《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 2.2 学前教育的任务 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**了解学前教育任务的变迁；掌握幼儿园的任务；  **能力目标：**能基于我国幼儿园的任务分析某些幼儿园的办园理念；  **素质目标：**乐于把学前教育理论在教育实践中不断核对和落地。 | | | | |
| 教学重点 | | 理解并内化幼儿园的双重任务 | | | | |
| 教学难点 | | 理解并内化幼儿园的双重任务 | | | | |
| 教学方法 | | 谈话法、讲授法、讨论法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】幼儿眼里的幼儿园  我上幼儿园了！以前，老听妈妈说幼儿园怎么怎么好玩，可是，我觉得幼儿园除了小朋友多，有些玩具以外好象没什么好玩的，没有家里自由自在想干什么就干什么，所以啊，我还不太喜欢上幼儿园呢。今天一早，妈妈急急忙忙把我送到幼儿园，又匆匆忙忙的走了，她又丢下我上班去了。我又哭了，哭得一把鼻涕一把眼泪，老师安慰了我又给我洗了一把脸。可是，过了不久我又尿湿了裤子。阿姨从我的书包里拿出裤子给我换了。看见教室里有好多玩具，于是，我不想哭了，我拿着几块积木玩了起来。过了不久我们开始吃早点，有几个年纪小一点的弟弟妹妹还不会自己吃饭，老师们只好喂他们。我会自己吃饭，可是我也想让老师喂我吃，老师喂了我两口以后对我说：“你很能干，你自己吃好吗？”于是我自己大口大口的吃起来，吃了一个鸡蛋还有一碗稀饭。接着老师教我们唱了歌，我们学会了唱“爸爸妈妈去上班，我上幼儿园，也不哭也不闹叫声老师早”，我们还玩了一个“大灰狼和小白兔”的游戏。 | | 小组讨论：  尝试结合现状分析分析原因？  学生发表感悟，明确本节课目标和任务。 | | | 激发学生探索的兴趣，明确本课主要任务。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、学前教育任务的变迁**  【教师讲解】    【提问讨论】  如何理解不同时期学前教育的关注点不同？ | | 1.教师讲解，明确要点。  2.学生联系实际讨论。 | | | 分析、讨论中理解学前教育与社会发展之间的联系。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、我国幼儿园的任务**  【呈现案例】  1、 孩子午睡尿床了，老师第一反应便是惊讶和生气“你怎么又尿床了？”继而告诉其他工作人员：“某某又尿床了。”  2、自然角有孩子们自己种的洋葱、大蒜、白菜、小豆芽，但这些可爱的小植物却被孩子们冷落了，怎么激发孩子对植物的兴趣，让他们乐于照顾呢？  【归纳讲解】  （一）幼儿园对幼儿实施保育和教育  （二）幼儿园为家长工作、学习提供便利条件  【呈现案例】  案例一：  阳阳满了三岁了，该上幼儿园了。孩子入园是家里的一件大事，最近我们全家人为了这个问题颇伤脑筋。到底将孩子放在哪一所幼儿园呢？首先当然要考虑离家比较近，接送方便，于是我们根据就近原则选择了几所幼儿园作为考查对象。我们的考查内容包括：幼儿园的环境好不好？教室、寝室大不大？玩具多不多？幼儿园教师的素质怎么样？孩子在幼儿园做些什么？几家幼儿园走了一遍以后，我们才发现各个幼儿园有各种各样的特色，比如，有的幼儿园在推行蒙台梭利教育、奥尔夫音乐教育；还有的幼儿园很强调孩子的身体运动能力，幼儿园体育是快乐体育活动，而且还是男老师执教；有的幼儿园推行运用多元智能理论，关注幼儿的个性发展。大多数的幼儿园都有专门的英语课、珠心算和识字活动（有的幼儿园从小班开始就教幼儿识字，有的幼儿则从大班开始）。面对幼儿园各种各样的特点，我确实很苦恼，不知道该如何选择？  【归纳总结】  ①对幼儿身心素质的培养提出了更高的要求  ②为家长服务的范围不断扩大  ③家长对幼儿教育认识不断提高，要求幼儿园具有更高的教育质量 | | 小组研讨：  1.在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。《纲要》  2.假如你是某小区幼儿园园长，你会针对家长做哪些调研？  3.结合案例，谈谈当前幼儿园的双重任务有什么特点？  4.如何理解“入园难”这一现象？ | | | 师生联系实际讨论并总结，学生理解掌握幼儿园对幼儿、对家长分别承担了怎样的任务。  师生联系实际讨论并总结，理解时代发展对学前教育的新的任务要求。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  针对学校附属园的幼儿和家长的具体情况，结合幼儿园任务，分析附属园可以有那些措施更好的服务幼儿和家长？ | | 分析讨论：服务幼儿和家长的措施。 | | | 设置练习，提升学生结合具体情况分析问题的能力。 |
| **总结归纳** | 掌握学前教育双重任务和新时期的特点，理解其对保育工作的重要作用。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  调查分析：  完成自己家庭所在小区幼儿园的双重任务面临哪些挑战？他们是如何应对的？你有什么建议？ | | 结合幼儿园双重任务和新时期的新特点，写一篇调查报告。 | | | 学而时习之。 |
| **板书设计** | 一、幼儿园的双重任务：  （一）幼儿园对幼儿实施保育和教育  （二）幼儿园为家长工作、学习提供便利条件  二、新时期幼儿园双重任务的特点  （一）对幼儿身心素质的培养提出了更高的要求  （二）为家长服务的范围不断扩大  （三）家长对幼儿教育认识不断提高，要求幼儿园具有更高的教育质量 | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。