《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 9.1 幼儿园与家庭的合作 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**准确理解幼儿园与家庭合作的定义及其重要性；掌握家庭教育的特点以及家园合作的目的和意义；  **能力目标：**能够列举并解释幼儿园与家庭合作的具体内容和途径；提升设计并实施家  园合作活动的能力；  **素质目标：**增强学生的社会责任感，认识到家园合作对幼儿成长的重要性。 | | | | |
| 教学重点 | | 家园合作的具体内容和有效途径 | | | | |
| 教学难点 | | 学生根据实际情况设计有效的家园合作方案 | | | | |
| 教学方法 | | 谈话法、角色扮演法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习、合作学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】  案例：刘老师注意到内向的奥宇小朋友与人交流少，了解到其父为消防员且工作繁忙，沟通不足。于是邀请奥宇爸爸来园分享消防知识。奥宇爸爸精心准备，生动讲解，使奥宇倍感自豪，性格渐开朗，课堂参与度提升。奥宇爸爸对此感激，表示愿继续参与此类活动。 | | 1、教师讲述案例  2、小组讨论：  ①幼儿园为什么要与家庭合作？  ②你认为家园合作对幼儿的成长有什么意义？  3、学生发表感受，明确《幼儿园教育指导纲要》指出的家园合作的重要性。 | | | 激发学生探索的兴趣，明确本课主要任务。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、幼儿园与家庭合作的含义**  【教师讲解】  幼儿园与家庭合作的定义  【提问讨论】  家庭教育的特点  【归纳总结】  1、启蒙性  2、针对性  3、生活性  4、随机性  5、隐潜性  6、权威性 | | 1、教师讲解，明确要点。  2、学生联系自己的成长实际，理解家庭教育的特点。 | | | 分析、讨论中明确幼儿园与家庭合作的定义及家庭教育的特点 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、幼儿园与家庭合作的目的和意义**  【提问讨论】  你们觉得幼儿园与家庭合作的目的和意义有哪些？ 家园合作对幼儿、家长、教师和幼儿园来说分别有什么意义？  【教师讲解】  幼儿方面  1、促进幼儿身心全面发展  2、促进幼儿养成良好的行为习惯  【教师讲解】  家长方面  1、帮助父母形成正确的教育观念  2、提高家庭教育成效  【教师讲解】  幼儿园方面  1、加强幼儿园保教管理质量  2、提高幼儿园声誉  【教师讲解】  1、有利于教师因材施教  2、有利于提升教师专业能力  【归纳总结】  你们觉得幼儿园与家庭合作的目的和意义可以从四个方面进行分析：  1、幼儿方面  2、家长方面  3、幼儿园方面  4、教师方面  【教师讲解】  家园合作的原则  ①尊重平等  ②共同责任  ③互利互惠  ④相互尊重  ⑤合作务实 | | 1、教师提出问题，学生思考表达想法  2、学生理解掌握幼儿园与家庭合作的目的和意义  3、小组讨论，汇总家园合作四方面的意义。 | | | 分小组讨论，理解并掌握幼儿园与家庭合作的目的和意义 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **三、幼儿园与家庭合作的内容和途径**  【教师讲解】  家园合作的内容  1、主动向家长了解孩子出生、成长的情况和个性特征  2、让家长了解孩子在园的一日生活和具体表现  3、让家长参与幼儿园的管理决策与监督  4、充分利用家长的教育资源  5、向家长传递科学的教育理念和方法  【教师讲解】  家园合作的途径  1、集体形式  （1）家长会  （2）家长学校  （3）家长开放日  （4）家长接待日  （5）家长志愿者活动  （6）家长委员会  （7）家园联系栏  2、个别形式  （1）家访  （2）个别谈话  （3）家园联系册  （4）园长信箱  （5）电话  （6）网络 | | ****一、讨论合作内容****  教师提出问题，学生思考表达想法  鼓励学生自由发言，可能提到的内容有：共同组织亲子活动、分享孩子的成长点滴、讨论孩子的兴趣爱好、参与幼儿园的教育活动等。  ****二、探索合作途径****  教师提问：应该通过哪些途径来实现这些合作呢？  小组讨论：将学生分成小组，每组讨论一种合作途径，并准备简短介绍。可能的途径有：家长会、家访、家园联系册、微信或QQ群、亲子活动等。  小组汇报：每组派代表上台汇报讨论结果，其他学生可以补充或提问。 | | | 通过师生互动，不仅能够让学生深刻理解幼儿园与家庭合作的重要性和内容，还能激发他们探索和实践合作途径的热情，为未来的教育工作打下坚实的基础。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  【呈现案例】  提供一段关于幼儿园与家庭成功合作的案例，如与奥宇小朋友的案例相类似案例。  学 | | 学生分组阅读案例，并讨论案例中幼儿园与家庭合作的具体内容和途径。  每组派代表分享讨论结果，并指出案例中值得借鉴的地方。  教师引导学生思考，如果他们是案例中的教师或家长，会如何进一步优化合作内容和途径。 | | | 通过以上巩固练习，学生不仅能够加深对幼儿园与家庭合作内容和途径的理解，还能在实践中锻炼自己的沟通能力、创新能力和团队合作能力。 |
| **总结归纳** | 理解幼儿园与家庭合作的定义及其重要性；掌握家庭教育的特点以及家园合作的目的和意义。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  作业主题：设计与实施一次简单的家园共育活动。  作业目的：  帮助学生理解幼儿园与家庭合作的基本概念和重要性。  锻炼学生的活动策划与执行能力。  促进学生与家长之间的简单互动。 | | 学生设计并以小组为单位模拟实施一次家园合作活动 | | | 学以致用。 |
| **板书设计** | d06ad7ff5db2cbb5ad98a40b69b487e | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。