《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 9.2 幼儿园与社区的合作 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**准确理解幼儿园与社区合作的定义及其重要性；掌握社区教育的特点以及幼儿园与社区合作的目的和意义；  **能力目标：**能够列举并解释幼儿园与社区合作的具体内容和途径；提升设计并实施幼儿园与社区合作活动的能力；  **素质目标：**增强学生的社会责任感，认识到幼儿园与社区合作对幼儿成长的重要性。 | | | | |
| 教学重点 | | 家园合作的具体内容和有效途径 | | | | |
| 教学难点 | | 学生根据实际情况设计有效的幼儿园与社区合作方案 | | | | |
| 教学方法 | | 谈话法、角色扮演法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习、合作学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】  案例：大班年级组正在进行“好忙的市场”主题活动。 进入超市后，老师先引导幼儿参观超市，了解超市物品的种类、摆放规律、商品的价格等常识。接着，老师还告诉小朋友购物的过程中不能大声喧哗、不买的东西放回原处、付款时要有序排队等注意事项，然后让孩子们自行购物。在购物过程中，孩子们认真地查看商品的价格和保质期，计算着自己购买物品的总金额。最后，在老师和导购员的帮助下，孩子们顺利地买到了自己喜爱的物品。 | | 1、教师讲述案例  2、小组讨论：  ①幼儿园为什么要与社区合作？  ②你认为幼儿园与社区合作对幼儿的成长有什么意义？  3、学生发表感受，明确幼儿园与社区合作的重要性。 | | | 激发学生探索的兴趣，明确本课主要任务。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、幼儿园与社区合作的含义**  【教师讲解】  幼儿园与社区合作的定义  【提问讨论】  社区教育的特点  【归纳总结】  社区教育的特点  1、开放性  2、广泛性  3、补偿性  4、融合性 | | 1、教师讲解，明确要点。  2、学生联系自己的成长实际，理解社区教育的特点。 | | | 分析、讨论中明确幼儿园与社区合作的定义及社区教育的特点 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、幼儿园与社区合作的目的和意义**  【提问讨论】  你们觉得幼儿园与社区合作的目的和意义有哪些？  【教师讲解】  引入话题：简要介绍幼儿园与社区合作的概念和背景，强调其重要性和必要性。  目的与意义：详细阐述幼儿园与社区合作的目的和意义，特别是如何增进幼儿对社会的认识以及扩大幼儿园的教育资源与教育空间。  【归纳总结】  幼儿园与社区合作的目的和意义  1、有利于增进幼儿对社会的认识  2、有利于扩大幼儿园的教育资源与教育空间 | | 1、教师提出问题，学生思考表达想法  2、学生分成若干小组，每组讨论并设计一个幼儿园与社区合作的方案。方案应明确合作目标、活动内容、实施步骤和预期效果。  3、选取一个小组的方案进行角色扮演。其他小组作为观众，对表演过程进行观察和评价。  4、小组讨论，汇总家园合作四方面的意义。 | | | 分小组讨论，理解并掌握幼儿园与社区合作的目的和意义 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **三、幼儿园与社区合作的内容和途径**  【教师讲解】  园社合作的内容  1、主动向社区居民宣传科学的早期教育知识  2、主动向社区居民宣传本园的教育理念和方法  3、充分利用社区的丰富资源  4、积极参加社区文化建设工作  【教师讲解】  园社合作的途径  1、走出去  2、请进来  （1）社区人力资源进幼儿园  （2）社区物质资源进幼儿园  （3）社区精神资源进幼儿园 | | 1.讨论合作内容  教师提出问题，学生思考表达想法  鼓励学生自由发言。  2.探索合作途径  教师提问：应该通过哪些途径来实现这些合作呢？  小组讨论：将学生分成小组，每组讨论一种合作途径，并准备简短介绍。可能的途径有走出去和请进来。  小组汇报：每组派代表上台汇报讨论结果，其他学生可以补充或提问。 | | | 通过师生互动，不仅能够让学生深刻理解幼儿园与社区合作的重要性和内容，还能激发他们探索和实践合作途径的热情，为未来的教育工作打下坚实的基础。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  【呈现案例】  提供一段关于幼儿园与社区成功合作的案例。  学 | | 学生分组阅读案例，并讨论案例中幼儿园与社区合作的具体内容和途径。  每组派代表分享讨论结果，并指出案例中值得借鉴的地方。  教师引导学生思考，如果他们是案例中的教师或家长，会如何进一步优化合作内容和途径。 | | | 通过以上巩固练习，学生不仅能够加深对幼儿园与社区合作内容和途径的理解，还能在实践中锻炼自己的沟通能力、创新能力和团队合作能力。 |
| **总结归纳** | 理解幼儿园与社区合作的定义及其重要性；掌握社区教育的特点以及家园合作的目的和意义。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  制定一份《社区资源调研计划》。  内容：调查社区内的自然、文化、社会资源，如公园、图书馆、博物馆、社区活动中心等。  形式：可以是活动方案、调研报告等，要求内容具体、可行。  提交：在下一节课上展示并提交给老师。 | | 学生设计并以小组为单位进行计划制定。 | | | 学以致用。 |
| **板书设计** | 3f30c2bc7103ab4e64801bd23ea7c09 | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。