《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 8.3幼儿园的节日及娱乐活动 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**能够清晰阐述幼儿园节日活动和娱乐活动的含义、分类及常见形式；准确概括各类活动的教育作用及基本要求。  **能力目标：**能依据幼儿身心特点设计简单的节日或娱乐活动方案，增强实践操作能力。  **素质目标：**深刻体会幼儿园活动设计的重要性与趣味性，激发对幼儿教育的热情与责任感。 | | | | |
| 教学重点 | | 掌握幼儿园节日和娱乐活动的含义、形式、教育作用及要求。 | | | | |
| 教学难点 | | 深入理解如何精准契合幼儿身心特点开展相关活动，把握教育性与趣味性的平衡。 | | | | |
| 教学方法 | | 讲授法、自主探究法、小组合作法、案例分析法。 | | | | |
| 学习方法 | | 自主探究法、小组合作法、案例分析法、 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】  出示案例《儿童节的策划》，根据案例内容，小组讨论并回答问题。  某幼儿园在“六一”国际儿童节来临之际，计划组织一场别开生面的庆祝活动。在策划过程中，教师们共同探讨了节日活动的教育意义、活动形式以及幼儿的参与程度等问题。大家一致认为，这次活动不仅要让幼儿感受到节日的欢乐，还要让他们在活动中增长见识、培养能力。  于是，大家决定采取小组合作的形式，分别负责活动的不同环节。有的老师负责设计游戏环节，注重培养幼儿的团队协作能力和解决问题的能力；有的老师负责准备文艺表演，通过唱歌、跳舞等形式展现幼儿的才艺和自信心；还有的老师负责布置场地和制作道具，营造浓厚的节日氛围。  在活动实施过程中，教师们充分发挥了引导作用，鼓励幼儿积极参与、大胆尝试。幼儿们在活动中不仅玩得开心，还学到了很多知识和技能。家长们也纷纷表示，这样的活动既增强了亲子关系，又让幼儿得到了全面的发展。 | | 1.教师出示案例  2.小组讨论：  ①本案例中，幼儿园节日与娱乐活动在幼儿教育中发挥了什么作用？  ②如果你被邀请参与到这场活动的策划中，你会怎么设计哪些活动？  3.学生回答问题，明确本节课目标和任务。 | | | 引发学生思考，激发其学习兴趣与探索欲望，自然导入课程。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | 1. **幼儿园节日活动的含义、教育作用及组织形式。**   【教师讲解】  ①幼儿园节日活动的含义  ②幼儿园节日活动的教育作用  ③幼儿园节日活动的组织形式 | | 1.教师讲解，明确要点。   1. 学生联系实际讨论，交流讨论。   3.鼓励学生积极发言，分享自己的观察和理解，加深对特点的认识。 | | | 通过教师的系统讲解，使学生掌握节日和娱乐活动的基本理论，为后续的实践操作提供理论支持。 |
| **学习新知**  **课堂练习**  **小组合作探究** | 1. **幼儿园娱乐活动的种类、教育意义及实施方法**   【教师讲解】  ①幼儿园娱乐活动的含义  ②幼儿园娱乐活动的教育作用  ③幼儿园娱乐活动的组织形式  ④其他集体性的娱乐活动 | | 1.教师讲解，明确要点。  2.学生联系实际讨论，交流讨论。  3.鼓励学生积极发言，分享自己的观察和理解，加深对特点的认识。 | | | 通过教师的系统讲解，使学生掌握节日和娱乐活动的基本理论，为后续的实践操作提供理论支持。 |
| 【小组合作探究】  1.将学生分组，每组 4 - 6 人，发放不同节日的资料卡片，包括节日背景、幼儿特点等信息。  2.布置任务：各小组选择一个节日，讨论并设计该节日在幼儿园的活动方案，涵盖活动形式、流程、教育重点等内容， | | ①各小组负责详细记录讨论过程和关键想法，进行分享。  ②教师巡视指导，鼓励学生积极参与讨论，提醒结合幼儿身心发展需求。 | | | 通过小组合作探究可以培养学生的团队协作能力和沟通能力，让学生在相互交流和启发中共同完成任务。 |
| 【展示与点评】  每组选派代表上台展示设计方案，其他小组倾听并记录优点与不足。 | | 【任务评价】  （1）对自己及其他组的方案进行评价，倾听其他组同学评价，记录问题与改进建议。  （2）参与课堂互动，倾听教师小结。 | | | 小组展示和互评促进学生之间的交流与学习，提高学生的分析判断能力和审美能力，同时强化学生对节日活动设计要点的掌握。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  给出一些幼儿园活动场景描述，让学生判断属于节日活动还是娱乐活动，并说明理由，运用所学知识进行分析。 | | 结合所学知识和实习经历，积极思考问题，参与课堂互动，并倾听教师小结。 | | | 检验学生对节日活动和娱乐活动概念的理解和区分能力，帮助学生及时巩固所学知识。 |
| **总结归纳** | 总结梳理幼儿园节日与娱乐活动的基本要求，强调学生在活动设计中要充分发挥创意，始终以幼儿发展为中心，鼓励学生在课后继续关注幼儿活动设计，为未来职业发展奠定基础。 | | 师生共同总结。 | | | 强化重点内容，加深学生记忆，巩固学习成果。 |
| **布置作业** | 收集至少三个幼儿园优秀活动案例。 | | 以书面形式提交，运用思维导图的方式分析其可借鉴点。 | | | 培养学生案例分析能力、学习借鉴意识和思维导图构建能力。 |
| **板书设计** |  | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。