下节课分小组展示《幼儿园与小学教育差异的对比表》。 | | | 学而时习之。 |
| **板书设计** | 5addc82f31f99311652e165e7c3cc93 | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。