《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 7.1 幼儿游戏概述 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**初步了解幼儿游戏的教育价值。  **能力目标：**理解和掌握幼儿游戏的含义、特点及其类型。  **素质目标：**培养学生热爱幼儿的情感，能运用游戏理论正确分析幼儿的各类游戏。 | | | | |
| 教学重点 | | 理解和掌握幼儿游戏的含义、特点及其类型。 | | | | |
| 教学难点 | | 能运用游戏理论正确分析幼儿的各类游戏。 | | | | |
| 教学方法 | | 讲授法、小组讨论法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】  区域游戏时间到了，娃娃家里新投放的材料吸引了小朋友们目光。希希、冰冰和诺诺也约定好一起来到了娃娃家，于是属于她们的娃娃家趣味游戏开始了......  诺诺手里抱着娃娃看了看摆放在床头柜上的电话，想了想说：“今天我们一起扮演一家人吧！”话音刚落，冰冰说到：“我来当妈妈，希希你来当爸爸好不好”。另一边诺诺轻轻地将手里的小宝宝放在床上，用手一直抚摸着小宝宝的肚子，嘴巴一直说着：“乖乖，睡觉觉。” | | 1.教师讲述案例。  2.启发学生思考：什么是游戏？同学们都玩过哪些游戏？幼儿的游戏与成人游戏有何不同？  3.引导学生围绕对问题的思考展开交流讨论。 | | | 通过情景导入和问题思考，激发学生为学习幼儿游戏的相关知识奠定基础，帮助学生对游戏和幼儿游戏有初步的了解。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、幼儿游戏的含义**  【教师讲解】  幼儿游戏是一种主动、自愿、愉快、假想的社会性活动，是幼儿获得知识的最有效手段。  【提问讨论】  幼儿的游戏有何特殊性？  【归纳总结】  1.游戏符合幼儿身心发展的特点与需要。  2.游戏是幼儿生活的主要内容。  3.游戏是幼儿特有的一种学习方式。  **二、幼儿游戏的特点**  【教师讲解】  幼儿游戏之所以不同于其他活动，是由它自身的特点决定的。  【提问讨论】  结合案例“美美餐厅”分析思考幼儿游戏的特点体现在哪些方面？  【归纳总结】  1.自由性2.愉悦性3.想象性  4.非功利性5.虚构性和社会性 | | 1.幼儿参加游戏就是为了享受游戏的过程，在于游戏活动本身，是为了好玩而游戏。结合实际中的相关例子帮助学生进一步明确幼儿游戏的特点。  2.师生共同分析总结幼儿游戏的特点。  3.如：扮演警察、医生、病人等角色；把木棍当筷子、把橡皮泥当面团；把活动室的一角当做医院。  图片1 | | | 该环节主要目的是帮助学生初步了解幼儿游戏的含义及特点，结合案例展开分析，深化理解。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **三、幼儿游戏的教育作用**  【提问讨论】  结合对幼儿游戏特点的学习，启发学生思考：幼儿游戏具有哪些教育价值？  【教师讲解】  通过游戏案例，帮助学生进一步了解幼儿游戏的教育价值。  【归纳总结】  1.促进幼儿体力的发展。  2.促进幼儿智力的发展。  3.促进幼儿创造力的发展。  4.促进幼儿情感的发展。  5.促进幼儿社会性的发展。  6.促进幼儿美感的发展。  **四、幼儿游戏的类型**  【提问讨论】  幼儿进行的游戏活动都有哪些类型？  【教师讲解】  由于人们所采用的研究角度不同，对幼儿游戏本质的理解不同，所依据的分类标准各异。  【归纳总结】  1.（比勒）以幼儿对游戏的体验形式为依据的分类。  2.（帕登）以幼儿社会性发展为依据的游戏分类。  3.（皮亚杰）以幼儿认知发展为依据的游戏分类。  4.以教育的目的性为依据的游戏分类。  5.学前教育机构常见的游戏分类。 | | 1.结合对游戏含义和特点的了解，启发学生分析思考幼儿游戏的教育价值。  2.师生共同归纳：游戏的特点决定了游戏对幼儿的发展具有重要的价值，能有效地促进幼儿身体、智力、创造力、情感、社会性、美感等各方面的发展。  3.结合幼儿园实际游戏案例帮助学生深入理解各类型的游戏活动。举例：做饭、木偶戏等游戏；搭积木、折纸、玩沙等。 | | | 马斯洛认为：“幼儿期是奠定智力发展基础的最有效的时期，游戏的过程正是智力发生的非同一般的过程，这就是游戏作用之所在”。  幼儿的游戏是千变万化、丰富多彩的。站在不同的角度，选择不同的参照标准，就会有不同的游戏类型，各种类型的游戏伴随着幼儿的成长不断地发展变化。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  呈现幼儿园游戏案例，结合相关游戏理论启发学生分析思考。 | | 分析讨论：案例中的游戏体现出哪些教育价值？ | | | 结合所学幼儿游戏理论进行习题巩固。 |
| **总结归纳** | 总结回顾幼儿园游戏的相关知识点，帮助学生进一步理解。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  1.组织学生梳理幼儿游戏的含义、特点、教育价值及类型的知识框架图，便于记忆。  2.完成课后思考题，预习幼儿游戏的组织与指导策略。 | |  | | | 学而时习之。 |
| **板书设计** | 1737202727525(1) | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。