《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 3.1 全面发展的学前教育概述 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**了解幼儿语言发展特征和幼儿园语言教育的特点；  **能力目标：**明确幼儿全面发展与幼儿园五大领域教育活动的关系；  **素质目标：**掌握幼儿全面发展的意义及幼儿园促进幼儿全面发展的教育原则。 | | | | |
| 教学重点 | | 理解并内化幼儿全面发展的内涵和意义 | | | | |
| 教学难点 | | 幼儿全面发展与幼儿园五大领域教育活动的关系 | | | | |
| 教学方法 | | 谈话法、讲授法、讨论法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】幼儿园的家长开放日  一天下午，小海螺班组织了一次家长开放日活动，在活动日上，班主任阳阳老师组织孩子和家长们做了一个“找妈妈”的亲子游戏：幼儿在操场的一个圆圈中，家长们站在幼儿身后外围，围成一个外圈，并且各自拉着“彩虹伞”的一角，幼儿藏在伞下，阳阳老师一声令下，幼儿和家长们开始转圈，在欢快的音乐节奏中越走越快，阳阳老师一喊停，彩虹伞下的幼儿就需要根据家长的鞋子、裤子或声音或者其他物品找到自己家长。  “这次体育活动太有爱心啦。”一位家长高兴的说。  “既锻炼了身体，又增进了亲子感情。真是既有趣又有意义。”小丽妈妈对阳阳老师说。 | | 小组讨论：  幼儿园中与人们印象中的上课不一样的地方是什么？  学生发表感悟，明确本节课目标和任务。 | | | 激发学生探索的兴趣，明确本课主要任务。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、学前儿童全面发展教育的含义**  【呈现案例】  为了让幼儿爱上刷牙，会刷牙，小3班的张老师教了幼儿一首《刷牙歌》：“我刷我刷我刷刷刷，我刷我刷我刷刷刷。上上下下，前前后后，仔仔细细，轻轻柔柔。我快快乐乐，睡前起床，三餐饭后，刷牙漱口。因为牙齿是我的好朋友。”  幼儿都很喜欢这首朗朗上口的儿歌，一边唱，一边快乐地跟着张老师做动作，很快就学会了刷牙。  【提问讨论】  如何理解这节幼儿园的健康教育课？ | | 1.教师讲解，明确要点。  2.学生联系实际讨论。 | | | 分析、讨论学前儿童全面发展教育的含义。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、学前儿童全面发展教育的意义**  【呈现案例】  案幼儿正处于大脑迅速生长的关键时期，也是激发学习潜能和培养良好性格的最佳时期。因此，全面发展的学前教育对于幼儿的成长具有重要意义。当前，人们对于学前教育的重视也是前所未有的。然而，在学前教育热潮中，也有一些趋势是值得我们警惕的，比如，让幼儿参加各式各样的艺术培训班，只是为了让他们获得证书、赢得比赛；为了让幼儿在幼升小中"脱颖而出"，让幼儿提前接受小学的学习内容等。这些急功近利、拔苗助长的行为都不是以全面发展目的的素质教育，是不利于幼儿身心和谐发展的。  真正的全面发展，一定是身心和谐的发展，一定是人格的整体塑造；真正的素质教育，一定是尊重幼儿的兴趣和意愿、顺应幼儿天性的教育。  【归纳讲解】  （一）全面发展教育对幼儿个体发展的意义  （二）全面发展教育对社会发展的意义 | | 小组研讨：  1.如何理解幼儿的全面发展？  2..结合案例，谈谈真正的幼儿全面发展教育会对幼儿个体和社会产生哪些影响？ | | | 师生联系实际讨论并总结，学生理解掌握学前儿童全面发展教育的意义。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  结合学校附属园开展教育活动的实际情况，分析幼儿园教师应如何保障幼儿的全面发展？ | | 分析讨论：幼儿园教师应如何保障幼儿的全面发展。 | | | 设置练习，提升学生结合具体情况分析问题的能力。 |
| **总结归纳** | 掌握学前儿童全面发展教育的含义，理解学前儿童全面发展教育的意义。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  名词解释  学前儿童全面发展教育  简答题  1.学前儿童全面发展，对社会有何意义。  2.学前儿童全面发展，对幼儿个体发展的意义。 | | 布置作业，查缺补漏。 | | | 学而时习之。 |
| **板书设计** | 一、学前儿童全面发展教育的含义  二、学前儿童全面发展教育的意义  （一）全面发展教育对幼儿个体发展的意义  1.全面发展是幼儿身心健康的保障  2.全面发展是幼儿智力发展的前提  3.全面发展是幼儿审美发展的需要  4.全面发展是幼儿个性发展的基础  （二）全面发展教育对社会发展的意义  1.体育有利于提高全民族的身体素质  2.智育能为提高社会的文化科学水平奠定基础  3.德育是社会主义物质文明建设不断发展的保证  4.美育能给人以追求美好生活的精神动力 | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。