|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自动重合闸概述 | | | | | |
| **课题名称** | 电力系统继电保护  重合闸概述 | | 授课顺序 | 34 | |
| **课 时** | 1 | | 教学对象 | 电力相关专业 | |
| **课题类型** | 理实一体 | | 教学地点 | 理实一体化教室 | |
| **教学目标** | **素质目标：**沟通能力、团队协助能力、良好的职业道德。 | | | | |
| **知识目标**：自动重合闸  。 | | | | |
| **能力目标：**能根据自动重合闸的基本要求正确使用自动重合闸装置。 | | | | |
| **教学重**  **、难点** | **重点：**自动重合闸的概念和基本要求。  。 | | | | |
| **难点：**自动重合闸的基本要求。  。 | | | | |
| **学情**  **分析** | 学生应具备电工基础、电气设备、电力系统分析的基础知识，这些内容在前几个学期所开设的课程中已学习。 | | | | |
| **教学内**  **容分析** | 内容简单，但传统的教学方式相对枯燥。采用微知库平台、视频、仿真软件等使教学内容形象、易懂，充分调动学生学习的主动性。 | | | | |
| **教学**  **方法** | **教法：**任务导向教学法、仿真教学法、直观演示法 | | | | |
| **学法：**自主探究、合作学习 | | | | |
| **教学**  **实施**  **过程** | **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** | **教学**  **手段** |
| 课  前  准  备 | 1.在微知库中根据学情准备好自动重合闸相关视频、作业测试；  2.推送任务：自动重合闸的定义；  3.及时进行互动交流  ，解答学生问题；  4.了解学生知识掌握情况。 | 根据微知库推送任务，自主预习自动重合闸的工定义，通过微知库互动论坛、课堂笔记、学习心得、提问等方式与老师、同学互动交流。 | 拓展了学生的学习时间与空间，实现 了个性化、差异化的学习，为新项目开展积累知识和经验。 | 1、案例分析法  2、演示教学法  3、分组讨论法  4、启发式教学法  5、互动教学法 |
| 课  堂  教  学 | 1.自动重合闸在电力系统中的作用 | 学生通过微知库观看初识自动重合闸视频。 | 结合现场实际，引起学生学习兴趣。 | 微知库平台、  、互动教学 |
| 2.自动重合闸概念 | 学生通过微知库平台观看视频等，并根据自己情况通过互动论坛、课堂笔记、学习心得、提问等方式与老师、同学互动。 | 明确工作任务，以学生为中心，变被动学习为主动学习。 | 微知库平台，互动教学  、单独辅导、集中讲解 |
| 3.自动重合闸分类 | 三人一组，讨论，不会的地方回看视频，或与老师、同学互动。 | 通过互动试题，加深理解。 | 互动习题。 |
| 课  后  巩  固 | 预习思考：三相一次自动重合闸的工作原理是什么？填写任务工单。 | 在微知库平台上进行作业测试，及时关注老师反馈 | 掌握每位同学知识掌握的情况，调整教学。 | 微知库平台、题库 |
| **教学**  **效果**  **及**  **反思** | 本次课准备充分，教学手段得当，授课条理清楚，学生基本接受。 | | | | |