《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 2.1 学前教育的目标 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**理解学前教育目的的含义和功能；掌握我国的学前教育目标的结构、层次以及实施中需注意的问题；  **能力目标：**能层层分解幼儿园教育目标；能根据学前教育目标、幼儿的兴趣需要和年龄特点选择学前教育内容；  **素质目标：**乐于把学前教育理论在教育实践中不断核对和落地。 | | | | |
| 教学重点 | | 我国学前教育目标的结构和层次 | | | | |
| 教学难点 | | 我国学前教育目标的结构及学前教育目标的层层分解和制定 | | | | |
| 教学方法 | | 谈话法、任务驱动法、案例分析法。 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】  我们常说“教育要从娃娃抓起”，所以在幼儿园阶段，有些家长们就抓起了孩子的学习。  “老师，你们幼儿园都教什么知识?”  “幼儿园作为教育机构怎么能什么知识都不教呢?”  “教拼音、算术和识字吗?”  “怎么能就让孩子玩呢?孩子上小学怎么办?”  “你们就不能听一听家长的要求吗?” | | 1.教师讲述案例  2.小组讨论：  ①幼儿园到底该给孩子提供什么?  ②为什么我们总想让孩子接受“抢跑”式的教育?  3.学生发表感受，明确本节课目标和任务。 | | | 激发学生探索的兴趣，明确本课主要任务。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、学前教育目标**  【教师讲解】    【提问讨论】  说说学前教育目标制定的依据是什么？  【归纳总结】  1、依据我国的教育目的  2、依据幼儿身心发展规律及其需求  3、依据幼儿教育的启蒙性质 | | 1.教师讲解，明确要点。  2.学生联系实际讨论，理解要求。 | | | 分析、讨论中明确学前教育目标的含义及制定依据 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、我国学前教育目标的实施**  【提问讨论】  你们觉得应该把幼儿培养成什么样的人？（幼儿园的教育目标应该是什么）？  【归纳讲解】  我国幼儿园教育的目标是“对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展”。这一目标是确定幼儿园教育任务，评估幼儿园教育质量的根本依据，国家通过这一目标对全国幼儿园教育进行领导和调控。  【教师讲解】  国家对幼儿园教育目标作了宏观的表述。要实现这一宏观目标，必须将它作层层分解，逐步转化为低一层次的、可操作的具体目标，才能成为教师制定活动计划的有效依据，并通过各种活动，落实到幼儿的发展上。  【归纳总结】  我国学前教育目标的结构和层次  保育和教育目标；  领域教育目标；  各年龄段教育目标  【教师讲解】  实施学前教育目标注意的问题  ①教育目标分解的方法要恰当  ②涵盖要全面；  ③要有连续性和一致性；  ④计划性和灵活性 | | 1.教师提出问题，学生思考表达想法  2.学生理解掌握幼儿园教育总目标  3.基于《规程》、《纲要》、《指南》，理解不同维度的目标表述。  4.小组讨论，汇总规律。  5.学生尝试时间和范围两个角度分解目标 | | | 分小组讨论，寻找并总结规律，形成深刻认识。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  【呈现案例】  大班社会领域教育目标的逐级分解。 | | 分析讨论：这个幼儿园大班教育目标的制定合理吗？ | | | 根据任务目标设置练习，提升学生应用能力。 |
| **总结归纳** | 掌握学前教育目标相关概念和知识点，理解其对保育工作的重要作用。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  提供材料：  目前，我国由于升大学竞争和就业竞争的现实性矛盾，学校教育陷入应试教育的模式中，而这种竞争也影响到学前教育阶段，如社会上风行的“零岁方案”、“神童方案”。一些家长和幼教机构难以摆脱这种短视的教育做法，表现为重知识灌输轻能力培养、重智力培养轻人格因素培养等错误倾向。一些幼儿园迫于家长压力或经济利益的驱动，办起了各式各样的兴趣班、特长班。 | | 请你从正确理解我国学前教育目标这一角度分析以上现象。写一篇200字以上的小文章表述自己看法。 | | | 学而时习之。 |
| **板书设计** |  | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。