《学前教育基础知识》课程授课教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任务名称 | | 3.2 学前儿童体育 | | **授课课型** | 新授课 | |
| 授课班级 | | 幼儿保育专业\*\*级\*\*班 | | 课时 |  | |
| 授课时间 | |  | | 授课人 |  | |
| 教学目标 | | **知识目标：**了解幼儿体育的内涵；  **能力目标：**明确幼儿体育的目标和内容；  **素质目标：**掌握幼儿体育的实施途径及幼儿体育应注意的问题。 | | | | |
| 教学重点 | | 理解并内化幼儿体育的目标、内容及实施途径 | | | | |
| 教学难点 | | 幼儿体育应注意的问题 | | | | |
| 教学方法 | | 谈话法、讲授法、讨论法、案例分析法 | | | | |
| 学习方法 | | 讨论法、研究性学习 | | | | |
| 教学过程 | | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | | 师生互动 | | | 设计意图 |
| **导入**  **新课** | 【新课导入】幼儿园的户外活动  海星幼儿园的户外设施丰富多彩，有滑梯、蹦床、秋千、跷跷板、沙池等。户外活动时间，幼儿迫不及待地去玩自己喜欢的项目，有的滑滑梯、有的荡秋千、有的玩沙子、有的玩跷跷板，玩得可开心了。阳阳老师在幼儿活动时拍了一些照片发送到家长微信群。家长们纷纷为幼儿的快乐叫好，但是也有一位家长对其中一张几名幼儿在沙池中玩的照片提出了质疑：“怎么能让孩子坐在沙地上玩呢？又脏又冷的！” | | 小组讨论：  什么样的活动才是有利于幼儿健康成长的呢？幼儿园要怎样组织活动，才能既满足这些活泼好动的幼儿运动与锻炼的需要，又保证安全和卫生呢？  学生发表感悟，明确本节课目标和任务。 | | | 激发学生探索的兴趣，明确本课主要任务。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **一、学前儿童体育的含义**  【归纳讲解】  （一）广义的学前儿童体育  （二）狭义的学前儿童体育  【提问讨论】  如何理解幼儿园的体育活动？ | | 1.教师讲解，明确要点。  2.学生联系实际讨论。 | | | 分析、讨论学前儿童体育的含义。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **二、学前儿童体育的目标**  【呈现案例】  《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”幼儿身体的正常发育，是保证幼儿各方面健康发展的前提。所以，科学地安排好幼儿的生活，促进幼儿身体的正常发育，提高身体各器官、各系统的生理机能，是十分重要的。  【归纳讲解】  （一）促进幼儿身体正常发育和机能协调发展  （二）培养幼儿良好的生活、卫生习惯  （三）培养幼儿对体育活动的兴趣 | | 小组研讨：  1..结合《幼儿园教育指导纲要（试行）》案例，谈谈幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位？  2.幼儿园应该如何科学地安排好幼儿的生活，促进幼儿身体的正常发育，提高身体各器官、各系统的生理机能？ | | | 师生联系实际讨论并总结，学生理解掌握学前儿童体育的目标。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **三、学前儿童体育的内容**  【归纳讲解】  （一）创设幼儿健康成长的条件，促进幼儿健康成长  （二）积极开展各类体育活动，发展幼儿的基本动作 | | 小组研讨：  幼儿园可以开展哪些活动，既能满足幼儿身体健康成长的需要，又能保障幼儿的身体健康？ | | | 师生联系实际讨论并总结，学生理解掌握学前儿童体育的内容。 |
| **学习新知**  **课堂练习** | **四、学前儿童体育的实施**  【呈现案例】  一天，某幼儿园开展户外体育活动时，几个幼儿跑向了滑梯。方方第一个爬到滑梯顶端，拽着滑梯的扶手荡起秋千来。不料，滑梯突然向一侧倾倒下去，方方也摔到了地上，腿部、手部多处被擦伤。  后来，经过检查发现，幼儿园的滑梯因保养、检修不到位，固定装置出现了松动，再加上方方的摇拽，最终导致了这一事故。幼儿园因体育设施设备未达安全标准受到了处罚，幼儿园教师也因在组织活动时没有做好安全教育和监护工作受到了批评和处罚。  【归纳讲解】  （一）锻炼与保护并重  （二）重视培养幼儿对体育活动的兴趣和积极态度  （三）各类体育活动和日常活动相结合 | | 小组研讨：  幼儿园可以开展体育活动的时候，需要注意哪些问题？ | | | 师生联系实际讨论并总结，学生理解掌握学前儿童体育的实施的内容。 |
| **巩固练习** | **合作探究，模拟练习：**  结合学校附属园开展体育活动的实际情况，分析幼儿园教师可以开展哪些体育活动满足幼儿身体健康的发展？ | | 分析讨论：幼儿园教师应如何保障幼儿的身体健康发展。 | | | 设置练习，提升学生结合具体情况分析问题的能力。 |
| **总结归纳** | 掌握学前儿童体育的含义，理解学前儿童全体育的目标和内容、掌握学前儿童体育的实施途径及幼儿体育应注意的问题。 | | 师生共同总结。 | | | 提升学生概括知识的能力。 |
| **布置作业** | **作业：**  【名词解释】  狭义的学前儿童体育、体育游戏  【简答题】  1.学前儿童体育的内容。  2.学前儿童体育的实施。 | | 布置作业，查缺补漏。 | | | 学而时习之。 |
| **板书设计** | 一、学前儿童体育的含义  （一）广义的学前儿童体育  （二）狭义的学前儿童体育  二、学前儿童体育的意目标  （一）促进幼儿身体正常发育和机能协调发展  （二）培养幼儿良好的生活、卫生习惯  （三）培养幼儿对体育活动的兴趣  三、学前儿童体育的内容  （一）创设幼儿健康成长的条件，促进幼儿健康成长  1.建立良好的生活环境  2.制定、执行合理的生活制度和卫生保健制度  3.提供合理均衡的膳食  4.培养良好的生活卫生习惯  5.重视幼儿的心理健康  （二）积极开展各类体育活动，发展幼儿的基本动作  1.体育游戏  2.基本体操和队列队形  3.基本动作练习  四、学前儿童体育的实施  （一）锻炼与保护并重  （二）重视培养幼儿对体育活动的兴趣和积极态度  （三）各类体育活动和日常活动相结合 | | | | | |
| **教学反思** | **（对照教学目标，根据教学情况及时写教学反思，记录成长足迹，提升研究能力。）**  **成功之处**：  **学生亮点**：  **欠妥之处**：  **改进设想**： | | | | | |

**说明：**本课程提供的教案以介绍教学内容为主，教学策略、案例与练习题、以及实施过程均需要授课教师根据实际情况加以设计和完善。